



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

## إدارة الامتحانات الوطنية

مواصفات الامتحان

مادة الرياضيات – الصف التاسع

تاريخ الإصدار: يونيو 2023

## قائمة المحتويات

### صفحة

2	1- الغرض من الامتحانات الوطنية
2	2- بناء الامتحان
2	1-2 وصف الامتحان
3	2-2 أوزان الدرجات
3	2-3 العلاقة بالمنهج الوطني
3	2-4 العلاقة بالكتب المدرسية
4	3- تعريف الكفايات الرئيسية
4	4- تعريف المهارات الرئيسية
5	5- نماذج من أسئلة الامتحان

إن جميع التفاصيل الواردة في هذه الوثيقة صحيحة وقت نشرها، وقد يطرأ عليها بعض التغييرات نتيجة للجهود المستمرة والساعية لضمان جودة الامتحان. يرجى التأكد من الرجوع إلى أحدث نسخة فقط.

## 1- الغرض من الامتحانات الوطنية

تهدف الامتحانات الوطنية للصف التاسع بشكل أساسي على قياس مستوى أداء الطلبة وفق المنهج الوطني المعتمد لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين وذلك في المهارات والكفايات والمعارف الأساسية للمادة.

ومن الأغراض الإضافية للامتحانات الوطنية للصف التاسع:

- توفير نماذج لوسائل التقييم الجيد
- توفير معلومات للمساعدة في تحسين أداء الطلبة والنظام التعليمي.

## 2- بناء الامتحان

### 1-2 أوزان الدرجات

يتكون الامتحان من ورقة أسئلة واحدة.

سيجيب الطلبة في ورقة الإجابة.

الزمن المخصص للامتحان : 120 دقيقة.

عدد أسئلة الامتحان: 40 سؤال.

جميع أسئلة الامتحان تتكون من أسئلة الاختيار من متعدد.

لا يسمح باستخدام الآلات الحاسبة.

## 2-2 أوزان الدرجات

يوضح الجدول أدناه أوزان الدرجات للصف التاسع بحسب المهارات والكفايات الرئيسية:

الكفايات الرئيسية			الرياضيات للصف التاسع		
تحليل البيانات والاحتمال	الهندسة والقياس	الأعداد والجبر	المهارات		
%4	%20	%26	%50	المعارف الرياضية	
%4	%20	%26	%50	استخدام وتطبيق الرياضيات	
%8	% 40	%52	%100	المجموع	

## 3-2 العلاقة بالمنهج الوطني

يمكن الحصول على مخرجات التعلم التي سيتم تقييمها من خلال المنهج الوطني وليس من مواصفات الامتحان. ويستهدف الامتحان الوطني طلبة الصف التاسع الذين درسوا وفق وثيقة المنهج الوطني الصادرة من وزارة التربية والتعليم.

## 4-2 العلاقة بالكتب المدرسية

يتحدد المحتوى الذي سيتم تقييمه وفقاً لمحتوى وثيقة المنهج الوطني وليس الكتب المدرسية. من الممكن استخدام الكتب المدرسية كمرجع إذا عكست مخرجات التعلم الواردة في وثيقة المنهج الوطني، مع الأخذ في الاعتبار أنه:

- سيتم تقييم مخرجات التعلم الواردة في وثيقة المنهج الوطني حتى إذا لم ترد في الكتب المدرسية.
- لن يتم تقييم المحتوى الوارد في الكتب المدرسية إذا لم يُعد من مخرجات التعلم في وثيقة المنهج الوطني.

### 3- تعريف الكفايات الرئيسية

الكفايات الرئيسية الواردة في مواصفات الامتحان هي: الأعداد والجبر، الهندسة والقياس، تحليل البيانات والاحتمال.

سيتم تقييم كفايات "حل المسألة والاستدلال الرياضي" من وثيقة المنهج الوطني من خلال أسئلة تدرج بحسب طبيعة كل سؤال تحت الكفايات الرئيسية الواردة في مواصفات الامتحان.

### 4- تعريف المهارات الرئيسية

- يتم تقييم مهارة "المعارف الرياضية" من خلال أسئلة مباشرة تستهدف المفاهيم الأساسية في المجالات الرياضية، والتي لا يتطلب حلها استعمال مهارات التفكير العليا أو مهارات حل المشكلات.
- يتم تقييم مهارة "استخدام وتطبيق الرياضيات" من خلال أسئلة توضع في سياق لفظي، أو التي تتطلب تطبيق المفاهيم الرياضية، أو التي تتطلب مهارات التفكير العليا أو استعمال مهارات حل المشكلات.

5- نماذج من أسئلة الامتحان

1-5 مهارة المعارف الرياضية

(1) ما العامل المشترك الأكبر لوحيدات الحد: 8 س<sup>2</sup> ص<sup>3</sup> ع<sup>5</sup>، 36 ع<sup>2</sup> س ص<sup>4</sup>؟

(أ) 8 س<sup>2</sup> ص<sup>4</sup> ع<sup>5</sup>

(ب) 8 س ص<sup>3</sup> ع<sup>2</sup>

(ج) 4 س<sup>2</sup> ص<sup>4</sup> ع<sup>5</sup>

(د) 4 س ص<sup>3</sup> ع<sup>2</sup>

الإجابة: ( د )

(2) ما قيمة 7 ق<sup>5</sup>؟

(أ) 21

(ب) 35

(ج) 42

(د) 210

الإجابة: ( أ )

(3) أي مما يأتي يمثل قياس زاوية خارجة في مضلع ثماني منتظم؟

(أ) 40°

(ب) 45°

(ج) 60°

(د) 72°

الإجابة: ( ب )

## 2-5 مهارة استخدام وتطبيق الرياضيات

(1) عند رمي مكعب أرقام مرقم من 1 إلى 6، ما احتمال ظهور عدد زوجي أو عدد فردي؟

(أ)  $\frac{1}{3}$

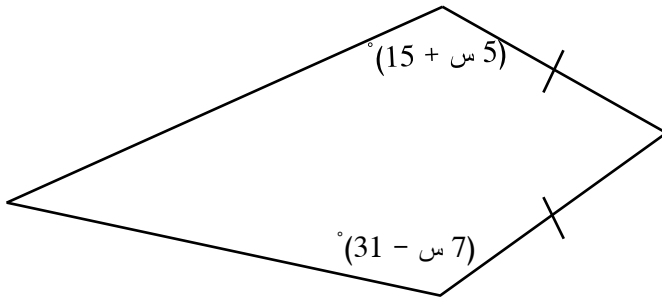
(ب)  $\frac{1}{2}$

(ج)  $\frac{2}{3}$

(د) 1

الإجابة: (د)

(2) ما قيمة  $s$  التي تجعل الشكل الرباعي أدناه طائرة ورقية؟



(أ) 8

(ب) 23

(ج) 26

(د) 130

الإجابة: (ب)

(3) في متتابعة حسابية كانت قيمة الحد الثالث 12، وقيمة الأساس تساوي -6.  
ما قيمة الحد العاشر فيها؟

( أ ) - 54

( ب ) - 42

( ج ) - 30

( د ) - 24

الإجابة: ( ج )