



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

اللقاء التعريفي لمواصفات الامتحان الوطني لمادة الرياضيات للمصف التاسع

6- ديسمبر - 2023

الأجندة

1 التوجُّه الاستراتيجي وألويات هيئة جودة التعليم والتدريب.

2 أهداف الامتحانات الوطنية للصف التاسع .

3 مواصفات الامتحان الوطني لمادة الرياضيات للصف التاسع .

4 نماذج لأسئلة الامتحان الوطني في مادة الرياضيات.

5 إعداد الطلبة لأداء الامتحانات الوطنية.

التوجه الاستراتيجي لهيئة جودة التعليم والتدريب

هي هيئة حكومية مستقلة، تتبع مجلس الوزراء الموقر، وتهدف إلى تعزيز الجودة المستدامة للقطاع التعليمي والتدريب في مملكة البحرين إلى المستوى العالمي.

الرؤية



أن نكون روادًا في تعزيز الجودة المستدامة لقطاعي التعليم والتدريب في مملكة البحرين إلى المستوى العالمي.

الرسالة



التحسين المستمر للجودة والتنافسية في الأداء لقطاعي التعليم والتدريب من خلال تقييم مستقل وعادل وموثوق به وبما يسهم في بناء القدرات الوطنية.

القيم



- العدالة
- الاستدامة
- التنافسية

أولويات جودة التعليم والتدريب

1 مؤسسة قادرة على التكيف

2 انسيابية العمليات لتحقيق القيمة

3 مخرجات تطمح إلى تحسين الأنظمة والجودة

4 كفاءة القوة العاملة

5 نمو مستدام

6 الانفتاح والمشاركة الفعّالة

7 رؤى ثابتة تساهم في تحسين السياسات الوطنية

تحقيق أثر فعّال في السياسات
الوطنية للتعليم والتدريب

بناء الهياكل التمكينية
(المُمكّنات)

زيادة المشاركة
وفرص الاستفادة

التعريف بإدارة الامتحانات الوطنية

إدارة الامتحانات الوطنية بالإدارة العامة للإطار الوطني للمؤهلات والامتحانات الوطنية هي إحدى إدارات هيئة جودة التعليم والتدريب، وبموجب المرسوم الملكي رقم: (83) لسنة 2012، فهي تعنى بإعداد الامتحانات الوطنية وإجرائها لاختبار مستويات الأداء للطلبة في مراحل التعليم ما قبل الجامعي

الصف 9

- تقييم مدى تقدم عملية التعلم وفقاً للمنهج الوطني
- اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم

الصف 12

- تقييم عملية التعلم بعد 12 عاماً دراسياً قبل التعليم الجامعي
- اللغة العربية، اللغة الانجليزية، حل المشكلات

• تقييم مستقل لأداء طلبة المدارس بمملكة البحرين

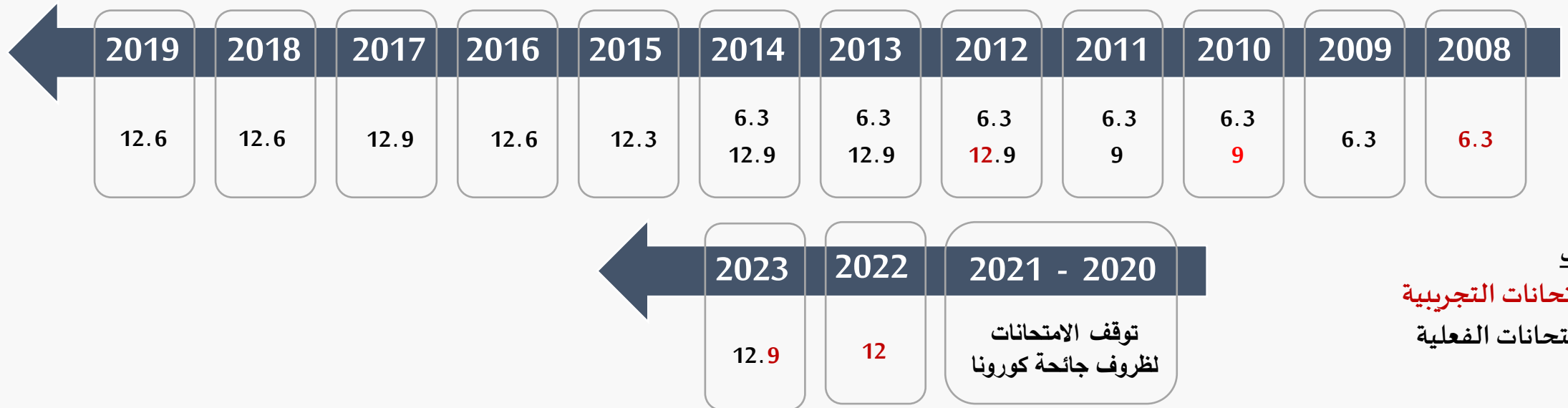
• توفير معلومات حول أداء الطلبة والصفوف والمدرسة

• المساهمة في تحسين وتطوير نظام التعليم بمملكة البحرين بما يتطابق مع المعايير الدولية وبالتعاون مع الجهات المعنية



أدوار إدارة الامتحانات الوطنية

- تطوير مواصفات الامتحانات الوطنية وفق المنهج الوطني والمعايير الدولية.
- وضع امتحانات تتميز بالصدق والثبات، وتلائم الغرض الذي وُضعت من أجله.
- إدارة وتنفيذ الامتحانات الوطنية بفاعلية وكفاءة.
- نشر نتائج وتقارير الاختبارات الوطنية وإتاحتها لجميع الجهات المعنية.
- المساهمة في تطوير نظام التعليم وفق المنهج الوطني والمعايير الدولية بالتعاون مع الجهات المعنية.



الصفوف

- الامتحانات التجريبية
- الامتحانات الفعلية

مواصفات الامتحان الوطني لمادة الرياضيات

الغرض من الامتحان

تهدف الامتحانات الوطنية للصف التاسع بشكل أساس على قياس مستوى أداء الطلبة وفق المنهج الوطني المعتمد لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين وذلك في المهارات والكفايات والمعارف الأساسية للمادة.

ومن الأغراض الإضافية للامتحانات الوطنية للصف التاسع:

- توفير نماذج لوسائل التقييم الجيد
- توفير معلومات للمساعدة في تحسين أداء الطلبة والنظام التعليمي.

مواصفات الامتحان الوطني لمادة الرياضيات

1 وصف أوراق الامتحان

2 أوزان الدرجات

3 العلاقة بالمنهج الوطني

بناء الامتحان

1 المعرفة الرياضية

2 استخدام وتطبيق الرياضيات

مهارات الامتحان

1 الأعداد والجبر

2 الهندسة والقياس

3 تحليل البيانات والاحتمال

مجالات مادة الرياضيات
للسف التاسع

مواصفات الامتحان الوطني لمادة الرياضيات

وصف أوراق الامتحان



- يتكون الامتحان من 40 سؤال.
- يجيب الطلبة في ورقة الإجابة المخصصة لذلك .
- الزمن المخصص للامتحان : ساعتان (120 دقيقة) .
- جميع أسئلة الامتحان تتكون من أسئلة اختيار من متعدد .
- لا يسمح باستخدام الآلات الحاسبة في الامتحان .

المهارات المقاسة في الامتحان الوطني

1 المعرفة الرياضية

يتم تقييم هذه مهارة من خلال أسئلة مباشرة تستهدف المفاهيم الأساسية في المجالات الرياضية، والتي لا يتطلب حلها استعمال مهارات التفكير العليا أو مهارات حل المشكلات.

2 استخدام وتطبيق الرياضيات

يتم تقييم مهارة من خلال أسئلة توضع في سياق لفظي، أو التي تتطلب تطبيق المفاهيم الرياضية، أو التي تتطلب مهارات التفكير العليا أو استعمال مهارات حل المشكلات.

أوزان الدرجات

يوضح الجدول أدناه أوزان الدرجات للصف التاسع بحسب المهارات والمجالات الرئيسة:

المجالات الرئيسة			الرياضيات للصف التاسع		
تحليل البيانات والاحتمال	الهندسة والقياس	الأعداد والجبر	المهارات		
%4	%20	%26	%50	المعارف الرياضية	
%4	%20	%26	%50	استخدام وتطبيق الرياضيات	
%8	%40	%52	%100	المجموع	

العلاقة بالمنهج الوطني والكتب المدرسية

1 العلاقة بالمنهج الوطني

يتحدد محتوى الامتحان وفقاً لكفايات وثيقة المنهج الوطني الصادرة من وزارة التربية والتعليم، والتي يدرسها الطلبة المتقدمون لأداء الامتحانات الوطنية للصف التاسع .

2 العلاقة بالكتب المدرسية

يتحدد المحتوى الذي سيتم تقييمه وفقاً لمحتوى وثيقة المنهج الوطني وليس الكتب المدرسية. من الممكن استخدام الكتب المدرسية كمرجع إذا عكست مخرجات التعلم الواردة في وثيقة المنهج الوطني، مع الأخذ في الاعتبار أنه:

- سيتم تقييم مخرجات التعلم الواردة في وثيقة المنهج الوطني حتى إذا لم ترد في الكتب المدرسية.
- لن يتم تقييم المحتوى الوارد في الكتب المدرسية إذا لم يُعد من مخرجات التعلم في وثيقة المنهج الوطني.



نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

المجال: الأعداد والجبر
المهارة: المعرفة الرياضية
الفصل الدراسي: الأول

ما مجموعة حل المتباينة $2 > 4 - 2t$ (ت - ١٠)؟

(أ) $\{t \mid t > 4\}$

(ب) $\{t \mid t < 4\}$

(ج) $\{t \mid t > 6\}$

(د) $\{t \mid t < 6\}$

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

المجال: الهندسة القياس
المهارة: استخدام وتطبيق الرياضيات
الفصل الدراسي: الثاني

ما قيمة s في الشكل المجاور؟

(أ) ١٥
(ب) ٢٥
(ج) ٣٥
(د) ٤٥

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

أي من المعادلات الآتية تمثل معادلة خطية؟

المجال : الهندسة والقياس

المهارة : المعرفة الرياضية

الفصل الدراسي : الأول

(أ) $٢ص + ٥س = ٠$

(ب) $٥ = ٤ص + ٢س$

(ج) $ص = ٤س + ٥$

(د) $٥س - ٣ = ص$

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

في إحدى المدارس تم اختيار ٦ طلبة لمجلس الطلبة.
بكم طريقة يمكن اختيار رئيس للمجلس، ونائب له وأمين سر؟

(أ) ١٨

(ب) ٣٠

(ج) ١٢٠

(د) ٢١٦

المجال: تحليل البيانات والاحتمال

المهارة: استخدام وتطبيق الرياضيات

الفصل الدراسي: الأول

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

ما ناتج: (٤ س - ٥) (٢ س - ٤)؟

(أ) ٨ س^٢ + ٢٠

(ب) ٨ س^٢ - ٢٦ س - ٢٠

(ج) ٨ س^٢ - ٢٦ س + ٢٠

(د) ٨ س^٢ - ٦ س + ٢٠

المجال: الأعداد والجبر
المهارة: المعرفة الرياضية
الفصل الدراسي: الثاني

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

أي من الأزواج المرتبة الآتية تمثل حلاً للنظام الآتي؟

$$4س + 6ص = 8$$

$$3س + 4ص = 2$$

(أ) $(-1, 2)$

(ب) $(-2, 2)$

(ج) $(8, 10)$

(د) $(-10, 8)$

المجال: الأعداد والجبر

المهارة: المعرفة الرياضية

الفصل الدراسي: الأول

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

عند إلقاء قطعة نقدية ٣ مرات. ما احتمال ظهور الصورة في المرات الثلاث؟

$$(أ) \frac{1}{8}$$

$$(ب) \frac{1}{6}$$

$$(ج) \frac{1}{3}$$

$$(د) \frac{1}{2}$$

المجال: تحليل البيانات والاحتمال
المهارة: استخدام وتطبيق الرياضيات
الفصل الدراسي: الأول

نماذج على أسئلة الامتحانات الوطنية

إذا كان مجموع قياس زاويتي القاعدة في مثلث متطابق الضلعين 140° ، فما قياسات الزوايا الخارجة لهذا المثلث؟

(أ) 110° ، 110° ، 140°

(ب) 110° ، 140° ، 140°

(ج) 110° ، 110° ، 110°

(د) 140° ، 140° ، 140°

المجال: الهندسة والقياس

المهارة: استخدام وتطبيق الرياضيات

الفصل الدراسي: الثاني



إعداد الطلبة لأداء الامتحانات الوطنية

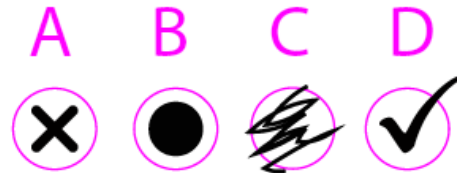
إعداد الطلبة لأداء للامتحانات الوطنية

- زيادة وعي الطلاب بأهمية الامتحانات الوطنية.
- تعزيز استقلالية الطلبة في الفصول الدراسية في أثناء:
 - قراءة التعليمات المتعلقة بورقة الأسئلة
 - قراءة الأسئلة بعناية
- يتم تشجيع الطلبة على الإجابة عن جميع الأسئلة.
- يكون الطلبة على دراية بمدة الامتحان ويجيبون عن الأسئلة ضمن الوقت المحدد.
- يجب على المعلمين قراءة النتائج وتقرير التصحيح لتحديد مواطن القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين في أداء الطلبة لمساعدتهم على تحسين جودة أداء الطلبة في الامتحانات الوطنية في المستقبل.

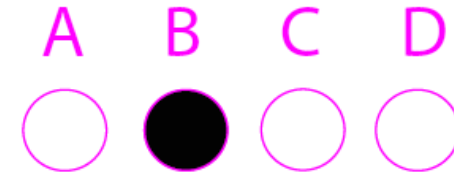
التعليمات

- ١ - استعمل القلم الرصاص HB.
 - ٢ - امسح أي إجابة تود تغييرها بالممحاة فقط.
 - ٣ - ظل خياراً واحداً لكل إجابة.
- مثال: إذا كنت تعتقد أن الخيار "ب" هو الإجابة الصحيحة، ظل إجابتك:

وليس بهذه الطريقة



بهذه الطريقة





الاستفسارات

شكرًا لاهتمامكم واستماعكم