مدرسة البسيتين الابتدائية للبنات

4 - 6 نوفمبر 2024

الموقع
البسيتين

نوع المدرسة
حكومية

عدد الطلبة
901

الصفوف الدراسية
1 - 6

الفاعلية العامة
ممتاز

إنجاز الطلبة الأكاديمي	التطور الشخصي للطلبة ورعايتهم	التعليم والتعلم والتقويم	القيادة والإدارة والحوكمة

ملخص المراجعة

تُعَدُّ مدرسة "البسيتين الابتدائية للبنات"، من المدارس ذات الفاعلية الممتازة بوجهٍ عامٍّ، حيث بَرَزَ وعي القيادة المدرسية بالأولويات، وتخطيطها المُحْكَمُ للارتقاء بأداء المدرسة وفق منظومة عمل تشاركية، هذا إلى جانب رعايتها الفائقة للحالات الخاصة، وتنوع برامج الدعم الشخصي التي عَزَّزَتِ الانضباط الذاتي لدى الطالبات، وتَوَلِّيهِنَّ الأدوار القيادية.

وتُوَظِّفُ المعلمات إستراتيجيات تعليمية مبتكرة محورها الطالبات، في بيئة صفية جاذبة وداعمة للتعلم، فضلًا عن تقديم المدرسة برامج دعم أكاديمي فاعلة لمختلف الفئات التعليمية؛ كُلُّ ذلك ساهم في تحقيق الطالبات مستويات أكاديمية عالية في جميع المواد الأساسية في الحلقتين، وإحرازهن تقدمًا لافتًا في أغلب الدروس والأعمال الكتابية، باستثناء قلة من الدروس، كبعض دروس العلوم التي تأثرت بالتفاوت في استثمار وقت التعلم، ودعم الطالبات ذوات الأداء الأقل.

الجوانب الإيجابية العامة

- إدارة العمليات بوعي وتشاركية: قدرة القيادة المدرسية البارزة على إدارة العمليات، وفق منظومة عمل تشاركية وآليات واضحة، ونشر ثقافة الابتكار، ومواجهة التحديات بفاعلية مع التركيز على تحسين جودة الممارسات التعليمية، والإنجاز الأكاديمي للطالبات.
- الدعم الأكاديمي المتميز: مستويات الطالبات الأكاديمية المتميزة في التقييمات التكوينية والاختبارات النهائية، وإحرازهن تقدمًا لافتًا في أغلب الدروس والأعمال الكتابية.
- التطور الشخصي والرعاية المتميزة: نمو الطالبات الشخصي، وانضباطهن ذاتيًّا، وثقتهن العالية بأنفسهن، وتَوَلِّيهِنَّ الأدوار القيادية، وتوفير بيئة تعليمية حاضنة للطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة.
- إستراتيجيات تعليمية حديثة ومبتكرة: تطبيق إستراتيجيات تعليمية متنوعة وفاعلة، تُراعِي خصائص المرحلة العمرية للطالبات.

التوصيات

- استدامة الممارسات التربوية المتميزة ونشرها: الاستمرار في توظيف الممارسات الإيجابية داخل المدرسة، ونشرها على نطاق أوسع في المؤسسات التعليمية بمملكة البحرين.
- تعميم الممارسات التعليمية المتميزة: تبادل الخبرات التعليمية المتميزة في المدرسة، والاستفادة منها في استثمار وقت التعلم، ودعم الطالبات ذوات الأداء الأقل، خاصةً في بعض دروس العلوم.

SG135

إنجاز الطلبة الأكاديمي

ممتاز

- تحقيق طالبات الحلقتين في الاختبارات المدرسية والامتحانات الوزارية، للعام الدراسي 2023-2024، نسب نجاح مرتفعة بلغت النسبة النهائية 100%، كما يحققن نسب إتقان مرتفعة في جميع المواد الأساسية، توافقت مع نسب النجاح، تراوحت ما بين 96% و100%؛ جاء أقلها في اللغة العربية في الصف الأول، وأعلاها في أغلب المواد الأساسية. وتجدر الإشارة إلى متانة بناء التقويمات التكوينية والاختبارات وتوافقها وكفايات المنهج الدراسي، مع مراعاة دقة تصويبها.
- يُلاحَظُ عند متابعة الأفواج على مدار ثلاثة أعوام دراسية من العام 2021-2022 إلى 2023-2024، استقرار نسب النجاح عند الدرجة النهائية في جميع المواد الأساسية في الحلقتين، وعند انتقال الطالبات من الحلقة الأولى إلى الحلقة الثانية.
- تكتسب طالبات الحلقة الأولى بصورة متميزة المهارات اللغوية والحسابية والعلمية؛ كمهارات تجريد الحروف، وقراءة البيانات من جدول، ومقارنة أنواع الحيوانات والصحاري؛ وبالمستوى نفسه تكتسب معظم طالبات الحلقة الثانية المهارات النحوية في اللغة العربية، وتوظيف المفردات الجديدة في كتابة فقرة في اللغة الإنجليزية، وتحويل المسائل اللفظية إلى تعابير جبرية في الرياضيات، في حين تكتسب أغلبهن المهارات العلمية بمستوى أقل كمهارتي: التفسير، والتعرف على التغيرات الكيميائية ودلائلها. هذا، وتُظْهِرُ الطالبات قدرةً لافتةً على تصميم الخرائط الذهنية، وإنتاج المحتويات الرقمية باستخدام برامج الذكاء الاصطناعي.
- تتقدم الطالبات المتفوقات - اللاتي يمثلن الشريحة الأكبر من إجمالي عدد الطالبات - وفق قدراتهن بشكلٍ بارزٍ في معظم الدروس والأعمال الكتابية؛ في حين تُظْهِرُ الطالبات ذوات الأداء الأقل تقدمًا متفاوتًا في بعض الدروس، خاصةً دروس العلوم؛ نتيجة التفاوت في دعمهن ومساندتهن.

SG135

التطور الشخصي للطلبة ورعايتهم

ممتاز

- تترجم الطالبات سماتهن القيادية البارزة، وقدرتهن على العمل باستقلالية وثقة عالية بالنفس في الدروس وخارجها، من خلال تَوَلِّيهِنَّ دور "التكنولوجية الصغيرة"، و"ساعي البريد"، وقيادتهن الفِرَقَ واللجان المدرسية كفريق "اليونسكو" ولجنة "النظام انتظام"، ومشاركتهن اللافتة في فعاليات الطابور وما قبله "إشراقة صباحية"، وفعاليات "فسحتي متعتي".
- تُنَمِّي المدرسة خبرات الطالبات ومواهبهن بحزمة واسعة من المسابقات والأنشطة اللاصفية المتنوعة، ضمن مشروع "الجواهر المكنونة"، وتشجعهن على الإبداع والابتكار عبر المسابقات والمشروعات، كتحقيقهن المركز الأول في مسابقة "إبداعاتي في تراثي"؛ كما تهيئ طالبات الصف السادس للمرحلة التعليمية التالية، ضمن برنامج "كبرنا"، بالتعاون مع مدرسة البسيتين الإعدادية للبنات.
- تحتضن المدرسة الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة برعاية خاصة واهتمام كبير، ظهرا من خلال رعايتها طالبات الإعاقة الذهنية في صف "براءة"، وتقديمها برنامجي: "نسائم الأمل" لطالبات طيف التوحد، و"معًا نسمو" لطالبات اضطرابات النطق واللغة، وتوفيرها حديقة زراعية خاصة بهن؛ كما تُنَمِّي المدرسة مهاراتهن الحياتية عبر مشروعي: "عندي كلمة"، و"صالون الفراشات"، وإشراكهن في الفِرَقِ الطلابية والمسابقات، كفريق الزهرات، وتحقيقهن المركز الأول في "مسابقة تنسيق الزهور".
- تُعَزِّزُ المدرسة سلوك الطالبات القويم بمجموعة من المشروعات الإرشادية، كمشروعي: "أنتِ قدوة"، و"زينة المزيونة"، أثمرت إظهارهن حسًّا وطنيًّا متميزًا، وتمسكًا كبيرًا بالقيم الإسلامية، ظَهَرا بصورة واضحة في مشاركتهن بحماس في الفعاليات التراثية والوطنية، ودورهن الريادي في "حاملات المسك"، إلى جانب مساهمتهن في الأعمال التطوعية كفعالية "أهلًا رمضان"، ومشاركتهن في الفعاليات الصحية والبيئية، كماراثون المشي، ومسابقة "روبوتي المنقذ للبيئة"، وفعالية "تدويرنا لأجلك بحريننا"، وإقامة معارض نوعية كمعرض "النفايات الإلكترونية".

SG135

التعليم والتعلم والتقويم

ممتاز

- تُوَظِّفُ المعلمات إستراتيجيات تعليمية متميزة، محورها الطالبات، وسِمَتُها التنوع والفاعلية؛ كإستراتيجيات: (Jigsaw)، والصف المقلوب، والعصف الذهني بتوجيه أسئلة "ماذا لو؟"، مع توظيف موارد تعليمية جاذبة تُراعِي أنماط التعلم، كالمجسمات، والأدوات الرقمية، مثل: (Quizizz)؛ كما يوظفن الربط بواقع الحياة، كربط العمليات الحسابية بعملية الشراء باستخدام البطاقة الائتمانية (Visa Card)؛ مما انعكس على تَقَدُّمِ معظم الطالبات بشكلٍ كبير.
- تُدِيرُ المعلمات بصورةٍ منتجةٍ الدروس الممتازة والجيدة التي شَكَّلَتْ معظم دروس الحلقتين، حيث التخطيط الفاعل للمواقف التعليمية، ووضوح الإرشادات، ودمج الطالبات في أنشطة التعلم المتنوعة، وتحفيزهن وتشجيعهن بأساليب متميزة تُراعِي خصائص المرحلة التعليمية، كنقاط (ClassDojo)، و"بنك البسيتين"؛ في حين تأثرت قلة من الدروس بتفاوت استثمار وقت التعلم فيها.
- تُوَظِّفُ المعلمات أساليب تقويم فاعلة ومتمايزة، تتلاءم وكفايات المنهج، مع تميز محتوى الأعمال الكتابية، ومتابعتها بالتصويب الدقيق، وتحديها قدرات الطالبات، كأنشطة حل المشكلات خلال تطبيق القواعد النحوية في اللغة العربية؛ كما تستفيد المعلمات من نتائج التقويم في تقديم تغذية راجعة بَنَّاءَةٍ ومساندةٍ فاعلةٍ لمعظم الطالبات، عبر المتابعة المباشرة لأدائهن، وبتفعيل التصويب الذاتي والتصويب بالأقران، بخلاف تفاوت دعم الطالبات ذوات الأداء الأقل، خاصةً في بعض دروس العلوم.
- تُقَدِّمُ المدرسة برامج أكاديمية داعمة منظمة وممنهجة لكل فئة من الفئات التعليمية للطالبات؛ أسهمت بصورةٍ بارزةٍ في تنمية مهاراتهن الأساسية، كبرنامج "جواهر مكنونة" للطالبات المتفوقات، وإشراكهن في المسابقات الخارجية، وتحقيقهن مراكز متقدمة فيها؛ كتحقيقهن المركز الأول في مسابقة "حكايتي غير عادية"، إلى جانب تقديم برنامج "أنا قادرة" للطالبات ذوات الأداء المتوسط، و"خذ بيدي" للطالبات ذوات الأداء الأقل؛ وبالمستوى نفسه يتم دعم طالبات صعوبات التعلم في برنامجهن الخاص "ثمار التحدي"، و"نادي سمسم" للطالبات اللاتي لغتهن الأم غير العربية.

SG135

القيادة والإدارة والحوكمة

ممتاز

- تمتلك القيادة المدرسية وعيًا كبيرًا بالواقع المدرسي؛ مستندة في ذلك إلى نتائج الأدوات التقييمية المتنوعة، كنتائج الزيارات الصفية، والبحوث الإجرائية؛ وتستفيد منها في بناء خططها بصورةٍ تشاركيةٍ مُحْكَمَةٍ، يُراعَى فيها وضوح الأهداف العامة والخاصة، وخصوصية الفئات التعليمية والحالات الخاصة، مع الدقة في تحديد خطوات العمل وآليات التنفيذ والمتابعة، كما تُدِيرُ المدرسة مواردها البشرية والمادية بكفاءة؛ الأمر الذي ساهم في الارتقاء بمستوى الأداء العام للمدرسة للمستوى المتميز.
- تلبي المدرسة الاحتياجات التدريبية للمعلمات بصورةٍ مدروسةٍ، عبر تفعيل لجنة التدريب "بالبسيتين نرتقي" التي تتولى تقديم حزمة واسعة من البرامج والورش التدريبية، كورشتَيْ: "إستراتيجيات التعلم النشط"، و"الذكاء الاصطناعي"؛ وتنظيم الزيارات التبادلية، وتقديم جلسات تغذية منتظمة؛ انعكست إيجابًا على تقديم ممارسات تعليمية عالية الجودة في أغلب الدروس.
- تشجع المدرسة منتسباتها على الإبداع والابتكار بصورة حثيثة، بدعمها مشروعي: "الطالبة المبتكرة"، و"المعلم المبدع"، ودورها في تحقيق طالباتها المراكز المتقدمة في المسابقات التي تُنَمِّي التفكير الإبداعي، كتحقيقهن المركز الثالث في مسابقة "أجرب، أبدع، أكتشف"؛ كما تستجيب للمبادرات الإيجابية، كاستجابتها لمبادرة الطالبات في تفعيل "مجالس الخير"؛ لاستلهام الدروس والعِبَرِ من سيرة الرسول الأكرم. هذا، وتتجاوز المدرسة التحديات بمستوى عالٍ من المرونة، كتعاونها مع مدرسة البسيتين الابتدائية للبنين؛ لجدولة استخدام الصالة الرياضية المشتركة.
- تُطْلِعُ المدرسة أولياء الأمور على تَقَدُّمِ بناتهم عبر اللقاءات الدورية، وتُشْرِكُهُم في أنشطتها وفعالياتها بصورةٍ مستمرةٍ ومثمرةٍ، كمشاركتهم في تقديم فعالية "أقرأ مع أمي"، كما تتواصل بصورةٍ لافتةٍ مع مؤسسات المجتمع المحلي، كتعاونها مع (GPIC) لتقديم ورشة "الوعي البيئي"، وتنظيم رحلات تعليمية تُثْرِي خبرات الطالبات المتنوعة، وتنفيذها زيارات مجتمعية كزيارة "دار يوكو لرعاية الوالدين".

الخطوات القادمة	على المدرسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد أربعة أسابيع من استلام مُسَوَّدَةِ التقرير.

SG135