



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

نشاط المعلمين (2) للمدرب

نشاط المعلمين 2 (للمدرب)

نشاط فاعلية المواقف التعليمية

- الفئة المستهدفة: المعلمون.
- هدف النشاط: تعزيز معرفة المعلمين بالجوانب التي ينبغي عليهم التركيز عليها أو تجنبها لزيادة فاعلية المواقف التعليمية.
- المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ النشاط: 10 دقائق.
- وصف النشاط: نشاط جماعي، يناقش فيه المشاركون الممارسات الصفية، ويصنفها في قائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والتي ينبغي تجنبها (لا تفعل)؛ لزيادة فاعلية المواقف التعليمية.
- الأدوات المطلوبة: أوراق النشاط بعدد أعضاء المجموعة، وورقة للنشاط بحجم A3 لإجابة كل مجموعة.
- آلية التنفيذ:
 - يمنح المدرب دقيقتين قبل بدء النشاط لتحديد الأدوار (قائد، وكاتب، وعارض) لكل مجموعة.
 - يتم توزيع أسئلة النشاط، ويشارك أعضاء المجموعة الأسئلة، للتوصل إلى الإجابات الصحيحة بعد مناقشة الإجابات.
 - يتم كتابة الإجابة المتفق عليها من قبل كاتب المجموعة، وخلال ذلك يقوم قائد المجموعة بتنظيم مناقشة المجموعة وإجاباتهم، بما يتناسب مع الوقت المحدد.
 - بعد انتهاء الوقت المحدد يتم عرض الإجابات، مع إمكانية عرض إحدى المجموعات جوانب التركيز (افعل)، ومجموعة أخرى جوانب تجنبها (لا تفعل).
 - بعد انتهاء عرض الإجابات، يعرض المدرب الإجابة النموذجية للمتدربين المشاركين.
 - يجيب المدرب على الاستفسارات والأسئلة إن وجدت.

لديك أدناه مجموعة من الممارسات الصفية، قم بتصنيفها في القائمتين إلى: جوانب التركيز (افعل)، والجوانب التي ينبغي على المعلم تجنبها (لا تفعل) عند تنفيذ الدروس.

الممارسات الصفية:

- 1- التركيز على فئة محددة من الطلبة.
- 2- التركيز على القيمة المضافة.
- 3- التأكد من حدوث التعلم بتوظيف أساليب تقويم فاعلة.
- 4- التركيز على الإجراءات دون الفاعلية.
- 5- الانتقال بين مجريات الدرس دون التقييم الفاعل.
- 6- التخطيط وفق عمق الكفايات التعليمية.
- 7- العشوائية في التنقل بين الأنشطة.
- 8- التركيز على الكم دون الكيف والعمق.



- 9- الاستفادة من نتائج التقييمات لدعم تعلم الطلبة.
10- خفض سقف التوقعات عند تقديم المحتوى وتقييمه.
11- توظيف إستراتيجيات تعليمية فاعلة.
12- إدارة الموقف التعليمي بفاعلية.

جوانب تجنبها (لا تفعل)	جوانب التركيز (افعل)
1	2
4	3
5	6
7	9
8	11
10	12