



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

نشاط المعلمين (2) للمتدربين

نشاط المعلمين 2 (للمتدربين)

نشاط فاعلية المواقف التعليمية

- الفئة المستهدفة: المعلمون.
- هدف النشاط: تعزيز معرفة المعلمين بالجوانب التي ينبغي عليهم التركيز عليها أو تجنبها لزيادة فاعلية المواقف التعليمية.
- المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ النشاط: 10 دقائق.
- وصف النشاط: نشاط جماعي، يناقش فيه المشاركون الممارسات الصفية، ويصنفها في قائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والتي ينبغي تجنبها (لا تفعل)؛ لزيادة فاعلية المواقف التعليمية.

لديك أدناه مجموعة من الممارسات الصفية، قم بتصنيفها في القائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والجوانب التي ينبغي على المعلم تجنبها (لا تفعل) عند تنفيذ الدروس.

الممارسات الصفية:

- 1- التركيز على فئة محددة من الطلبة.
- 2- التركيز على القيمة المضافة.
- 3- التأكد من حدوث التعلم بتوظيف أساليب تقويم فاعلة.
- 4- التركيز على الإجراءات دون الفاعلية.
- 5- الانتقال بين مجريات الدرس دون التقييم الفاعل.
- 6- التخطيط وفق عمق الكفايات التعليمية.
- 7- العشوائية في التنقل بين الأنشطة.
- 8- التركيز على الكم دون الكيف والعمق.
- 9- الاستفادة من نتائج التقويمات لدعم تعلم الطلبة.
- 10- خفض سقف التوقعات عند تقديم المحتوى وتقييمه.
- 11- توظيف إستراتيجيات تعليمية فاعلة.
- 12- إدارة الموقف التعليمي بفاعلية.



<u>جوانب تجنبها (لا تفعل)</u>		<u>جوانب التركيز (افعل)</u>