



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority

# الأسئلة الشائعة مع الإجابات ( أسئلة المعلمين )

## الأسئلة الشائعة مع الإجابات

### أسئلة المعلمين

1. كيف تؤثر عملية المراجعة في تخطيط المعلمين للدروس وتنفيذها؟  
لا تتطلب عملية المراجعة إدخال أية تغييرات على طريقة تخطيط المعلم وتنفيذه للدروس.
2. ما الجوانب والمعايير التي سيوظفها المراجعون في تقييم أداء المدرسة؟  
يستند المراجعون إلى إطار مراجعة أداء المدارس في تقييم جوانب العمل المدرسي، وفق معايير ومؤشرات محددة.
3. هل يستطيع المعلمون تقديم (آرائهم) خلال عملية المراجعة؟  
نعم، حيث تتيح عملية المراجعة فرصة إبداء الرأي إلكترونياً قبل عملية المراجعة من خلال استبانة المعلمين المرسله من قبل الهيئة، إضافة إلى المقابلة المنظمة لعينة ممثلة عن المعلمين خلال عملية المراجعة، وكذلك مقابلة عينة من المعلمين الأوائل.
4. هل سيكون هناك أية تغييرات على الجدول الدراسي بسبب المراجعة؟  
لا تتطلب عمليات المراجعة إجراء أى تغيير في الجدول الدراسي.
5. ماذا سيحدث للمدرسة في حال حصولها على تقييم (غير ملائم)؟  
في حال حصول المدرسة على حكم (غير ملائم) سوف تكون المدرسة محط اهتمام من قبل الهيئة ويتم زيارتها لمدة يوم واحد (زيارة متابعة) بعد 6-12 شهر من المراجعة؛ للتأكد من مدى ما حققته من تقدم في التوصيات المقدمة.
6. كيف يساهم المعلمون في تطوير أداء المدرسة استناداً إلى نتائج المراجعة؟  
يساهم المعلمون في تطوير أداء المدرسة من خلال الاطلاع على تقرير المراجعة والاستفادة منه في تعزيز الجوانب الإيجابية، وكذا نشرها، وتطوير الجوانب التي تحتاج إلى تحسين، كالجوانب المتعلقة بمجال التعليم والتعلم والتقييم.
7. هل سيكون هناك تدريب أو دعم إضافي للمعلمين بعد عملية المراجعة؟  
إن عملية التدريب عملية متواصلة ومستمرة، وهي مسئولية أساسية تقوم بها الجهات المعنية كالقيادة المدرسية العليا والوسطى في توفير برامج التطوير المهني للمعلمين بحسب احتياجاتهم التدريبية التي قد تستمد من تقرير المراجعة. كما يمكن للمعلمين الاستفادة من التدريب الإلكتروني الذاتي حول دليل عملية المراجعة وإجراءاتها، والذي توفره هيئة جودة التعليم والتدريب في موقعها الرسمي.
8. كيف ستأخذ عمليات المراجعة الاحتياجات الفردية للطلبة بعين الاعتبار مثل الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة؟  
يقوم فريق المراجعة بمتابعة الدور الذي ينبغي على المعلم القيام به، كتشخيص الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، وتقديم الدعم الشخصي والأكاديمي لهم، ومتابعة تقدمهم، والتواصل الدوري مع أولياء أمورهم.
9. هل سيتم الأخذ بعين الاعتبار الآراء والتغذية الراجعة المقدمة من المعلمين؟  
نعم، يتم الأخذ بعين الاعتبار آراء المعلمين، والتأكد منها وفق إجراءات عملية المراجعة.
10. هل يستطيع المعلمون المشاركة في إجراءات عملية المراجعة؟ وكيف يستعدون لذلك؟  
نعم، يمكن للمعلمين المشاركة في إجراءات عمليات المراجعة من خلال حضور المقابلة المنظمة، وملء الاستبانة الإلكترونية قبل عملية المراجعة، أما فيما يخص الاستعداد للمراجعة؛ فلا يتطلب من المعلمين سوى القيام بمهامهم اليومية المعتادة كتقديمهم الحصة والمشاركة الفاعلة في الحياة المدرسية.
11. كيف يضمن المعلمون أن عملية المراجعة عادلة وحيادية؟  
يستند فريق المراجعة على معايير محددة في إطار هيئة جودة التعليم والتدريب في الحكم على مجالات المراجعة، ويتم اختيار فريق محايد على قدر عالٍ من المهنية والتدريب. كما تخضع عملية المراجعة إلى إجراءات ضمان الجودة بصورة مستمرة.

12. هل تتاح الفرص للمعلمين لتقديم التغذية الراجعة حول المراجعة أو أية مقترحات للتطوير؟  
تستلم القيادة المدرسية بعد عملية المراجعة استطلاعاً للرأي حول عمليات المراجعة من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وبالتالي من الممكن مشاركة المعلمين في ذلك.

13. كيف سيتم اطلاع الهيئة التعليمية على نتائج المراجعة؟ وهل تتاح الفرص لهم للمناقشة والتغذية الراجعة؟

يحق للقيادة المدرسية العليا مشاركة نتائج التغذية الراجعة اليومية مع المعلمين، وبالمثل يوصى بمشاركة مضمون التقرير عند استلامه خاصة في التوصيات المتعلقة بالتعليم والتعلم والتقويم؛ للتركيز على الجوانب ذات الأهمية؛ والتي تسهم في تطوير أداء المدرسة.

14. ما الدور الذي تقوم به القيادة الوسطى والمعلمون في تطوير الخطط التعليمية بناء على مخرجات عملية المراجعة؟

تعزز عملية المراجعة التشاركية بين القيادة الوسطى والمعلمين في تطويرهم الخطط التشغيلية للأقسام المختلفة من خلال الاستفادة من الملاحظات المقدمة للإدارة المدرسية في التغذية الراجعة اليومية، خاصة المتعلقة بعملية التعليم والتعلم ، وما يترتب عليها من تطوير المعلمين خطط الدروس اليومية.

15. هل ستأخذ المراجعة في عين الاعتبار الأنشطة اللاصفية، وخدمات دعم الطلبة؟  
نعم، تتابع فرق المراجعة الأنشطة اللاصفية والدعم والخدمات المقدمة للطلبة، من خلال تحليل المستندات، وحضور البرامج المقدمة، وإجراء المقابلات مع المعنيين بذلك.

16. هل يستطيع المعلمون الاطلاع على تقرير المراجعة؟  
نعم، يستطيع المعلمون الاطلاع على تقرير المراجعة من خلال موقع هيئة جودة التعليم والتدريب عبر الرابط الآتي: <https://www.bqa.gov.bh/ar/reports/schoolsreports/pages/report.aspx>

17. كيف يستطيع المعلمون تقديم الدعم للطلاب؛ لضمان مرورهم بتجربة إيجابية أثناء عملية المراجعة؟  
للمعلم دور مهم في تهيئة الطلاب لعملية المراجعة، كبت الأريحية في نفوسهم، وتوضيح دور فريق المراجعة، وتحفيزهم على التفاعل الإيجابي مع المراجعين