



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

# إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي

## ملخص تقرير مراجعة البرامج الأكاديمية

جامعة البحرين للتكنولوجيا  
كلية الهندسة  
بكالوريوس العلوم في هندسة الميكاترونك  
مملكة البحرين

تاريخ الزيارة الميدانية: 27 فبراير - 1 مارس 2023

HA082-C3-R082

## أ. مقدمة

بموجب التفويض المخول لها، تقوم هيئة جودة التعليم والتدريب في مملكة البحرين، من خلال إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي، بإجراء نوعين من المراجعات التي تكمل إحداها الأخرى، وهما: "المراجعات المؤسسية" التي يتم فيها تقييم المؤسسة بشكل عام، و"مراجعات البرامج الأكاديمية" التي يتم من خلالها تقييم مستوى جودة معايير التعليم والتعلم، والمعايير الأكاديمية، للبرامج الأكاديمية المقدمة في مختلف الكليات، وذلك وفق معايير ومؤشرات محددة يوضحها إطار مراجعة البرامج الأكاديمية.

بعد تعديل إطار مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الأولى) وفق إجراءات "هيئة جودة التعليم والتدريب"، تم إقرار إطار مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الثانية) من قبل مجلس الوزراء وذلك بموجب القرار رقم 17 لعام 2019. ومن ثم، بدأت "إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي" دورتها الثانية لمراجعة البرامج الأكاديمية في العام الأكاديمي 2019-2020.

يستند إطار مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الثانية) على (4) معايير رئيسة تتضمن (21) مؤشراً، وتشكل أساساً لتقارير مراجعة البرامج الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي.

المعايير الأربعة المستخدمة في قياس ما إذا كان البرنامج مستوفياً للمعايير الدولية، وهي كالتالي:

**المعيار 1: برنامج التعلم**

**المعيار 2: كفاءة البرنامج**

**المعيار 3: المعايير الأكاديمية للطلبة والخريجين**

**المعيار 4: فاعلية إدارة وضمان الجودة**

تقرر لجنة المراجعة (المشار إليها فيما بعد باسم "اللجنة") في تقرير المراجعة، إذا كان البرنامج مستوفياً لكل معيار من هذه المعايير الأربعة أم لا. كما يُمنَح حكمٌ لكل مؤشر مندرج تحت كل معيار من هذه المعايير، ويكون الحكم ("مستوف" أو "مستوف جزئياً" أو "غير مستوف")، وهذا سيؤدي إلى إصدار حكم نهائي لكل معيار، كما هو مبين في الجدول (1) أدناه.

## الجدول (1): وصف الأحكام

الحكم	الوصف
جدير بالثقة	جميع المعايير الأربعة مستوفاة
هناك قدر محدود من الثقة	استيفاء اثنين أو ثلاثة من المعايير، بما فيها المعيار الأول
غير جدير بالثقة	استيفاء معيار واحد فقط، أو عدم استيفاء كافة المعايير
	في جميع الحالات وعندما يكون المعيار الأول غير مُستوفٍ

يبدأ تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي بتقديم بيانات البرنامج قيد المراجعة، يتبعها ملخص عن الأحكام الممنوحة لكل مؤشر، وكل معيار، والحكم العام للبرنامج.

ويتناول التقرير تحليلاً لحالة البرنامج، وقت إجراء المراجعة، وذلك وفقاً للمعايير والمؤشرات والتوقعات المُدرّجة تحت كل مؤشر من المؤشرات. ويختتم التقرير بالخلاصة وقائمتي جوانب التقدير والتوصيات.

## ب. بيانات البرنامج

اسم المؤسسة*	جامعة البحرين للتكنولوجيا
الكلية/ القسم*	كلية الهندسة
اسم البرنامج/ المؤهل الأكاديمي*	بكالوريوس العلوم في هندسة الميكاترونيك
رقم اعتماد المؤهل الأكاديمي	-
مستوى (الإطار الوطني للمؤهلات)	-
فترة الصلاحية في (الإطار الوطني للمؤهلات)	-
عدد الوحدات*	68
الساعات المعتمدة (الإطار الوطني للمؤهلات)	612
أهداف البرنامج*	<p>1. التقدم في المسارات المهنية في هندسة الميكاترونيك، أو المجالات ذات الصلة؛ من أجل تحسين الممارسة في مجال الهندسة.</p> <p>2. الانخراط في التعلم مدى الحياة؛ بهدف متابعة التعليم المتقدم/المستمر، أو فرص التعلم الأخرى.</p> <p>3. إظهار النجاح المهني من خلال تعزيز العلاقات، و/أو المناصب ذات المسؤولية الاجتماعية المتزايدة.</p>

1. تحديد المشكلات الهندسية المعقدة، وصياغتها، وحلها من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
2. تطبيق التصميم الهندسي؛ لإنتاج الحلول التي تلبى الاحتياجات المحددة، مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية، وكذلك العوامل العالمية، والثقافية، والاجتماعية، والبيئية، والاقتصادية.
3. التواصل بفاعلية مع مجموعة من الجماهير.
4. القدرة على تحديد المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية، وإصدار أحكام مستنيرة، والتي يجب أن تُراعي تأثير الحلول الهندسية في السياقات العالمية، والاقتصادية، والبيئية، والمجتمعية.
5. العمل بفاعلية ضمن فريق، يوفر أعضاؤه القيادة المشتركة، ويؤسسون بيئة تعاونية وشاملة، ويضعون الأهداف، ويخططون للمهام، ويحققون الأهداف.
6. القدرة على وضع وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص النتائج.
7. اكتساب وتطبيق المعارف الجديدة حسب الحاجة، باستخدام إستراتيجيات التعلم المناسبة.

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج\*

\* حقول إلزامية

## ج. ملخص الأحكام

### حكم البرنامج جدير بالثقة

المعيار/ المؤشر	العنوان	الحكم
<b>المعيار (1)</b>	<b>برنامج التعلم</b>	<b>مستوف</b>
المؤشر 1.1	إطار التخطيط الأكاديمي	مستوف
المؤشر 1.2	مواصفات الخريجين ومخرجات التعلم المطلوبة	مستوف
المؤشر 1.3	محتوى المنهج الدراسي	مستوف جزئياً
المؤشر 1.4	التعليم والتعلم	مستوف
المؤشر 1.5	إجراءات التقييم	مستوف
<b>المعيار (2)</b>	<b>كفاءة البرنامج</b>	<b>مستوف</b>
المؤشر 2.1	قبول الطلبة	مستوف
المؤشر 2.2	أعضاء هيئة التدريس	مستوف
المؤشر 2.3	الموارد المادية	مستوف
المؤشر 2.4	نظم إدارة المعلومات	مستوف
المؤشر 2.5	المساندة الطلابية	مستوف
<b>المعيار (3)</b>	<b>المعايير الأكاديمية للطلبة والخريجين</b>	<b>مستوف</b>
المؤشر 3.1	فاعلية التقييم	مستوف

المؤشر 3.2	النزاهة الأكاديمية	مستوف
المؤشر 3.3	التدقيق الداخلي والخارجي للتقييم	مستوف
المؤشر 3.4	التعلم القائم على العمل	مستوف جزئياً
المؤشر 3.5	عنصر مشروع التخرج أو الرسالة/ الأطروحة	مستوف
المؤشر 3.6	إنجازات الخريجين	مستوف
<b>المعيار (4)</b>	<b>فاعلية إدارة وضمان الجودة</b>	<b>مستوف</b>
المؤشر 4.1	إدارة ضمان الجودة	مستوف
المؤشر 4.2	إدارة وقيادة البرنامج	مستوف
المؤشر 4.3	المراجعة السنوية والدورية للبرنامج	مستوف
المؤشر 4.4	المقاييس المرجعية والاستبانة	مستوف
المؤشر 4.5	متطلبات سوق العمل والاحتياجات المجتمعية	مستوف

## د. الخلاصة

مع الأخذ في الاعتبار تقرير التقييم الذاتي للبرنامج، والأدلة التي تم جمعها من المقابلات والوثائق التي تم توفيرها أثناء الزيارة الميدانية، توصلت لجنة المراجعة إلى الاستنتاج التالي:

وفقاً لدليل مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الثانية - 2020)؛ فإن برنامج بكالوريوس العلوم في هندسة الميكاترونك المطروح في كلية الهندسة بجامعة البحرين للتكنولوجيا قد حصل على حكم: "جدير بالثقة".

**وفيما يتعلق بالممارسات الجيدة في البرنامج، تلاحظ اللجنة - مع التقدير - ما يلي:**

1. الجهود المستثمرة لاعتماد البرنامج من قِبَلِ مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا (ABET).

2. العلاقات القوية مع الأطراف ذات العلاقة على المستوى الخارجي.

3. تطبيق الكلية لطرائق التعليم والتعلم المتنوعة، التي تهدف إلى تعزيز مهارات التعلم المستقل مدى الحياة لدى الطلبة.

4. أنواع الدعم المختلفة المُقدَّمة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء الأبحاث، وعرض نتائجها في المؤتمرات العلمية.

5. جودة التعليم المُقدَّم للطلبة، حيث يتم تدريس مقررين لمشروع التخرج.

6. تشجيع الكلية، ودعمها القوي لمشاركة طلبة البرنامج في المسابقات المحلية والدولية.

**وبالنسبة لأوجه التحسين، توصي اللجنة أنه يجب على كلية الهندسة بجامعة البحرين للتكنولوجيا:**

1. مراجعة متطلبات المقررات الدراسية؛ للتأكد من ملاءمتها على المستوى الأكاديمي، وتزويد الطلبة بالإرشادات المناسبة لاختيار المقررات الدراسية، من خلال الإرشاد الأكاديمي.

2. محاذاة البرنامج، على نحو أفضل، مع الممارسة الدولية فيما يتعلق بالمدة الإجمالية لإتمام البرنامج، ومجموعة المقررات الدراسية المطلوبة.

3. مراعاة مستوى الأداء السابق للطلبة ومستوى تَقَدُّمِهِمْ، عند مراجعة سياسة القبول في البرنامج.

4. الإسراع في تنفيذ جميع خطط الصيانة والتجديد، التي من شأنها تسهيل إمكانية الوصول والتنقل لدى المعاقين جسدياً، أو أي أفراد آخرين من ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. مراجعة وتطوير الآليات المطبقة لتقييم مدى فاعلية عملية التدقيق الخارجي للبرنامج؛ لضمان اعتماد عملية أكثر تفصيلاً ودقة للتدقيق الخارجي للتقييمات.
6. مراجعة المقرر الدراسي المتعلق بالتدريب المهني مراجعة دقيقة، من حيث ميعاد وكيفية تقديمه؛ للتأكد من قدرة الطلبة على تحقيق نتائج التعلم بفاعلية وكفاءة.
7. استشراف طرائق لتحسين معدلات تَقَدُّم الطلبة.