



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي

ملخص تقرير مراجعة البرامج الأكاديمية

جامعة البحرين
كلية العلوم
البكالوريوس في الكيمياء
مملكة البحرين

تاريخ الزيارة الميدانية: 11 - 14 ديسمبر 2022

HA072-C3-R072

أ. مقدمة

بموجب التفويض المخول لها، تقوم هيئة جودة التعليم والتدريب في مملكة البحرين، من خلال إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي، بإجراء نوعين من المراجعات التي تكمل إحداها الأخرى، وهما: "المراجعات المؤسسية" التي يتم فيها تقييم المؤسسة بشكل عام، و"مراجعات البرامج الأكاديمية" التي يتم من خلالها تقييم مستوى جودة معايير التعليم والتعلم، والمعايير الأكاديمية، للبرامج الأكاديمية المقدمة في مختلف الكليات، وذلك وفق معايير ومؤشرات محددة يوضحها إطار مراجعة البرامج الأكاديمية.

بعد تعديل إطار مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الأولى) وفق إجراءات "هيئة جودة التعليم والتدريب"، تم إقرار إطار مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الثانية) من قبل مجلس الوزراء وذلك بموجب القرار رقم 17 لعام 2019. ومن ثم، بدأت "إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي" دورتها الثانية لمراجعة البرامج الأكاديمية في العام الأكاديمي 2019-2020.

يستند إطار مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الثانية) على (4) معايير رئيسة تتضمن (21) مؤشراً، وتشكل أساساً لتقارير مراجعة البرامج الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي.

المعايير الأربعة المستخدمة في قياس ما إذا كان البرنامج مستوفياً للمعايير الدولية، وهي كالتالي:

المعيار 1: برنامج التعلم

المعيار 2: كفاءة البرنامج

المعيار 3: المعايير الأكاديمية للطلبة والخريجين

المعيار 4: فاعلية إدارة وضمان الجودة

تقرر لجنة المراجعة (المشار إليها فيما بعد باسم "اللجنة") في تقرير المراجعة، إذا كان البرنامج مستوفياً لكل معيار من هذه المعايير الأربعة أم لا. كما يُمنَح حكمٌ لكل مؤشر مندرج تحت كل معيار من هذه المعايير، ويكون الحكم ("مستوف" أو "مستوف جزئياً" أو "غير مستوف")، وهذا سيؤدي إلى إصدار حكم نهائي لكل معيار، كما هو مبين في الجدول (1) أدناه.

الجدول (1): وصف الأحكام

الوصف	الحكم
جميع المعايير الأربعة مستوفاة	جدير بالثقة
استيفاء اثنين أو ثلاثة من المعايير، بما فيها المعيار الأول	هناك قدر محدود من الثقة
استيفاء معيار واحد فقط، أو عدم استيفاء كافة المعايير	غير جدير بالثقة
في جميع الحالات وعندما يكون المعيار الأول غير مُستوفٍ	

يبدأ تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي بتقديم بيانات البرنامج قيد المراجعة، يتبعها ملخص عن الأحكام الممنوحة لكل مؤشر، وكل معيار، والحكم العام للبرنامج.

ويتناول التقرير تحليلاً لحالة البرنامج، وقت إجراء المراجعة، وذلك وفقاً للمعايير والمؤشرات والتوقعات المُدرجة تحت كل مؤشر من المؤشرات. ويختتم التقرير بالخلاصة وقائمتي جوانب التقدير والتوصيات.

ب. بيانات البرنامج

اسم المؤسسة*	جامعة البحرين
الكلية/ القسم*	كلية العلوم
اسم البرنامج/ المؤهل الأكاديمي*	البكالوريوس في الكيمياء
رقم اعتماد المؤهل الأكاديمي	قرار مجلس الجامعة رقم: (323)، لسنة 1998
مستوى (الإطار الوطني للمؤهلات)	8
فترة الصلاحية في (الإطار الوطني للمؤهلات)	5 سنوات من تاريخ تسكين المؤهل
عدد الوحدات*	42
الساعات المعتمدة (الإطار الوطني للمؤهلات)	571
أهداف البرنامج*	<p>1. القدرة على فهم المفاهيم الأساسية في الكيمياء.</p> <p>2. القدرة على إجراء العمليات الحسابية بالصيغة والمعادلات الكيميائية، من حيث المولات، وعدد أفوجادرو.</p> <p>3. القدرة على استخدام الجدول الدوري، وتحديد أنواع المركبات، وتسميتها، واستخدام ترتيب مستوى الإلكترون للعناصر لشرح الاتجاهات الدورية.</p> <p>4. القدرة على فهم المبادئ عند كتابة المعادلات الكيميائية.</p>

5. القدرة على استخدام القياس الكمي الكيميائي في قياس الكميات المولارية الغازية والمائية.
6. القدرة على تحديد أنواع مختلفة من التفاعلات الكيميائية.
7. القدرة على وصف الطاقة والحرارة.
8. ربط مفاهيم/ مبادئ الكيمياء التي تم تعلمها بمشكلات الحياة الحقيقية، وخاصة في مجالات الصحة والبيئة.

- أ. إتقان مجموعة واسعة من المعرفة الكيميائية المتعلقة بالأساسيات في المجالات الرئيسة للتخصص (العضوية، وغير العضوية، والتحليلية، والفيزيائية).
- ب. استخدام معدات المختبرات القياسية، والأجهزة والتقنيات الحديثة؛ لإجراء التجارب.
- ت. الحصول على البيانات التجريبية، وتحليلها، وتفسيرها، والتوصل إلى استنتاجات علمية دقيقة.
- ث. استخدام أجهزة الحاسوب في الحصول على البيانات، ومعالجتها، والاستفادة من البرمجيات المتاحة كأداة في تحليل البيانات.
- ج. اكتساب المهارات الأساسية للبحث العلمي.
- ح. استخدام أدوات بحث المكتبات الحديثة؛ لاسترجاع المعلومات العلمية المتعلقة بالكيمياء.
- خ. استخدام مفاهيم ونتائج أعمال الطلبة النظرية والتجريبية في الكتابة الفعّالة والتواصل الشفهي.
- د. التصرف بنزاهة وأخلاقيات العمل.
- ذ. اكتساب مجموعة واسعة من المعرفة العلمية والعامّة.

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج*

ر. اكتساب مهارات التعلم الذاتي؛ لضمان التعلم مدى الحياة.

* حقول إلزامية

ج. ملخص الأحكام

حكم البرنامج جدير بالثقة

المعيار/ المؤشر	العنوان	الحكم
المعيار (1)	برنامج التعلم	مستوفٍ
المؤشر 1.1	إطار التخطيط الأكاديمي	مستوفٍ
المؤشر 1.2	مواصفات الخريجين ومخرجات التعلم المطلوبة	مستوفٍ
المؤشر 1.3	محتوى المنهج الدراسي	مستوفٍ
المؤشر 1.4	التعليم والتعلم	مستوفٍ
المؤشر 1.5	إجراءات التقييم	مستوفٍ
المعيار (2)	كفاءة البرنامج	مستوفٍ
المؤشر 2.1	قبول الطلبة	مستوفٍ
المؤشر 2.2	أعضاء هيئة التدريس	مستوفٍ جزئياً
المؤشر 2.3	الموارد المادية	مستوفٍ
المؤشر 2.4	نظم إدارة المعلومات	مستوفٍ
المؤشر 2.5	المساندة الطلابية	مستوفٍ
المعيار (3)	المعايير الأكاديمية للطلبة والخريجين	مستوفٍ
المؤشر 3.1	فاعلية التقييم	مستوفٍ

المؤشر 3.2	النزاهة الأكاديمية	مستوفٍ
المؤشر 3.3	التدقيق الداخلي والخارجي للتقييم	مستوفٍ جزئياً
المؤشر 3.4	التعلم القائم على العمل	مستوفٍ
المؤشر 3.5	عنصر مشروع التخرج أو الرسالة/ الأطروحة	مستوفٍ
المؤشر 3.6	إنجازات الخريجين	مستوفٍ
المعيار (4)	فاعلية إدارة وضمان الجودة	مستوفٍ
المؤشر 4.1	إدارة ضمان الجودة	مستوفٍ
المؤشر 4.2	إدارة وقيادة البرنامج	مستوفٍ
المؤشر 4.3	المراجعة السنوية والدورية للبرنامج	مستوفٍ جزئياً
المؤشر 4.4	المقاييس المرجعية والاستبانة	مستوفٍ جزئياً
المؤشر 4.5	متطلبات سوق العمل والاحتياجات المجتمعية	مستوفٍ

د. الخلاصة

مع الأخذ في الاعتبار تقرير التقييم الذاتي للبرنامج، والأدلة التي تم جمعها من المقابلات والوثائق التي تم توفيرها أثناء الزيارة الافتراضية، توصلت لجنة المراجعة إلى الاستنتاج التالي:

وفقاً لدليل مراجعة البرامج الأكاديمية (الدورة الثانية - 2020)؛ فإن برنامج البكالوريوس في الكيمياء المطروح في كلية العلوم بجامعة البحرين قد حصل على حكم: "جدير بالثقة".

وفيما يتعلق بالممارسات الجيدة في البرنامج، تلاحظ اللجنة - مع التقدير - ما يلي:

1. الإجراءات التي تتخذها الكلية؛ لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. النهج العلمي الذي يتم اتباعه عند تنفيذ مشروعات التخرج.
3. رضا أرباب الأعمال عن مستوى خريجي الكيمياء.
4. الدور الذي يقدمه أعضاء اللجنة الاستشارية للبرنامج لدعم القسم، والذي يتضمن التغذية الراجعة ذات الصلة باحتياجات سوق العمل لتخصص الكيمياء.

وبالنسبة لأوجه التحسين، توصي اللجنة أنه يجب على المؤسسة:

1. تعديل عملية ربط مخرجات التعلم المطلوبة للمقررات الدراسية بمخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج.
2. التأكد من أن سياسة القبول تتم مراجعتها بشكل منتظم، وأن معلومات القبول التي يتم نشرها دقيقة.
3. الإسراع في توظيف أعضاء هيئة التدريس الجدد من مختلف تخصصات الكيمياء.
4. وضع آلية للتأكد من أن صيانة المختبرات تتم بشكل منتظم.
5. تعزيز عملية الإرشاد الأكاديمي، والتأكد من حضور الطلبة لاجتماعات الإرشاد الأكاديمي بشكل منتظم.
6. وضع إجراء رسمي لتعيين المدققين الخارجيين.
7. وضع آلية رسمية؛ لتقييم مستوى فاعلية عمليات التدقيق الداخلي والخارجي.
8. التأكد من متابعة نظام إدارة الجودة، وتقييمه، وتحسينه بشكل منتظم.

9. إجراء مراجعة دورية شاملة للبرنامج وفقاً لسياسة المؤسسة.
10. التأكد من إجراء عملية المقايسة المرجعية بطريقة أكثر انتظاماً ومنهجية، بصورة رسمية؛ لتغطية الجوانب المختلفة للبرنامج.
11. وضع آلية رسمية؛ لضمان تلبية البرنامج لاحتياجات سوق العمل والاحتياجات المجتمعية.