



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

المدرسة الهندية الجديدة
البحير - المحافظة الجنوبية
مملكة البحرين

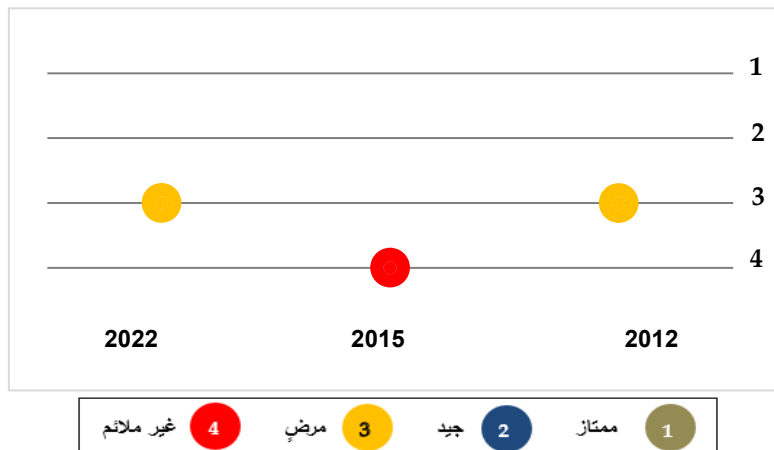
تاريخ المراجعة: 18-20 أكتوبر 2022
SP012-C3-R020

ملخص نتائج المراجعة

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|---|-----|---|-------|
| 4 | غير ملائم | 3 | مرضٍ | 2 | جيد | 1 | ممتاز |
|---|-----------|---|------|---|-----|---|-------|

| الحكم | | | | المجال | |
|----------|--------------------|----------------------|-----------------------|---|------------------------------|
| بوجه عام | الثانوي/ العالي | الإعدادي/ المتوسط | الابتدائي/ الأساسي | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | الإنتاج الأكاديمي | جودة المخرجات |
| 3 | 3 | 3 | 3 | التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | التعليم والتعلم والتقييم | جودة العمليات الرئيسية |
| 3 | 3 | 3 | 3 | التمكين وتلبية الاحتياجات | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | القيادة والإدارة والحوكمة | ضمان جودة المخرجات والعمليات |
| 3 | | | | القدرة الاستيعابية على التحسن | |
| 3 | | | | الفاعلية العامة للمدرسة | |

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



الجوانب الإيجابية

- إنجاز الطلبة الأكاديمي في الامتحانات الداخلية والخارجية.
- إجراءات المدرسة في تقديم الدعم الأكاديمي والشخصي للطلبة.

التوصيات

- تطوير عمليات القيادة والإدارة والحوكمة، من خلال التالي:
 - التحديث المنتظم لخطط المدرسة؛ لتحسين أدائها، والوقوف على الأولويات المستجدة
 - المتابعة الدقيقة لأثر برامج التطوير المهني على أداء المعلمين في الدروس، خاصة في المرحلة الإعدادية.
- تطوير فاعلية عمليات التعليم والتعلم، من خلال تعزيز التالي:
 - توظيف إستراتيجيات فاعلة يكون الطلبة فيها محورًا للعملية التعليمية؛ بما يسهم في تنمية ثقتهم بأنفسهم، ويعزز مهارات التفكير العليا لديهم
 - الاستفادة من نتائج التقويم في التخطيط لدعم الطلبة ذوي التحصيل المنخفض في الدروس.
 - استثمار وقت التعلم بصورة منتجة.