



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

مدارس المعارف الحديثة
الغريفة - محافظة العاصمة
مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 25 - 27 مارس 2019

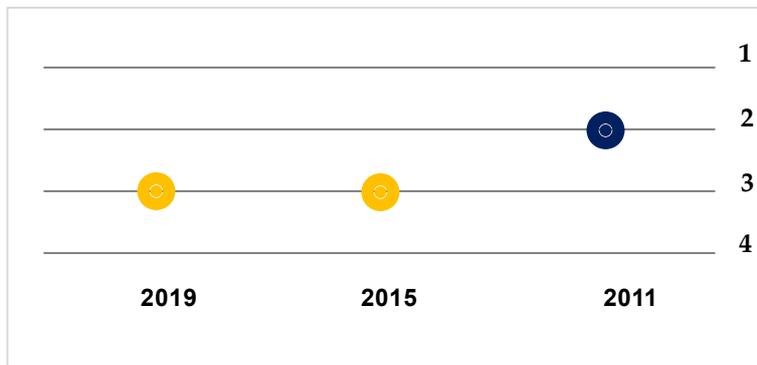
SP004-C3-R004

ملخص نتائج المراجعة

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|------|---|-----|---|-------|
| 4 | غير ملائم | 3 | مرضٍ | 2 | جيد | 1 | ممتاز |
|---|-----------|---|------|---|-----|---|-------|

| الحكم | | | | المجال | |
|----------|--------------------|----------------------|-----------------------|---|------------------------------|
| بوجه عام | الثانوي/ العالي | الإعدادي/ المتوسط | الابتدائي/ الأساسي | | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | الإجاز الأكاديمي | جودة المخرجات |
| 3 | 3 | 3 | 3 | التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | التعليم والتعلم والتقييم | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | التمكين وتلبية الاحتياجات | جودة العمليات الرئيسية |
| 3 | 3 | 4 | 3 | القيادة والإدارة والحوكمة | ضمان جودة المخرجات والعمليات |
| 4 | | | | القدرة الاستيعابية على التحسن | |
| 3 | | | | الفاعلية العامة للمدرسة | |

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



| | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|
| 1 | ممتاز | 2 | جيد | 3 | مرضٍ | 4 | غير ملائم |
|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|

الجوانب الإيجابية

- انضباط معظم الطلبة وحماسهم للمشاركة في الأنشطة والفعاليات المدرسية.
- توفير مجموعة واسعة من الأنشطة اللاصفية للطلبة التي توسع خبراتهم، وتلبي اهتماماتهم.

التوصيات

- تطوير فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة، وبخاصة في المرحلة الإعدادية، من خلال:
 - ضمان التوظيف الفاعل للبيانات، والاستفادة منها في التخطيط، مع تحديد أولويات التحسين، وإدراج آليات متابعة واضحة
 - تحديث الخطة الإستراتيجية، وتضمينها مؤشرات أداء واضحة
 - توفير برامج التطوير المهني المستهدفة للمعلمين، ومتابعة أثرها على التحصيل الدراسي للطلبة وتقديمهم في الدروس.
- رفع التحصيل الدراسي للطلبة في اللغة العربية والرياضيات، وبخاصة في المرحلة الإعدادية.
- تحسين فاعلية التعليم والتعلم والتقييم، مع التركيز على:
 - تنفيذ إستراتيجيات تعليمية وتعلمية، جاذبة للطلبة بصورة أكبر؛ لتطوير مهارات التعلم لديهم
 - إدارة وقت التعلم بفاعلية
 - التوظيف الأمثل لنتائج التقييم؛ لدعم الطلبة وتلبية احتياجاتهم بفئاتهم التعليمية المختلفة.
- تحسين فاعلية برامج الدعم الأكاديمي المقدمة إلى الطلبة بفئاتهم التعليمية المختلفة، بما فيهم ذوي التحصيل المنخفض، وبخاصة في المرحلة الإعدادية.