



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

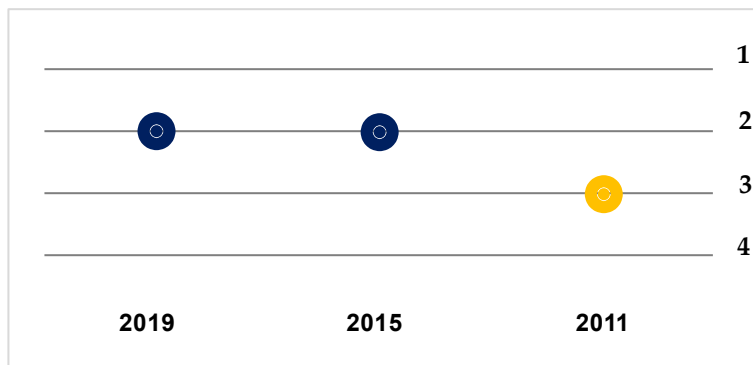
مدرسة لؤلؤة الخليج العربي
البلاد القديم - محافظة العاصمة
مملكة البحرين
تاريخ المراجعة: 5 - 7 مارس 2019
SP006-C3-R002

ملخص نتائج المراجعة

4	غير ملائم	3	مرضٍ	2	جيد	1	ممتاز
---	-----------	---	------	---	-----	---	-------

الحكم				المجال	
بوجه عام	الثانوي/ العالي	الإعدادي/ المتوسط	الابتدائي/ الأساسي		
2	2	2	3	الإنتاج الأكاديمي	جودة المخرجات
2	2	2	2	التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة	
2	2	2	3	التعليم والتعلم والتقييم	جودة العمليات الرئيسية
3	3	3	3	التمكين وتلبية الاحتياجات	
2	2	2	3	القيادة والإدارة والحوكمة	ضمان جودة المخرجات والعمليات
2				القدرة الاستيعابية على التحسن	
2				الفاعلية العامة للمدرسة	

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات.



4	غير ملائم	3	مرضٍ	2	جيد	1	ممتاز
---	-----------	---	------	---	-----	---	-------

الجوانب الإيجابية

- تمثل الطلبة قيم المواطنة، ووعيهم البيئي، وتحملهم المسؤولية الاجتماعية من خلال إسهاماتهم التطوعية المتنوعة.
- الدعم الأكاديمي المقدم لفئات الطلبة المختلفة، خاصة طلبة صعوبات التعلم، وذوي التحصيل المرتفع، بتقديم أنشطة لاصفية مختلفة؛ تساهم في تعزيز مواهب الطلبة وخبراتهم.
- روح التعاون والولاء في المجتمع المدرسي بقيادة مجلس إدارة طموح، وقيادة مدرسية مشجعة ومثابرة.

التوصيات

- ضمان بيئة تعليمية آمنة، من خلال:
 - توفير مخارج بديلة مناسبة لطلبة المرحلة الثانوية
 - إعادة النظر في عملية انصراف الطلبة في نهاية الدوام المدرسي.
- تعزيز أثر برامج التطوير المهني على فاعلية عمليتي التعليم والتعلم، خاصة المرحلة الابتدائية، بالتركيز على:
 - تقدم الطلبة داخل الدروس
 - إدارة وقت التعلم بصورة منتجة
 - توظيف نتائج التقويم بصورة فاعلة لتتلاءم مع احتياجات الطلبة، خاصة ذوي التحصيل المنخفض.