



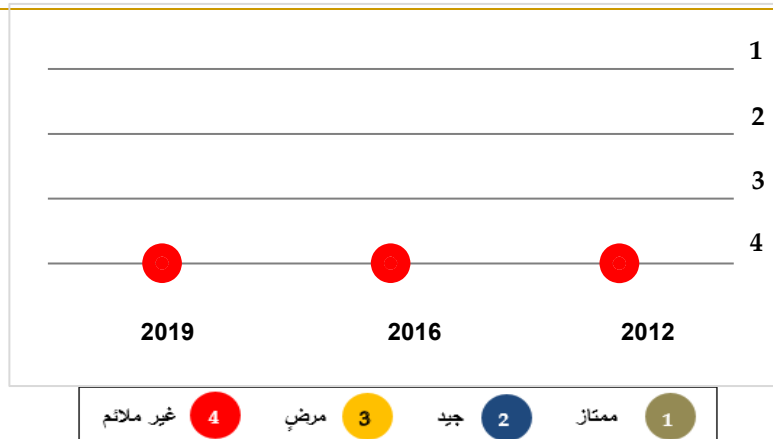
هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

مدرسة المجد الخاصة
الزنج - محافظة العاصمة
مملكة البحرين
تاريخ المراجعة: 25-27 نوفمبر 2019
SP018-C3-R013

ملخص نتائج المراجعة

4	غير ملائم	3	مرضٍ	2	جيد	1	ممتاز
الحكم				المجال			
بوجه عام	الثانوي/ العالي	الإعدادي/ المتوسط	الابتدائي/ الأساسي				
4	–	–	4	الإنجاز الأكاديمي	جودة المخرجات		
4	–	–	4	التطور الشخصي، والمسئولية الاجتماعية			
4	–	–	4	التعليم والتعلم والتقويم	جودة العمليات الرئيسية		
4	–	–	4	التمكين، وتلبية الاحتياجات الخاصة			
4	–	–	4	القيادة والإدارة والحوكمة	ضمان جودة المخرجات والعمليات		
4				القدرة الاستيعابية على التحسن			
4				الفاعلية العامة للمدرسة			

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



الجوانب الإيجابية

- التواصل المناسب مع أولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- سلوك الطلبة الملائم واحترامهم لبعضهم البعض.

التوصيات

- تطوير القيادة والإدارة والحوكمة، من خلال:
 - توظيف تقويم ذاتي دقيق وشامل لجميع جوانب العمل المدرسي، واستخدام نتائجه لتحديد أولويات التحسين، وتطوير الخطط المدرسية؛ لنتضمن مؤشرات أداء واضحة وقابلة للقياس
 - توفير برامج التطوير المهني الموجهة لتحسين أداء المعلمين، والمبنية على نتائج زيارات صفية دقيقة
 - الاستخدام الفاعل للنتائج والبيانات؛ لتحسين التخطيط ورفع التوقعات في الدروس والأنشطة؛ لتتلاءم مع توقعات المنهج، وتوفير برامج دعم أكاديمي فاعلة.
- رفع مستويات الطلبة بتطوير عمليتي التعليم والتعلم، بالتركيز على:
 - توظيف إستراتيجيات تعليم وتعلم فاعلة تدمج الطلبة في عملية تعلمهم
 - تطوير مشاركة الطلبة الفاعلة في الدروس وتوفير فرص لتوليهم الأدوار القيادية
 - ضمان إنتاجية الدروس من خلال وضوح التعليمات، والتسلسل المنطقي، والاستثمار الفاعل لوقت التعلم
 - التوظيف الفاعل للتقويم؛ لتطوير التعليم، وتقديم التصويب الدقيق، والتغذية الراجعة، والدعم بما يسهم في تحسين أداء الطلبة.
- التشخيص الدقيق لاحتياجات الطلبة التعليمية، وتقديم برامج الدعم ومتابعة تقدمهم فيها.