



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
Kingdom of Bahrain - مملكة البحرين

مدرسة المهدي - فرع سار

سار - المحافظة الشمالية

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 13 - 15 مارس 2023

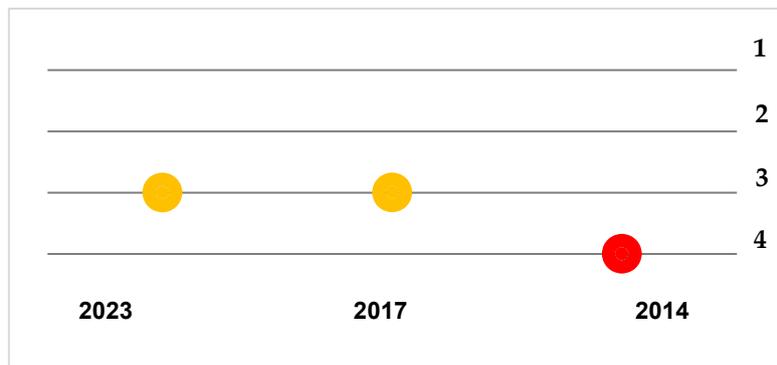
SP028-C3-R030

ملخص نتائج المراجعة

4	غير ملائم	3	مرض	2	جيد	1	ممتاز
---	-----------	---	-----	---	-----	---	-------

الحكم				المجال	
بوجه عام	الثانوي/ العالي	الإعدادي/ المتوسط	الابتدائي/ الأساسي		
3	4	3	3	الإنجاز الأكاديمي	جودة المخرجات
3	3	3	3	التطور الشخصي، والمسئولية الاجتماعية	
3	3	3	3	التعليم، والتعلم، والتقييم	جودة العمليات الرئيسية
3	4	3	3	التمكين، وتلبية الاحتياجات الخاصة	
3	4	3	3	القيادة، والإدارة، والحوكمة	ضمان جودة المخرجات والعمليات
3				القدرة الاستيعابية على التحسن	
3				الفاعلية العامة للمدرسة	

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



1	ممتاز	2	جيد	3	مرض	4	غير ملائم
---	-------	---	-----	---	-----	---	-----------

الجوانب الإيجابية

- سلوك الطلبة الحسن، وانضباطهم الذاتي، ووعيهم بحقوقهم ومسئولياتهم.
- العلاقة الإيجابية، والتعاون بين قيادة المدرسة ومنتسبيها.

التوصيات

- متابعة تطبيق المناهج الدراسية في المرحلة الثانوية، ورفع الإنجاز الأكاديمي للطلبة، خاصة في اللغة العربية في جميع المراحل.
- تطوير فعالية القيادة والإدارة والحوكمة بالتركيز على التالي:
 - تطبيق تقييم ذاتي أكثر شموليةً وتضمنه في الخطط المدرسية، مع مؤشرات أداء أكثر دقة
 - متابعة أثر برامج التطوير المهني على أداء المعلمين في الدروس، خاصة في اللغة العربية.
- تطوير عمليات التعليم والتعلم بالتركيز بشكل أكبر على التالي:
 - تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم فاعلة؛ لضمان مشاركة الطلبة، وتنمية ثقتهم بأنفسهم
 - استثمار وقت التعلم بصورة منتجة
 - الاستفادة من نتائج التقييم في تحدي قدرات الطلبة وفق قدراتهم، وتقديم الدعم والمساندة، خاصة للطلبة ذوي التحصيل المنخفض.
- تطوير فاعلية برامج الدعم الأكاديمي المقدمة لجميع المراحل، خاصة في اللغة العربية، والمواد الأساسية في المرحلة الثانوية.