



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

# إدارة مراجعة أداء المدارس الحكومية تقرير زيارة المتابعة

مدرسة الهداية الخليفية الثانوية للبنين  
المحرق – محافظة المحرق  
مملكة البحرين

تاريخ زيارة المتابعة: 23 أكتوبر 2023  
تاريخ آخر زيارة مراجعة: 10-12 أكتوبر 2022  
SG185-C4-Ma63

## المقدمة

تمت زيارة المتابعة للمدرسة في يوم واحد من قِبَل فريق متابعة تابع لإدارة مراجعة أداء المدارس الحكومية بهيئة جودة التعليم والتدريب؛ بهدف التحقق من التحسينات التي أحدثتها المدرسة وفق توصيات آخر زيارة مراجعة، وقد تم خلال الزيارة تقييم مدى تحسن أداء الطلاب أثناء الزيارات الصفية والجولات التعليمية، وتقييم أعمالهم الكتابية، ومتابعة تحسن الأداء العام.

### الحكم السابق

- حصلت المدرسة في زيارة المراجعة التي أُجريت في أكتوبر 2022، على تقدير "غير ملائم"؛ الأمر الذي أخضعها لهذه الزيارة؛ بهدف التحقق من مدى التقدم الذي حققته في مستوى أدائها وفقاً لتوصيات المراجعة.

### ملخص نتائج زيارة المتابعة

الوصف	التوصيات *
تحسينات كافية	التوصية 1
تحسينات كافية	التوصية 2
تحسينات كافية	التوصية 3
تحسينات كافية جزئياً	التوصية 4
تقدم كاف	الحكم العام لزيارة المتابعة
• المدرسة ستدرج ضمن المراجعات المعتادة حسب النظام.	

\* نص التوصيات موجود داخل التقرير.

### المحصلة العامة للزيارة

- الاستمرار في جميع الإجراءات والممارسات الإيجابية التي تضمن الارتقاء بمستوى الأداء العام للمدرسة.
- سدّ نقص الموارد البشرية المتمثل في المعلمين الأوائل لأقسام اللغتين العربية والإنجليزية، والعلوم، والمساقات الأدبية، والاستمرار في اتخاذ التدابير اللازمة؛ لتقليل كثافة أعداد الطلاب في الصفوف.

## مدى التقدم في التوصيات

### التوصية 1:

- تطبيق تقييم ذاتي دقيق وشامل، والاستفادة من نتائجه في تطوير الخطط المدرسية وفق أولويات التطوير، وتطبيق إجراءات عمل فاعلة، مع متابعة جودة التنفيذ بآليات واضحة؛ بما يضمن الارتقاء بالأداء العام للمدرسة.

الحكم: تحسينات كافية

بعد الاطلاع على كافة الإجراءات التي قامت بها المدرسة، والتحقق منها، توصل الفريق إلى التالي:

- تطبيق المدرسة عمليات تقييم ذاتي شاملة، معتمدة على أدوات تحليل مختلفة، مثل: استطلاعات آراء الشركاء، ومعايير "المدرسة البحرينية المتميزة"، وتحليل (SWOT) لجميع الأقسام الأكاديمية، إضافة إلى تقرير المراجعة السابقة، وتحليل نتائج الطلاب، والزيارات الصفية، وعلى ضوء نتائج التقييم الذاتي حددت المدرسة أولويات التحسين ضمن خططها الإستراتيجية والتنفيذية، وخطط الأقسام، واعتمدت المدرسة آليات مناسبة وواضحة؛ لمتابعة جودة تنفيذ الخطط عبر الزيارات الصفية والتقارير الشهرية.
- انعكاس فاعلية هذه الإجراءات على تطور مستوى الأداء العام للمدرسة، لا سيما التحسن الإيجابي في نسب النجاح والإلتقان في أغلب المساقات في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2022-2023، وتحسن عمليات التعليم والتعلم في أغلب الدروس، إضافة إلى ملاءمة برامج الدعم الأكاديمي.

### التوصية 2:

- الدقة في تشخيص مستويات الطلاب الحقيقية، والاستفادة من النتائج في دعمهم، بفئاتهم التعليمية المختلفة، وإكسابهم المهارات الأساسية والتخصصية، في الدروس والبرامج المدرسية؛ لضمان رفع مستوياتهم الأكاديمية.

الحكم: تحسينات كافية

بعد الاطلاع على كافة الإجراءات التي قامت بها المدرسة، والتحقق منها، توصل الفريق إلى التالي:

- تلبية المدرسة الاحتياجات التعليمية للطلاب في البرامج المدرسية بصورة مناسبة؛ نتيجة دقة تشخيص مستوياتهم في المساقات، والاستفادة من النتائج في تصنيفهم أكاديمياً، وإعداد الخطط العلاجية والإثرائية، وإتاحة الفرص المناسبة للتعلم لأغلب الطلاب، وتقديم المشروعات الداعمة كمشروع "خذ بيدي" للطلاب ذوي التحصيل المنخفض، ومشروع "تحدي قدراتي" للطلاب المتفوقين، في حين ظهر دعم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض بصورة أقل؛ مما ساهم في إكساب أغلب الطلاب المهارات الأساسية والتخصصية في الدروس، كمهارة تحليل النص الأدبي في مساق (عرب101)، وإيجاد مجال الدالة الجبرية في مساق (رياض364)، ورسم مخطط الجسم الحر للحركة على المستوى المائل في مساق (فيز210)، وبصورة متفاوتة في أغلب دروس مساقات اللغة الإنجليزية، ودروس المسارين التجاري والأدبي.

### التوصية 3:

- تطوير أداء المعلمين مهنيًا، ومتابعة أثر التدريب في رفع فاعلية عمليتي التعليم والتعلم في الدروس، بالتركيز على الآتي:

- توظيف الإستراتيجيات الفاعلة؛ بما يضمن دمج كافة الطلاب في العملية التعليمية
- توظيف أساليب تقويم فاعلة، تلبّي احتياجات الطلاب بفئاتهم التعليمية المختلفة، خاصة الطلاب ذوي التحصيل المتدني
- استثمار وقت التعلم بصورة منتجة
- تحدي قدرات الطلاب، وإتاحة الفرص لهم لِتَوَلّي الأدوار القيادية.

#### الحكم: تحسينات كافية

#### بعد الاطلاع على كافة الإجراءات التي قامت بها المدرسة، والتحقق منها، توصل الفريق إلى التالي:

- تحديد المدرسة الاحتياجات التدريبية للمعلمين، ووضع الخطط المناسبة للتطوير المهني وتنفيذ مجموعة من الورش التدريبية مثل: "إستراتيجيات التعليم والتعلم"، و"الإدارة الصفية"، و"توظيف التكنولوجيا في التعليم"؛ انعكس أثرها على أداء المعلمين بصورة متفاوتة.
- توظيف إستراتيجيات تعليم وتعلم مناسبة، مثل: "السؤال من أجل التعلم"، و"العمل الجماعي"، و"فكّر، زاوِجْ، شارك" ساهمت في دمج الطلاب في أغلب الدروس، كما في دروس اللغة العربية، والعلوم، وبعض دروس الرياضيات، والمواد التجارية والأدبية، وبصورة أقل دروس اللغة الإنجليزية.
- توظيف أساليب تقويم مناسبة في أغلب الدروس، كالتقويم الشفهي والكتابي، وتقويم الأقران، اتسمت بالتدرج في الصعوبة وتحديها قدرات الطلاب، في حين تأثرت فاعلية التقويم في بعض الدروس بالتفاوت في جودة تقديم التغذية الراجعة وعموميتها، وقلة متابعة أداء الطلاب فيها، خاصة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض.
- يتم التخطيط للمواقف التعليمية بصورة مناسبة؛ مما أسهم في استثمار وقت التعلم بصورة منتجة، إلا أن بعض الدروس تأثرت بتفاوت فاعلية الإدارة الوقتية؛ نتيجة الإطالة في مقدمة الدرس أو الانتقال السريع بين جزئياته، والسرعة عند حل التقويمات الكتابية.
- يتحدى المعلمون قدرات الطلاب في أغلب الدروس، ويؤمنون مهارات التفكير العليا لديهم، ويتولى الطلاب أدوارًا قيادية كالمعلم، وقائد المجموعة في بعض الدروس.

#### التوصية 4:

- سدّ نقص الموارد البشرية المتمثل في المعلمين الأوائل لأقسام اللغتين العربية والإنجليزية، والعلوم، والمساقات الأدبية، واتخاذ التدابير اللازمة؛ لتقليل كثافة أعداد الطلاب في الصفوف.

الحكم: تحسينات كافية جزئياً

بعد الاطلاع على كافة الإجراءات التي قامت بها المدرسة، والتحقق منها، توصل الفريق إلى التالي:

- خاطبت المدرسة الجهات المسؤولة في وزارة التربية والتعليم؛ لسدّ النقص في المعلمين الأوائل لأقسام اللغتين العربية والإنجليزية، والعلوم، والمساقات الأدبية، ولكن لم يتم سد هذا النقص، الأمر الذي عالجته المدرسة بتكليف معلمين ذوي كفاءة للقيام بمهام التنسيق؛ مما أدى إلى تيسير العمل والمتابعة في الأقسام الأكاديمية، وتحسن أداء أغلب المعلمين في الدروس.
- أعادت المدرسة تنظيم أعداد الطلاب في بعض الصفوف؛ لتقليل الكثافة الطلابية فيها، إلا أن بعض الصفوف لا تزال مكتظة؛ نتيجة زيادة أعداد الطلاب في المدرسة.

## ملحق 1: معلومات أساسية عن المدرسة

الهداية الخليفية الثانوية للبنين												اسم المدرسة (باللغة العربية)			
Al-Hidaya Al-Khalifia Secondary Boys												اسم المدرسة (باللغة الإنجليزية)			
1919												سنة التأسيس			
مبنى 221 - طريق 2209 - مجمع 222												العنوان			
البييتين/ المحرق												المدينة/ المحافظة			
17330349			الفاكس			17320650						أرقام الاتصال			
الثانوية			الإعدادية			الابتدائية						(12- 1) الصفوف الدراسية			
12-10			-			-									
1971		المجموع		-		الإناث		1971		الذكور		عدد الطلبة			
ينتمي أغلب الطلاب إلى أسر من ذوات الدخل المتوسط.												الخلفيات الاجتماعية للطلبة			
12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1												الصف		عدد الشعب لكل صف دراسي	
19 20 18 - - - - - - - - - -												عدد الشعب			
• تعيين ثمانية معلمين جدد في العام الدراسي الحالي 2023-2024.												المستجدات الرئيسية في المدرسة			

## جدول 1: الحكم على كفاية التحسينات المرتبطة بالتوصية

وصف الحكم	الحكم
تحرز المدرسة تقدماً ملحوظاً في معالجة التوصية، حيث اتخذت إجراءات حققت من خلالها تحسينات كبيرة مرتبطة بالتوصية، تمثلت بوضوح في تحسن الأداء وأثرت إيجاباً في المخرجات.	تحسينات كافية
تتقدم المدرسة بصورة متفاوتة في معالجة التوصية، حيث اتخذت إجراءات إيجابية أدت إلى إحداث تحسينات متفاوتة على الأداء وأثرت جزئياً في المخرجات.	تحسينات كافية جزئياً
تتقدم المدرسة بصورة غير كافية في معالجة التوصية، حيث لم توفّق في اتخاذ إجراءات تؤدي إلى تحسينات مناسبة. يوجد ضعف ملحوظ يتطلب معالجة فاعلة وعاجلة.	تحسينات غير كافية

## جدول 2: الحكم العام لتقدم المدرسة في زيارة المتابعة\*

وصف الحكم	الحكم العام للتقدم
اتخذت المدرسة إجراءات فاعلة في إحداث تحسينات كافية في جميع التوصيات.	تقدم كافٍ
اتخذت المدرسة إجراءات عدة في إحداث تحسينات كافية جزئياً على الأقل في جميع التوصيات. ولا توجد توصيات ذات تحسينات غير كافية.	قيد التقدم
لم تحدث المدرسة تحسينات كافية في توصية واحدة، أو أكثر.	تقدم غير كافٍ

\* في حال عدم كفاية الإجراءات المرتبطة بالتوصيات المتعلقة بالجهات المنظمة/ المرخصة، وقيام المدرسة بالإجراءات اللازمة من قبلها فإنه لن يتأثر الحكم على التقدم العام، باستثناء الأمور المرتبطة بالأمن والسلامة.