



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر



يونيو 2024

يتألف امتحان اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر من ورقي أسئلة، هما: ورقة الكتابة، وورقة الاستماع والقراءة. وتقيس كل ورقة مجموعة من المهارات، وهي مقسمة إلى أجزاء؛ يركز كلُّ جزءٍ منها على كفاية محددة.

ملخص أداء الكتابة

التوصيات

- القدرة على عرض حجج قوية، وذات صلة، ووجهات نظر معارضة متوازنة، وتأييدها بالأفكار الموسَّعة والمُبرَّرة
- استيفاء متطلبات السؤال، مع مراعاة الكتابة بصورة حسنة التنظيم
- التمرن على كتابة أفكار مترابطة وموجزة، مع مراعاة الاستخدام الصحيح لقواعد النحو، وعلامات الترقيم، والأسلوب؛ بما يلائم مستوى الصف الثاني عشر.

الجوانب الإيجابية

- فهم الموضوع، والاستجابة له بِشكْلٍ صحيح
- ذكر الأسباب المناسبة للكتابة
- الالتزام بعدد الكلمات المحدد.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- تناول النقاط المطلوبة في بريد إلكتروني رسمي
- توليد أفكار مبتكرة من النقاط المعطاة؛ لتقديم إجابات مقبولة وذات صلة
- عرض حجج ذات صلة بموضوع المقال
- التوصل إلى آراء، والتعبير عنها، واتخاذ موقف في الحجاج
- التوسع في الإيجابيات، والسلبيات الخاصة بموضوع، أو موقف معين
- التمييز بين المقال الحجاجي، ومقال الرأي
- استخدام الأسلوب الصحيح للكتابة الرسمية
- كتابة جمل كاملة، ذات أفكار مترابطة، مع مراعاة القواعد النحوية
- استخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم، والقواعد الإملائية بِشكْلٍ صحيح، مع مجموعة واسعة من المفردات الملائمة لمستوى الصف الثاني عشر.

ملخص أداء الاستماع

التوصيات

- فهم نصوص الاستماع؛ للمطابقة بين الكلمات، والعبارات، وتعابيرها المعادِ صيغَتُها في السؤال
- التمييز بين الإجابات، والمشتتات، وتجنب مطابقة الكلمات المكررة.

الجوانب الإيجابية

- تحديد النقاط الرئيسية، والمعلومات المحددة - بما في ذلك الموقف أو الرأي - عند الاستماع إلى حَدِيثٍ مُوسَّعٍ، أو قَصِيرٍ حول موضوعات عامة.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- التمييز بين الإجابة الصحيحة، والمشتتات، والتعابير المعادِ صيغَتُها في فقرات الاستماع وأسئلتها.

التوصيات

- تحديد بنية نصوص القراءة، وتنظيمها؛ متابعة تطور الأفكار، والآراء، والأحداث على امتداد النص ككل، عوضاً عن التركيز على كل جملة، واستخدام أدوات الاتساق، والترابط النصي
- قراءة النصوص الطويلة، وفهم الاستدلالات؛ لفهم التفاصيل، وتحليلها تحليلاً نقدياً
- تحديد التفاصيل الضمنية وتفسيرها؛ لاستخدام مهارات التفكير العليا في تحديد المعنى الضمني من خلال التحليل الدقيق
- فهم نصوص القراءة؛ لمطابقة الكلمات، والعبارات بتعابيرها المعتاد صياغتها في الأسئلة.

الجوانب الإيجابية

- تحديد معلومات معينة، وإظهار الفهم العام عند قراءة النصوص.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- التركيز على تنظيم نصوص القراءة، وترابطها، واتساق بنيتها، وكيفية ارتباط الأفكار فيها
- تحديد المعلومات الصحيحة في النصوص الطويلة، من خلال التحليل النقدي للتفاصيل، وفهم الاستدلالات، والقراءة المتمعنة
- تجنب مطابقة الكلمات الواردة في الأسئلة، أو الخيارات بالكلمات الواردة في النصوص
- فهم النصوص، ومطابقة المعلومات بالتعابير المعتاد صياغتها في الأسئلة.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority