



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

## إدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني

### تقرير المراجعة

مركز كيومان البحرين

ثلاثة أفرع (الماحوز، الجنوبية، سند)

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 22-25 أبريل 2019

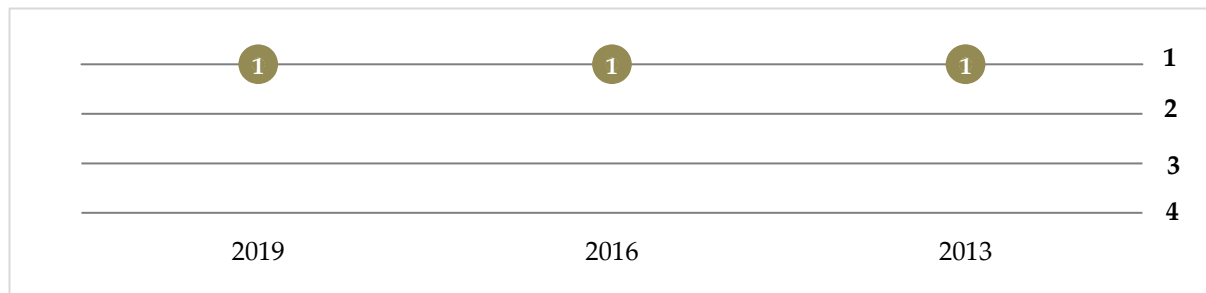
VO034-C4-R006

## المقدمة

قامت إدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني بهيئة جودة التعليم والتدريب، بإجراء هذه المراجعة على مدى أربعة أيام من قبَل فريق مراجعة مكون من خمسة من المراجعين. وخلال المراجعة، قام الفريق بملاحظة الدروس والأنشطة الأخرى ذات العلاقة، وتحليل البيانات الخاصة بالدورات التي أكملوها، والمؤهلات التي حصل عليها المتدربون، وفحص أعمالهم التحريرية، والأعمال والمستندات والمواد الأخرى المقدمة من مركز كيومان البحرين؛ فضلا عن التغذية الراجعة التي تم جمعها من المتدربين، وأولياء الأمور، والمعلمين وموظفي الإدارة والدعم.

| ملخص أحكام المراجعة |                                  |                   |
|---------------------|----------------------------------|-------------------|
| الحكم               | المجال                           |                   |
| 1                   | إنجاز المتدربين                  | المخرجات          |
| 1                   | فاعلية التعليم/ التدريب والتقييم | البرامج والعمليات |
| 1                   | جودة الدورات/ البرامج            |                   |
| 1                   | دعم المتدربين وإرشادهم           |                   |
| 1                   | فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة | الإدارة والحوكمة  |
| 1                   | القدرة على التحسن والتطور        |                   |
| 1                   | الفاعلية بوجه عام                |                   |

### فاعلية المؤسسة بوجه عام خلال المراجعات الثلاث الأخيرة



|   |           |   |        |   |        |   |       |
|---|-----------|---|--------|---|--------|---|-------|
| 4 | غير ملائم | 3 | مُرَضٍ | 2 | جَيِّد | 1 | ممتاز |
|---|-----------|---|--------|---|--------|---|-------|

## جوانب القوة الرئيسية

- تطوير المتعلمين للمعرفة والمهارات، والتقدم الذي يحرزونه في مستواهم منذ التحاقهم بالدورة؛ مما يساعدهم على تحقيق مستويات أعلى من مستويات الصف المدرسي.
- تنفيذ مبادئ Kumon الحديثة، وأساليب التقييم التي تستند إلى خطط الدراسة الفردية التي تقيس تحصيل المتعلمين بشكل موثوق.
- نطاق المستويات المتدرجة في برامج القراءة للغة الإنجليزية والرياضيات، والتي تلبي احتياجات المتعلمين.
- تخطيط وهيكلة البرامج بالخطوط العريضة الشاملة التي تنص على مخرجات التعلم المطلوبة (ILOs) لمختلف المستويات.
- الدعم والإرشاد المقدمان للمتعلمين، واللدان يمكنهم من إحراز نتائج أفضل، وتحقيق إمكاناتهم الكاملة.
- التخطيط الإستراتيجي وفاعلية متابعة المتعلمين، وأداء الموظفين.

## التوصيات

لكي يحافظ مركز كيومان البحرين على تميزه؛ فيجب:

- مراجعة الترتيبات الخاصة بالحصص الفردية؛ للتأكد من أن المتعلمين لا ينتظرون تلبية احتياجاتهم
- وضع سياسة رسمية؛ لتحديد ودعم المتعلمين ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة و / أو الإعاقات.