



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
Kingdom of Bahrain - مملكة البحرين

إدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني تقرير المراجعة

مركز التقنية والتدريب بجمعية المهندسين البحرينية
الجفير
مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 15 - 17 يوليو 2019

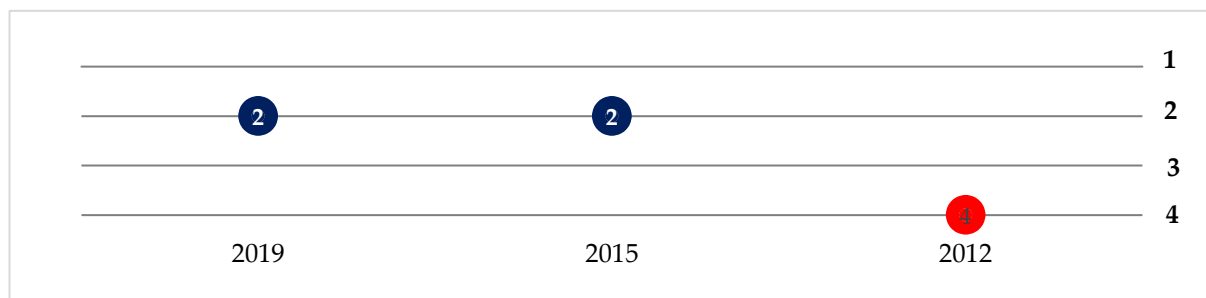
VO061-C4-R010

المقدمة

قامت إدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني بهيئة جودة التعليم والتدريب، بإجراء هذه المراجعة على مدى ثلاثة أيام من قِبَل فريق مراجعة مكون من خمسة من المراجعين. وخلال المراجعة، قام الفريق بملاحظة حصص التدريب والأنشطة الأخرى ذات العلاقة، وتحليل البيانات الخاصة بالدورات التي أكملوها، والمؤهلات التي حصل عليها المتدربون، وفحص أعمالهم التحريرية، والأعمال والمستندات والمواد الأخرى المقدمة من المعهد؛ فضلا عن التغذية الراجعة التي تم جمعها من المتدربين، وأرباب الأعمال، والمدرسين وموظفي الإدارة والدعم.

ملخص أحكام المراجعة		
الحكم	المجال	
2	إنجاز المتدربين	المخرجات
2	فاعلية التعليم/ التدريب والتقييم	البرامج والعمليات
1	جودة الدورات/البرامج	
1	دعم المتدربين وإرشادهم	الإدارة والحوكمة
1	فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة	
1	القدرة على التحسن والتطور	
2	الفاعلية بوجه عام	

فاعلية المؤسسة بوجه عام خلال المراجعات الثلاثة الأخيرة



4	غير ملائم	3	مُرَضٍ	2	جَيِّد	1	ممتاز
---	-----------	---	--------	---	--------	---	-------

جوانب القوة الرئيسية

- يكتسب المتدربون مهارات، ومعارف، وكفايات فعالة، ذات صلة بتعلمهم؛ ويتقدم معظمهم بشكل جيد مقارنةً بمستوى تحصيلهم المسبق.
- استخدام مجموعة من أساليب التدريب الفعالة في إشراك المتدربين وتعزيز التعلم من خلال تبادل الخبرات المهنية ذات الصلة.
- تقديم مجموعة من الدورات التدريبية المطلوبة بصورة كبيرة، والتي تم تصميمها محلياً بناءً على فهم شامل لاتجاهات السوق المحلية واحتياجاتها.
- الدعم والتوجيه الشامل والمنهجي المقدمين للمتدربين طوال رحلة التعلم.
- الخطط الإستراتيجية والتشغيلية الفعالة التي تتوافق بشكل جيد مع رؤية، ورسالة، وقيم المركز، والتي تستند إلى عملية تقييم ذاتي شاملة ودورية تستفيد من آراء أصحاب العلاقة الداخليين والخارجيين.

التوصيات

لكي يتحسن مركز التقنية والتدريب بجمعية المهندسين البحرينية؛ يجب:

- ضمان إتقان المتدربين للمهارات المهنية بشكل أفضل وتحقيق مخرجات التعلم المطلوبة للدورة
- ضمان تزويد المتدربين بتغذية راجعة فعالة حول ما يحتاجون إلى تطويره بشكل أفضل
- تحسين عمليات التحقق والتدقيق لضمان اتساق أفضل في عملية التعلم والتدريب.