

نشاط المعلمين 2 (للمدرب)

نشاط فاعلية المواقف التعليمية

- الفئة المستهدفة: المعلمون.
- هدف النشاط: تعزيز معرفة المعلمين بالجوانب التي ينبغي التركيز عليها، أو تجنبها لزيادة فاعلية المواقف التعليمية.
- المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ النشاط: 10 دقائق.
- وصف النشاط: نشاط جماعي، يناقش فيه المشاركون الممارسات الصفية، ويصنفونها في قائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والتي ينبغي تجنبها (لا تفعل): لزيادة فاعلية المواقف التعليمية.
- الأدوات المطلوبة: أوراق النشاط بعدد أعضاء المجموعة، وورقة للنشاط بحجم A3 لإجابة كل مجموعة.
- آلية التنفيذ:
 - يُمنَحُ المُدرِّبُ دقيقتين قبل بدء النشاط؛ لتحديد (قائد، وكتاب، وعارض) لكل مجموعة.
 - يتم توزيع أسئلة النشاط، ويشارك أعضاء المجموعة الأسئلة؛ للتوصل إلى الإجابات الصحيحة بعد مناقشة إجاباتهم.
 - يتم كتابة الإجابة المتفق عليها من قِبَلِ كاتب المجموعة، وخلال ذلك يقوم قائد المجموعة بتنظيم مناقشة أعضاء المجموعة وإجاباتهم، بما يتناسب مع الوقت المحدد.
 - بعد انتهاء الوقت المحدد، يتم عرض الإجابات، مع إمكانية عرض إحدى المجموعات جوانب التركيز (افعل)، ومجموعة أخرى جوانب تجنبها (لا تفعل).
 - بعد انتهاء عرض الإجابات، يعرض المدرب الإجابة النموذجية للمتدربين المشاركين.
 - يجيب المدرب عن الاستفسارات والأسئلة (إن وُجِدَتْ).

لديك أدناه مجموعة من الممارسات الصفية، قم بتصنيفها في القائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والجوانب التي ينبغي على المعلم تجنبها (لا تفعل) عند تنفيذ الدروس.

الممارسات الصفية:

- 1- التركيز على فئة محددة من الطلبة.
- 2- التركيز على القيمة المضافة.
- 3- التأكد من حدوث التعلم بتوظيف أساليب تقويم فاعلة.
- 4- التركيز على الإجراءات دون الفاعلية.
- 5- الانتقال بين مجريات الدرس دون التقييم الفاعل.
- 6- التخطيط وفق عمق الكفايات التعليمية.
- 7- العشوائية في التنقل بين الأنشطة.
- 8- التركيز على الكم دون الكيف والعمق.
- 9- الاستفادة من نتائج التقييمات لدعم تعلم الطلبة.
- 10- خفض سقف التوقعات عند تقديم المحتوى وتقييمه.
- 11- توظيف إستراتيجيات تعليمية فاعلة.
- 12- إدارة الموقف التعليمي بفاعلية.

<u>جوانب التجنب (لا تفعل)</u>
-2
-4
-6
-8
-10
-12

<u>جوانب التركيز (افعل)</u>
-1
-3
-5
-7
-9
-11