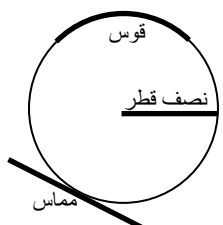
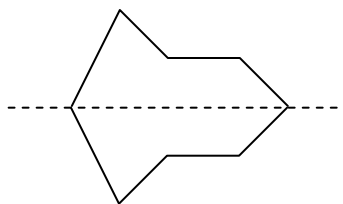


MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for EDUCATION and TRAINING	هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب
National Examinations Unit	وحدة الامتحانات الوطنية
Grade 9 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف التاسع
May 2011	مايو ٢٠١١
MATHEMATICS	الرياضيات
Paper 2A	الورقة ٢أ

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	٤ تعطى درجة واحدة عند ظهور $3^3 = 12$	٢
٢	(أ) $\sqrt[3]{2}$ (ب) $\sqrt[2]{5} \times \sqrt[3]{5}$ في أي ترتيب	١ ١
٣	ذكر أن العدد العشري لـ $1/3$ هو عدد غير منته و يمكن تقريبه لـ $0,3$	١
٤	(أ) $2^2 \times 3 \times 5$ أو $60$ (ب) $2^5 \times 2$ أو $50$	١ ١
٥	مثال :  تعطى درجتان إذا كانت الإجابات الثلاث صحيحة مع التسمية تعطى درجة واحدة لإجابتين صحيحتين مع التسمية تقبل التسمية بالرموز أو بالحروف (أ) ، (ب) ، (ج) ،	٢

السؤال	الإجابة	الدرجة												
٦		١												
٧	(أ) ٨ (ب) $\frac{٢}{٥}$ أو ما يعادله	١												
٨	(أ) ١٢ - ٥س (ب) ٦ - س	١												
٩	<table border="1" data-bbox="635 1187 1257 1579"> <thead> <tr> <th>عدد الأيام</th> <th>التكلفة باليورو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٦</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ١٤ و ٢٦ (ب) ٧</p>	عدد الأيام	التكلفة باليورو				١٤		٢٦	٧				٢
عدد الأيام	التكلفة باليورو													
	١٤													
	٢٦													
٧														

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٠	(أ) ٦،٥	١
	(ب) ١٠،٩،٨،٧	١
١١	(أ) ١٢	١
	(ب) ٣	٢
	(١) يمكن أن يكون الرياضيون الخمسة في المجموعة ٧٥-٨٠ قد رموا الرمح إلى مسافة أقل من ٧٧ متر	(١)
١٢	$\frac{1}{2} ، \frac{15}{24} ، \frac{11}{16} ، \frac{7}{8}$ <p>الأصغر                      الأكبر</p>	١
١٣	<p>ذكر أن الإجابة ٣- غير صحيحة مع التفسير</p> <p>(١)</p> <p>ذكر أن الإجابة ٤- غير صحيحة مع التفسير</p> <p>تعطى درجة واحدة عند ظهور (س-٣) (س-٤)</p>	٢
١٤	الدالة ب	١

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٥	(أ) $s > 3$ (ب) تمثيل الحل على خط الأعداد بصورة صحيحة تتبع الحل	١
١٦	(أ) رسم المنصف العمودي بصورة صحيحة. (ب) رسم منصف الزاوية بصورة صحيحة. تعطى درجة واحدة عند إظهار علامات الفرجار أو عند رسم منصف الزاوية ب أ ج أو أ ب ج بصورة صحيحة.	١ ٢
١٧	(أ) $3s (s + 2 - 4e)$ (ب) $(s + 7) (s - 3)$ تعطى درجة واحدة لتحليل : $(s \pm ) (s \pm )$ أو $(s + 7) (s - 3)$	١ ٢
١٨	رسم مثلث قائم طول ضلعيه ١٢سم و ٦سم في الوضع الصحيح تعطى درجة واحدة لرسم مثلث قائم بضلع واحد صحيح (١٢سم أو ٦سم) أو لرسم المثلث بقياسات صحيحة و لكن في الوضع الخطأ	٢

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٩	(أ) ١٠٨ م <sup>٢</sup> (ب) ٩ م و ١٢ م (ج) الطول = س + ٧ العرض = س + ٤ تقبل الإجابة في أي ترتيب	١ ١ ٢ (١) (١)
٢٠	٨٠ تعطى درجة واحدة لظهور ٣٠/٢٤ أو ٣٠/٦ أو ٢٠٪	٢
٢١	(أ) ب ، د (ب) كل زاويتين متقابلتين هما زاويتان متكاملتان أو ما يعادله	١ ١
٢٢	(١) $(10 \times 10) + (12 \times 7) + (13 \times 2)$ أو طريقة حل أخرى صحيحة ٥٠ × ٧, ٨ ١٣	٣ (١) (١)

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٣	<p>رسم الخط البياني <math>ص = ٢س + ١</math> بصورة (١) صحيحة</p> <p>رسم الخط البياني <math>ص + ٣ = ٦</math> بصورة (١) صحيحة</p> <p>س = ١ و ص = ٣ (١)</p> <p>تتبع الحل</p>	٣
٢٤	<p>(أ) ٧,٥</p> <p>(ب) ١,٥</p> <p>تعطى درجة واحدة لـ <math>\frac{٦}{٤} = \frac{٣}{٢}</math> أو ما يعادله</p>	١ ٢
٢٥	<p><math>\sqrt{٥}</math>   <math>\sqrt{٩}</math>   <math>\sqrt{٢}</math>   <math>\frac{٢}{٣}</math></p> <p>درجة واحدة للإجابتين الصحيحتين معاً</p>	١

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٦	<p>حجم الصندوق = <math>21 \times 21 \times 21</math> أو <math>9261</math> (١)</p> <p>إيجاد أو استعمال قانون حساب حجم الكرة (١)</p> <p>حجم الكرة = <math>\frac{3}{4} \times \frac{7}{22} \times \frac{2}{21} \times</math> (١)  <math>\frac{2}{21} \times \frac{2}{21}</math>  <math>= 21 \times 21 \times 11</math> أو <math>4851</math></p> <p>المقارنة بين حجم الكرة و الصندوق مثل: (١)  <math>9261 &lt; \frac{2}{1}</math> من <math>\frac{2}{1}</math> من <math>9261</math>  أو <math>\frac{2}{1} &lt; \frac{21}{11}</math></p>	٤
٢٧	<p><math>144^\circ</math></p> <p>تعطى درجتان لـ</p> <p><math>\frac{8\pi}{\pi 20}</math> أو ما يعادله</p> <p>تعطى درجة واحدة لـ</p> <p><math>\frac{\pi 8}{\pi 20}</math> أو ما يعادله</p>	٣