

<b>MARK SCHEME</b>	<b>نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات</b>
<b>KINGDOM OF BAHRAIN</b>	<b>مملكة البحرين</b>
<b>QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for EDUCATION and TRAINING</b>	<b>هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب</b>
National Examinations Unit	وحدة الامتحانات الوطنية
Grade 9 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف التاسع
<b>May 2011</b>	<b>مايو ٢٠١١</b>
<b>ARABIC</b>	<b>اللغة العربية</b>
<b>Paper 2A Reading</b>	<b>الورقة ٢ أ القراءة</b>

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بمهئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجات	الدرجة
١	تقبل أي صفتين من الصفات الآتية المذكورة في النص: قلب يقظ / ضمير حي / إرادة مصممة / إيمان بالعمل المتواصل يقبل الأثر المناسب للفتين	<u>الفتان (درجتان):</u> تمنح درجة واحدة لكل صفة <u>الأثر (ثلاث درجات):</u> ثلاث درجات: شرح كامل وواضح للفكرة درجتان: أضاف معلومات بسيطة عن الفكرة درجة واحدة: تعليقات بسيطة	٥
٢	١- مفهوم كلمة عصامي ٢- قدرة الإنسان على الإبداع ٣- تغير نظرة المجتمع إلى مفهوم المبدع ٤- تعدد مجالات الإبداع ٥- ارتباط العبقرية بالمجتمع ٦- الصفات الضرورية التي تؤهل الإنسان لأن يكون عظيمًا (تقبل خمس أفكار مما سبق)	درجة لكل فكرة صحيحة	٥

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجات	الدرجة
٣	مثال: الاختراعات الجديدة تتم بفضل إبداع العلماء (تقبل أي جملة صحيحة المعنى سليمة التركيب)		١
٤	يميلون إلى (تقبل يميل الناس إلى و لا تقبل يميل إلى أو يميل الناس)		١
٥	قيمة الإنسان في قوة عزمته و ما يتقنه من عمل يقبل أي شرح مناسب للمعنى		١
٦	تفصيل / توضيح بعد إجمال		١
٧	الشخص الذي يَشْرُفُ بنفسه لا بأبائه		١

الجزء [٢]

السؤال	نموذج الإجابة	توزيع الدرجات	الدرجة
١	<p>النهج الأول : الهدى/الدين/الحق .. الخ</p> <p>النهج الثاني : الضلال/الجحيم/الباطل..الخ</p> <p>يشير الشاعر في هذا البيت إلى أثر الدين في استقرار حياة الإنسان و اطمئنانه و راحة باله، و يبرز أثر طريق الضلال في تعاسة الإنسان و شقائه في الحياة.</p>	<p><u>النهجان (درجتان):</u></p> <p>تمنح درجة واحدة لكل نهج صحيح.</p> <p><u>الشرح (ثلاث درجات):</u></p> <p>ثلاث درجات: شرح كامل وواضح للفكرة.</p> <p>درجتان: شرح غير كامل والفكره غير واضحة.</p> <p>درجة واحدة: تعليقات بسيطة.</p> <p>ملاحظة: منح الثلاث درجات مرتبط بمنح الدرجتين.</p>	٥
٢	<p>العبارة الأولى: شوك في الطريق: الصعوبات / العوائق إلخ</p> <p>العبارة الثانية: فالبس النعلا : التسلح / الاستعداد إلخ</p> <p>الرأي و التعليل: تصوير جميل لأن الشوك يعيق الإنسان عن السير و التقدم إلى الأمام و لبس النعل يعينه على اجتياز هذا الشوك.</p> <p>(يقبل أي رأي مناسب مع التعليل المقنع)</p>	<p><u>المقصود (درجتان):</u></p> <p>تمنح درجة واحدة لكل قصد صحيح.</p> <p><u>الرأي مع التعليل (ثلاث درجات):</u></p> <p>ثلاث درجات : تعليل كامل وواضح مع إبداء رأي مقنع.</p> <p>درجتان: تعليل غير كامل والرأي غير واضح.</p> <p>درجة واحدة: التعليل بسيط و الرأي غير مقنع.</p> <p>صفر: رأي فقط بدون تعليل.</p> <p>ملاحظة: منح الثلاث درجات مرتبط بمنح الدرجتين.</p>	٥

الدرجة	توزيع الدرجات	نموذج الإجابة	السؤال
٥	درجة واحدة	كفأ: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	٣
	درجة واحدة	اسم فاعل: باسم	٤
	درجة واحدة	غربة: فعلة	٥
	درجة واحدة	لم أرها (بعين تركيب الصعب والسهل)	٦
	درجة واحدة	و لوذوا (بجى الإيمان)	٧

الجزء [٣]

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجات	الدرجة
١	الصور التي شبه فيها الكاتب النهر بالإنسان: ١- يستيقظ مع السحر ٢- ليستقبل أول وفد.. ٣- فيبتسم له ٤- ترقص أمواجه تُقبل صورتان مما سبق مع إبداء الرأي المناسب و المقنع مثال: تدلان على شدة إعجابه و حبه للنهر لدرجة أنه أعطاه صفات إنسانية محببة تظهر شدة العلاقة بينه و بين الناس.	تحديد الصورتين: (درجتان) درجة لكل صورة صحيحة الرأي مع الشرح: (ثلاث درجات) ثلاث درجات: إذا كان الشرح صحيحًا و مقنعًا لكل صورة أو للصورتين معًا درجتان: شرح إجابته إلا أن الشرح ضعيف درجة واحدة: الشرح متصل جزئيًا	٥
٢	العبارات التي قارن فيها الكاتب بين النهر و البحر: ١- هذا هو دجلة الذي أراه أجلّ من البحر ٢- ما ذاك الملح الأجاج من هذا العذب الفرات؟ ٣- أين البحر الذي تصطبخ أمواجه و هو في مكانه من هذا النهر الذي يجري في سكون، يجري دائمًا و أبدًا؟ تُقبل عبارتان مما سبق و يُقبل الشرح المناسب و المقنع	العبارتان: (درجتان) تمنح درجة واحدة لكل عبارة صحيحة الشرح (ثلاث درجات): ثلاث درجات: شرح كامل و واضح و مقنع درجتان: شرح غير كامل درجة واحدة: شرح بسيط و غير مقنع	٥
٣	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	درجة واحدة	١
٤	أكثر / أجلّ	درجة واحدة	١

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجات	الدرجة
٥	فُعول	درجة واحدة	١
٦	لم أر في النهر عالماً	درجة واحدة	١
٧	أنتن لا تعرفن ما دجلة؟	درجة واحدة	١