

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

مملكة البحرين

KINGDOM OF BAHRAIN

هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

وحدة الامتحانات الوطنية

National Examinations Unit

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

Grade 9 National Examinations

مايو ٢٠١١

May 2011

اللغة العربية

ARABIC

الورقة ١ الكتابة

Paper 1 Writing

الدرجة	الإجابة								
٣	<p>الأفكار الرئيسية: ثلاث درجات</p> <p>درجة لكل فكرة مناسبة للموضوع ومصوغة بشكل سليم (مع مراعاة عدم تكرار الأفكار)</p> <p>النص: ١٢ درجة</p>								
٤	<p>الأفكار: أربع درجات</p> <table border="1"> <tr> <td>أربع درجات</td> <td>ثراء الأفكار وشموليتها و تسلسلها منطقيًا وارتباطها بالموضوع</td> </tr> <tr> <td>٢ - ٣ (درجات)</td> <td>أفكار جيدة ومتسلسلة منطقيًا ومرتبطة بمعظم عناصر الموضوع</td> </tr> <tr> <td>درجة واحدة</td> <td>قلة الأفكار وضعف حجتها وارتباطها بالموضوع</td> </tr> <tr> <td>(صفر)</td> <td>إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة</td> </tr> </table>	أربع درجات	ثراء الأفكار وشموليتها و تسلسلها منطقيًا وارتباطها بالموضوع	٢ - ٣ (درجات)	أفكار جيدة ومتسلسلة منطقيًا ومرتبطة بمعظم عناصر الموضوع	درجة واحدة	قلة الأفكار وضعف حجتها وارتباطها بالموضوع	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة
أربع درجات	ثراء الأفكار وشموليتها و تسلسلها منطقيًا وارتباطها بالموضوع								
٢ - ٣ (درجات)	أفكار جيدة ومتسلسلة منطقيًا ومرتبطة بمعظم عناصر الموضوع								
درجة واحدة	قلة الأفكار وضعف حجتها وارتباطها بالموضوع								
(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة								
٤	<p>الأسلوب: أربع درجات</p> <table border="1"> <tr> <td>أربع درجات</td> <td>جمل محكمة السبك وسلسة مع أسلوب متنوع فعّال ومؤثر</td> </tr> <tr> <td>٢ - ٣ (درجات)</td> <td>جمل جيدة السبك وسلسة مع أسلوب متنوع</td> </tr> <tr> <td>درجة واحدة</td> <td>تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع</td> </tr> <tr> <td>(صفر)</td> <td>إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة</td> </tr> </table>	أربع درجات	جمل محكمة السبك وسلسة مع أسلوب متنوع فعّال ومؤثر	٢ - ٣ (درجات)	جمل جيدة السبك وسلسة مع أسلوب متنوع	درجة واحدة	تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة
أربع درجات	جمل محكمة السبك وسلسة مع أسلوب متنوع فعّال ومؤثر								
٢ - ٣ (درجات)	جمل جيدة السبك وسلسة مع أسلوب متنوع								
درجة واحدة	تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع								
(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة								
٤	<p>الإملاء والقواعد: أربع درجات</p> <table border="1"> <tr> <td>٣ - ٤ (درجات)</td> <td>إملاء صحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط</td> </tr> <tr> <td>١ - ٢ (درجة)</td> <td>إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية وعلامات الترقيم مع وضوح الخط</td> </tr> <tr> <td>(صفر)</td> <td>إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة</td> </tr> </table>	٣ - ٤ (درجات)	إملاء صحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط	١ - ٢ (درجة)	إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية وعلامات الترقيم مع وضوح الخط	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة		
٣ - ٤ (درجات)	إملاء صحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط								
١ - ٢ (درجة)	إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية وعلامات الترقيم مع وضوح الخط								
(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة								

الدرجة	الإجابة	
٣	الأحداث الرئيسية: ثلاث درجات درجة لكل حدث مناسب للموضوع و مصوغ بشكل سليم (مع مراعاة عدم تكرار الأحداث)	
النص: ١٢ درجة		
٤	الأفكار: أربع درجات	
	أربع درجات	التسلسل المنطقي للأحداث و شموليتها و ارتباطها بكل عناصر القصة
	٢ - ٣ (درجات)	التسلسل المنطقي للأحداث و ارتباطها بمعظم عناصر القصة
	درجة واحدة	قلة الأحداث و ضعف ارتباطها بالموضوع
	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة
٤	الأسلوب: أربع درجات	
	أربع درجات	جمل محكمة السبك و سلسلة مع أسلوب متنوع فعّال و مؤثر
	٢ - ٣ (درجات)	جمل جيدة السبك و سلسلة مع أسلوب متنوع
	درجة واحدة	تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع
	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة
٤	الإملاء و القواعد: أربع درجات	
	٣ - ٤ (درجات)	إملاء صحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط
	١ - ٢ (درجة)	إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية و علامات الترقيم مع وضوح الخط
	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة