



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
Kingdom of Bahrain - مملكة البحرين

# الإطار الوطني للمؤهلات

إطار الساعات المعتمدة – الإرشادات

إدارة عمليات الإطار الوطني

هيئة جودة التعليم والتدريب – الإدارة العامة للإطار الوطني للمؤهلات والامتحانات الوطنية

## 1. مقدمة

صُمم الإطار الوطني للمؤهلات كإطار شامل وبعشرة مستويات؛ لتصنيف المؤهلات الممنوحة من قبل كافة مؤسسات التعليم والتدريب في مملكة البحرين. ويتم تسكين المؤهلات على الإطار الوطني للمؤهلات، ويخصص لها مستوى من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات والساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات. ويوضح كل مستوى مدى تعقيد عملية التعلم التي يمكن للمتعلم بيانها في نهاية عمليات التعلم سواء أكانت معرفة، أم مهارة، أم كفاية. وتوضح الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات الوقت المطلوب من قبل المتعلم لتحقيق مجموعة من مخرجات التعلم المصممة للحصول على مؤهل معين و/ أو الوحدات التي يتألف منها هذا المؤهل.

وضمن إطار عملية تسكين المؤهلات التي تتم إدارتها من قبل الإدارة العامة للإطار الوطني للمؤهلات والامتحانات الوطنية التابعة لهيئة جودة التعليم والتدريب؛ تخضع جميع المؤهلات لعملية التحقق؛ لضمان ملاءمتها للغرض. يشتمل إطار الساعات المعتمدة على إرشادات، والتي يجب ألا تُتبع بمنأى عن المحددات الوصفية لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات ومعايير التحقق.

## 2. إطار الساعات المعتمدة – الإرشادات

### مسميات المؤهلات ووصفها

### مسميات<sup>1</sup> ووصف مؤهلات التعليم العالي

#### (أ) الدبلوم

تبدأ مجموعة المؤهلات الأكاديمية في التعليم العالي الممنوحة في مملكة البحرين<sup>2</sup> بالدبلوم (الأكاديمي)، والذي يُسكّن على المستوى السادس للإطار الوطني للمؤهلات، ويكون الحد الأدنى لمدة الدبلوم 120 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات، وقد تتضمن مؤهلات الدبلوم مجموعة واسعة من مجالات المواد، في حين يمكن أن تركز على فرع من فروع المعرفة، ويتوقع تصميم هذه المؤهلات بالترابط المناسب مع المعايير المهنية الوطنية<sup>3</sup>.

#### (ب) درجة مشارك

تحل درجة مشارك محل مسمى الدبلوم المشارك<sup>4</sup>. ودرجة مشارك عبارة عن مؤهل أكاديمي يتيح للمتعلم فرصة ترك الجامعة/ الكلية بمؤهل متوسط معترف به (مؤهل الخروج)؛ مما يسمح له بإعادة الالتحاق ببرنامج تعليم عالٍ للحصول

<sup>1</sup> إذا كانت الشهادة تتضمن مجال تخصص فرعي، فيجب أن يعكس المسمى محتوى كل من التخصصات الرئيسة والفرعية.

<sup>2</sup> أنظمة مجلس التعليم العالي.

<sup>3</sup> أسفرت المرحلة الأولى من مشروع المعايير المهنية الوطنية عن إعداد المعايير للمعيار الخامس؛ غير أنه من المتوقع أن تكون هناك مرحلة ثانية

تشمل أقسام التعليم العالي، وقد تم وضعها هنا مع الأخذ في الاعتبار أنه ستكون معايير مهنية وطنية للتعليم العالي في المستقبل.

<sup>4</sup> هذا أخذاً في الاعتبار الممارسات الدولية الجيدة، بالإضافة إلى توصيات مجموعة العمل.

على درجة البكالوريوس. ويُسكَّن هذا المؤهل على المستوى السابع للإطار الوطني للمؤهلات، وحجم التعلم له يمتد إلى 240 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات كحد أدنى، ويجب تصميم هذا المؤهل؛ ليتيح للمتعلمين فرصة مواصلة التعليم في برنامج بكالوريوس محدد بإتمام الساعات المعتمدة المتبقية المطلوبة؛ للحصول على درجة البكالوريوس؛ ومن ثم، يجب أخذ الربط المناسب للاستمرار المحتمل في التعلم والمسارات المحتملة الأخرى - في حال قابلية للتطبيق - في الاعتبار عند تصميم هذا المؤهل، إضافة إلى ربطه بالمعايير المهنية الوطنية.

### ج) درجة البكالوريوس

بشكل عام، يضم نطاق ما يتم تقديمه من مؤهلات البكالوريوس في المملكة العديد من الدرجات المتخصصة، مثل بكالوريوس إدارة الأعمال، وبكالوريوس الحقوق، وبكالوريوس الهندسة... وغيرها، في حين يسيطر بكالوريوس الآداب، وبكالوريوس العلوم على الساحة.

بالنسبة إلى مسمى درجة البكالوريوس وأثره على التصميم، فإنه يجب مراعاة اختلاف الأوزان، والتركيز في تصميم المؤهل وفقاً لمسمى ونوع درجة البكالوريوس. على سبيل المثال، تكون درجة بكالوريوس العلوم لمجالات تقنية ومحددة، وتأتي في العادة بتركيز على الجزء النظري للجوانب التقنية والعملية، وتُمنح في العادة في المجالات التقنية والعلمية مثل العلوم الطبيعية، وعلوم الأعمال، وعلوم الهندسة... وغيرها، ويتطلب هذا المؤهل المزيد من الساعات المعتمدة التي ترتبط مباشرة بتخصص/ فرع من فروع المعرفة، في حين يتطرق قليلاً إلى موضوعات خارجية. أمّا بكالوريوس الآداب فإنه يوفر المزيد من التعليم الممتد، ومع إتاحة فرصة التوسع في المواد الأدبية الليبرالية والإنسانيات، وتُمنح عادة في مجالات العلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية، واللغويات، والأدب والتاريخ... وغيرها. أما بكالوريوس الهندسة، ففي العادة يركز على الجوانب العملية، وعلى الرغم من تقديم النظريات الأساسية للمتعلمين، يأتي تصميم هذه الدرجة بمزيد من التركيز والساعات المعتمدة على تطبيق النظريات والمفاهيم. وتُسكَّن درجة البكالوريوس على المستوى الثامن للإطار الوطني للمؤهلات، وحجم التعلم له يمتد إلى 480 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات كحد أدنى، ويجب تصميم هذا المؤهل بربط واضح بالمعايير المهنية الوطنية<sup>5</sup> واحتياجات سوق العمل (وبالأخص الجهات الاحترافية)، مع الحفاظ على غاية المؤهل (درجة البكالوريوس الآداب، أو درجة البكالوريوس العلوم، أو درجة البكالوريوس الهندسة... وغيرها).

### د) الدبلوم العالي

يُعد الدبلوم العالي درجة عليا لمواصلة الطلبة تعلمهم لما بعد المرحلة الجامعية، فبعد حصول المتعلم على درجة البكالوريوس؛ يمكنه مواصلة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العالي. وتُسكَّن الدبلوم العالي على المستوى التاسع للإطار الوطني للمؤهلات، وعدد ساعاته المعتمدة يمتد إلى 72 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات كحد أدنى، ويوفر الفرصة للمتعلمين الراغبين في الحصول على مؤهل في الدراسات العليا في أي مجال ذي

<sup>5</sup> أسفرت المرحلة الأولى من مشروع المعايير المهنية الوطنية عن إعداد المعايير إلى ما يعادل المستوى الخامس من الإطار الوطني للمؤهلات؛ غير أنه من المتوقع أن تكون هناك مرحلة ثانية تشمل أقسام التعليم العالي، وقد تم وضعها هنا مع الأخذ في الاعتبار إمكانية توفر معايير مهنية وطنية للتعليم العالي مستقبلاً.

علاقة بتخصصهم أو دراستهم، ويجب تصميم هذا المؤهل؛ ليشمل كفايات ترقى لمستوى الإبتقان؛ مما من شأنه السماح للمتعلّم بالتخصص، وتنمية مهاراته المكتسبة من خلال درجة البكالوريوس.

#### هـ) درجة الماجستير

درجة الماجستير، وعلى الرغم من أنها قد تكون أحد متطلبات التقدم الوظيفي، وبالأخص على المستوى الأكاديمي، فإنها تعد فرصة للتخصص المتعمق في موضوع ما أو مهنة/ حرفة محددة. وتُسكّن درجة الماجستير على المستوى التاسع للإطار الوطني للمؤهلات وعدد ساعاته المعتمدة تصل إلى 120 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات كحد أدنى، ويشترط أن تتضمن مناقشة للرسالة/ بحث. ويجب تصميم هذا المؤهل للتخصص في فرع محدد من فروع المعرفة، ويوفر المعرفة العميقة بمستوى متخصص من المهارات والاستقلالية.

#### و) درجة الدكتوراه

في الوقت الراهن، هناك عددٌ محدودٌ جدًّا من برامج درجات الدكتوراه المقدمة في مملكة البحرين. وتُسكّن درجة الدكتوراه على المستوى العاشر للإطار الوطني للمؤهلات مع غالبية الساعات المعتمدة على المستوى العاشر<sup>6</sup> للإطار الوطني للمؤهلات.

### مسميات ووصف مؤهلات التعليم والتدريب المهني

#### أ) المؤهلات المهنية الوطنية

تُوضع المؤهلات المهنية الوطنية بشكل مبدئي على مستويات الإطار الوطني للمؤهلات<sup>7</sup> بحسب المبين في الشكل (1). وتقوم المؤهلات المهنية الوطنية على أساس الكفايات التي يتم تقديمها وتقييمها في مكان العمل. ومن المتوقع أن تتم دراسة هذا الأمر بمزيد من التفصيل في مرحلة تصميم المؤهلات المهنية الوطنية.

#### ب) المؤهلات المهنية

وفق أنظمة الترخيص الحالية لقطاع التعليم والتدريب المهني، فإن لوزارة العمل فئة للدورات القصيرة "الإجازة"، حيث إن مدة تلك الدورات لا تتجاوز 60 ساعة بحسب أنظمة وزارة العمل. ومؤخرًا، سمحت وزارة العمل أيضًا بتقديم دورات/ برامج تتألف من أكثر من 60 ساعة معتمدة، حيث يتم تزويدها بموافقة مبدئية، كما أنه لا يمكن تقديمها حتى يتم تسكينها في الإطار الوطني للمؤهلات، ومن ثم استخراج الموافقة النهائية من قبل وزارة العمل. وتم إطلاق اسم "المؤهل المهني" على مجموعة من المؤهلات التي تنضوي تحت هذه الفئة، وستأتي بمستويات مختلفة للإطار الوطني للمؤهلات حسب المبين في الشكل (1). ويجب تصميم المؤهلات المهنية، بحيث تعمل على تطوير المهارات والمعارف في قطاع التعليم والتدريب المهني.

<sup>6</sup> تخضع لمتطلبات معايير التحقق.

<sup>7</sup> قابل للتغيير وفقًا لتطورات مشروع المؤهلات المهنية الوطنية.

### ج) المؤهلات الاحترافية

المؤهلات الاحترافية<sup>8</sup>: هي فئة جديدة من المؤهلات تُسكَّن على المستوى السابع، والمستوى الثامن، والمستوى التاسع للإطار الوطني للمؤهلات، والتي لها معايير مماثلة لتلك المؤهلات المعتمدة من الخارج، وهي ذات مستوى أعلى لمهنة محددة، وتأتي ضمن مسار مهني؛ لغرض تمديد أو توسعة المعرفة والمهارات الاحترافية، والحد الأدنى للساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات لهذه المؤهلات هو 12 ساعة معتمدة<sup>9</sup>، ويجب أن تتوافق مع معايير دولية ذات علاقة بالمهنة والمعايير الوطنية.

### د) الشهادات

الشهادات<sup>10</sup>: هي فئة جديدة من المؤهلات توفر مسارات للتقدم، وتبدأ من المستوى الأول للإطار الوطني للمؤهلات حسب المبين في الشكل (1)، وتتسم بالمرونة فيما يتعلق بتغطية مجموعة واسعة من مجالات التدريب والمعرفة. وتكون الشهادات الأولى والثانية (1 و2) مفيدتين على وجه الخصوص للمتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث تعملان على إدماجهم في النظام، وتوفيران لهم مدخلاً إلى مسار تقديمي. كما يجب ربط هذه الشهادات بالمعايير المهنية الوطنية، وأن ترتبط مباشرة بمجال/ بفرع من فروع المعرفة المهنية. تُسكَّن الشهادات في المستويات: الأول، والثاني، والثالث، والرابع من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات، في حين تُسكَّن الشهادات المتقدمة في المستوى الخامس. وتتألف الشهادات التي تُسكَّن في المستوى الأول والثاني من 60 إلى 120 ساعة معتمدة من ساعات الإطار الوطني للمؤهلات، في حين تتألف الشهادات الأخرى مما لا يقل عن 120 ساعة معتمدة من ساعات الإطار الوطني للمؤهلات.

### هـ) الدبلوم الوطني

يُسكَّن الدبلوم الوطني على المستوى السادس للإطار الوطني للمؤهلات، وحجم التعلم له يمتد على الأقل إلى 120 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات على نحو نموذجي، كما أنه يُصمَّم لإكساب المتعلمين المعارف النظرية مع التركيز على المهارات العملية في مجال/ فرع محدد من فروع المعرفة في قطاع التدريب المهني. ويجب ربط هذه المؤهلات بالمعايير المهنية الوطنية<sup>11</sup>.

### و) الدبلوم الوطني العالي

يوفر الدبلوم الوطني العالي مساراً للمؤهلات المهنية. ويُسكَّن الدبلوم الوطني العالي على المستوى السابع للإطار الوطني للمؤهلات، وعدد ساعاته المعتمدة تصل على الأقل إلى 240 ساعة معتمدة من الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات على نحو نموذجي، ويعدُّ الدبلوم الوطني العالي امتداداً بمستوى أعلى للدبلوم الوطني، كما أنه يُصمَّم

<sup>8</sup> لم يتم طرحها بعد.

<sup>9</sup> سوف يتم تحديد سقف لعدد الساعات المعتمدة بالتعاون مع الجهات التنظيمية المعنية في وقت لاحق.

<sup>10</sup> لم يتم طرحها بعد.

<sup>11</sup> أسفرت المرحلة الأولى من مشروع المعايير المهنية الوطنية عن إعداد المعايير إلى المعيار الخامس؛ غير أنه من المتوقع أن تكون هناك مرحلة ثانية تشمل أقسام التعليم العالي، وقد تم وضعها هنا مع الأخذ في الاعتبار أنه ستكون معايير مهنية وطنية للتعليم العالي في المستقبل.

لإكساب المتعلمين المعارف النظرية مع التركيز على المهارات العملية في مجال/ فرع محدد من فروع المعرفة في قطاع التدريب المهني. ويجب ربط هذه المؤهلات بالمعايير المهنية الوطنية<sup>12</sup>.

## مسميات ووصف مؤهلات التعليم العام<sup>13</sup>

### (أ) المدخل

وفقاً لدستور مملكة البحرين<sup>14</sup>، يعدُّ التعليم الأساسي (حتى الصف التاسع) تعليمًا إلزاميًا؛ لمكافحة الأمية. ويتمثل الغرض الأساسي من مؤهلات المدخل في السماح للمتعلمين ممن بحاجة إلى دعم تعليمي خاص، وكذلك المتعلمين الذين لم يحصلوا على مؤهلات رسمية، استكمال تعلمهم في جميع المسارات الممكنة والمحتملة. وتُسكَّن مؤهلات المدخل 1 على المستوى الأول للإطار الوطني للمؤهلات، في حين تُسكَّن مؤهلات المدخل 2 على المستوى الثاني للإطار الوطني للمؤهلات.

### (ب) شهادة المرحلة الإعدادية

تُعَرَّف شهادة المرحلة الإعدادية بـ "الصف التاسع" وفقاً لمنهج ونظام وزارة التربية والتعليم، أو ما يعادله في المدارس الخاصة. وتُسكَّن شهادة المرحلة الإعدادية على المستوى الثالث للإطار الوطني للمؤهلات، كما أنها تُصمَّم لتوفير نقطة انطلاق؛ للحصول على مؤهلات التخرج من المدرسة، ومؤهلات التعليم والتدريب المهني.

### (ج) مؤهل التخرج من المدرسة

يعد مؤهل التخرج من المدرسة، والذي يُعَرَّف بشهادة الصف 12 (شهادة الثانوية العامة)، أو ما يعادله في المدارس الخاصة، بال محور الأساسي للالتحاق ببرامج التعليم العالي. كما أنه يُصمَّم؛ بهدف توفير الخلفية العامة في عدد من فروع المعرفة/ التخصصات لإعداد المتعلمين لمتابعة التعليم ما بعد الثانوي (التعليم العالي في الأعم الأغلب)، وتكون مدة هذا المؤهل ثلاث سنوات دراسية، ويُسكَّن على المستوى الرابع للإطار الوطني للمؤهلات.

بالإضافة إلى ذلك، توفر مدارس وزارة التربية والتعليم العديد من المسارات في قطاع التعليم الصناعي – التعليم والتدريب المهني، والتي تُصمَّم لتسكينها على نفس مستوى الإطار الوطني للمؤهلات لشهادة التخرج من المدرسة (المستوى الرابع)، وتوفر خيار متابعة التعليم ما بعد الثانوي – مهنية، احترافية، أو تعليم عال – أو حتى الانخراط مباشرة في مهنة ما. وعلى خلاف شهادة الصف 12 (وما يعادله) فإنه يجب ربط مناهج المدارس الصناعية بالمعايير المهنية الوطنية بالنظر إلى طبيعة دراستها، وفرص التقدم من خلالها.

<sup>12</sup> أسفرت المرحلة الأولى من مشروع المعايير المهنية الوطنية عن إعداد المعايير إلى المعيار الخامس؛ غير أنه من المتوقع أن تكون هناك مرحلة ثانية تشمل أقسام التعليم العالي، وقد تم وضعها هنا مع الأخذ في الاعتبار أنه ستكون معايير مهنية وطنية للتعليم العالي في المستقبل.

<sup>13</sup> تعدُّ أولية ومرحلية.

<sup>14</sup> دستور مملكة البحرين، الفصل 2، المادة 7.

#### د) مؤهل التخرج المتقدم من المدرسة

يُصمم مؤهل التخرج المتقدم من المدرسة ليشمل مستوى أعلى من المواد التخصصية على المستوى الخامس للإطار الوطني للمؤهلات، كما أنه يوفر فرصة متقدمة للالتحاق بالبرامج الأكاديمية التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، مع إتاحة فرصة الحذف لبعض مواد المعادلة من مواد السنة الأكاديمية الأولى. ويُسكَّن مؤهل التخرج المتقدم من المدرسة على المستوى الخامس للإطار الوطني للمؤهلات، وتصل مدة دراسته إلى 3 سنوات من الصف التاسع أو ما يعادله.

## توزيع المؤهلات على الإطار الوطني للمؤهلات

يوضح الشكل رقم (1) أدناه توزيع المؤهلات على الإطار الوطني للمؤهلات:

المستوى	أكاديمي	مهني (شاملا الاحتياجات الخاصة)
10	درجة الدكتوراه	
9	درجة الماجستير الدبلوم العالي	مؤهل احترافي - مستوى 9
8	درجة البكالوريوس	مؤهل احترافي - مستوى 8
7	درجة مشارك	الدبلوم الوطني العالي مؤهل احترافي - مستوى 7
6	الدبلوم	الدبلوم الوطني مؤهل مهني - مستوى 6
5	مؤهل التخرج المتقدم من المدرسة	الشهادة المتقدمة مؤهل مهني - مستوى 5
4	مؤهل التخرج من المدرسة	الشهادة 4 مؤهل مهني - مستوى 4
3	شهادة المرحلة الإعدادية	الشهادة 3 مؤهل مهني - مستوى 3
2	المدخل 2	الشهادة 2
1	المدخل 1	الشهادة 1



## وصف الساعات المعتمدة للمؤهلات

يوضح الجدول (1) إطار الساعات المعتمدة ووصفها للمؤهلات على الإطار الوطني للمؤهلات. إذ يجب أن يتم مراعاة استخدام هذا الوصف مع متطلبات معايير التحقق والمحددات الوصفية. وعلى وجه الخصوص المعايير 2، 3، 5 (توافق المؤهل مع متطلبات الإطار والجهة التنظيمية، وملاءمة تصميم، ومحتوى، وبنية المؤهل، وملاءمة مستوى المؤهل، وعدد الساعات المعتمدة). ويخضع مستوى الوحدات المتبقية من المؤهل، ومدى مساهمته في التصميم، والغرض الأساسي من المؤهل لحكم عملية التحقق، وذلك مع أخذ مسار التقدم بين الوحدات في الاعتبار كما يتناسب.

الجدول 1 وصف الساعات المعتمدة للمؤهلات<sup>15</sup>

الساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات		مستوى الإطار الوطني للمؤهلات	الوضع	القطاع	مسمى المؤهل
الساعات المعتمدة العامة	وصف الساعات المعتمدة				
_____	أغلبية الساعات المعتمدة على المستوى العاشر	10	مرخص حاليا على 45 ساعة معتمدة للولايات المتحدة الأمريكية	التعليم العالي	درجة الدكتوراه
الحد الأدنى 120 ساعة معتمدة إجمالا	85% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 9 أو أعلى	9	مرخص حاليا على 30 ساعة معتمدة للولايات المتحدة الأمريكية	التعليم العالي	درجة الماجستير
الحد الأدنى 72 ساعة معتمدة إجمالا	85% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 9 أو أعلى	9	مرخص حاليا على 18 ساعة معتمدة للولايات المتحدة الأمريكية	التعليم العالي	الدبلوم العالي
الحد الأدنى 12 ساعة معتمدة إجمالا	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 9 أو أعلى	9	-----	التعليم والتدريب المهني	مؤهل احترافي - مستوى 9

<sup>15</sup> تُمثل إرشادات عامة، وتظل المؤسسات لها حرية توزيع الساعات المعتمدة المتبقية ضمن مساحة الإرشادات المشار إليها، وقد تشمل الساعات المعتمدة مستوى أعلى من مستوى المؤهل طالما تمت المحافظة على التقدم المناسب داخل التصميم.

درجة البكالوريوس	التعليم العالي	مرخص حاليا على 120 ساعة معتمدة للولايات المتحدة الأمريكية	8	الحد الأدنى 480 ساعة معتمدة إجمالاً	25% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 8 أو أعلى يجب ألا يشمل أكثر من 20% من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 5 <sup>16</sup>
مؤهل احترافي - مستوى 8	التعليم والتدريب المهني	-----	8	الحد الأدنى 12 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 8 أو أعلى
درجة مشارك	التعليم العالي	-----	7	الحد الأدنى 240 ساعة معتمدة إجمالاً	35% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 7 أو أعلى يجب ألا يشمل أكثر من 15% من مجموع الساعات المعتمدة على مستوى أقل من المستوى 6
مؤهل احترافي - مستوى 7	التعليم والتدريب المهني	-----	7	الحد الأدنى 12 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 7 أو أعلى
الدبلوم الوطني العالي	التعليم والتدريب المهني	-----	7	الحد الأدنى 240 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 7 أو أعلى
الدبلوم	التعليم العالي	مرخص حاليا على 18 ساعة معتمدة للولايات المتحدة الأمريكية	6	الحد الأدنى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 6 أو أعلى
مؤهل مهني - مستوى 6	التعليم والتدريب المهني	حاليا مرخص على 60 ساعة	6	الحد الأقصى ما يعادل 60 ساعة بالساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات ( قد يتجاوز ذلك وفقا لمواصفات الجهة التنظيمية)	50% على الأقل على المستوى 6 أو أعلى

<sup>16</sup> أي وجود للساعات المعتمدة أقل من المستوى الخامس؛ (أي المستوى الرابع)، ويجب تبريره مع توفير إثبات واضح.

المؤهل الوطني	التعليم والتدريب المهني	-----	6	الحد الأدنى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	75% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 6 أو أعلى
مؤهل التخرج المتقدم من المدرسة	التعليم العام	حاليا مرخص على 3 سنوات من الصف 9 أو ما يعادله	5	----- -----	سنة واحدة بعد أدنى على المستوى الخامس. ويجب ألا تشمل أي ساعات معتمدة على المستوى الثالث أو أقل
مؤهل مهني - مستوى 5	التعليم والتدريب المهني	حاليا مرخص على 60 ساعة	5	الحد الأقصى ما يعادل 60 ساعة بالساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات ( قد يتجاوز ذلك وفقا لمواصفات الجهة التنظيمية)	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 5 أو أعلى
شهادة متقدمة	التعليم والتدريب المهني	-----	5	الحد الأدنى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 5 أو أعلى
مؤهل التخرج من المدرسة الصف 12 وما يعادله	التعليم العام	حاليا مرخص على 3 سنوات من الصف 9 أو ما يعادله	4	-----	الحد الأقصى 10% على المستوى 5 الحد الأدنى 80% على المستوى 4 الحد الأقصى 10% على المستوى 3
مؤهل التخرج بعد المدرسة: مؤهل التعليم الصناعي (التلمذة المهنية المتقدمة) <sup>16</sup>	التعليم العام/التعليم والتدريب المهني	حاليا مرخص على 3 سنوات من الصف 9 أو ما يعادله	4	-----	الحد الأقصى 10% على المستوى 5 الحد الأدنى 80% على المستوى 4 الحد الأقصى 10% على المستوى 3
مؤهل التخرج بعد المدرسة: مؤهل التعليم الصناعي (التلمذة المهنية) <sup>16</sup>	التعليم العام/التعليم والتدريب المهني	حاليا مرخص على سنتين من الصف 9 أو ما يعادله	4	-----	الحد الأدنى 85% على المستوى 4 الحد الأقصى 15% على المستوى 3
مؤهل مهني - مستوى 4	التعليم والتدريب المهني	حاليا مرخص على 60 ساعة	4	الحد الأقصى ما يعادل 60 ساعة بالساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات (قد يتجاوز ذلك وفقا لمواصفات الجهة التنظيمية)	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 4 أو أعلى

الشهادة 4	التعليم والتدريب المهني	-----	4	الحد الأدنى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 4 أو أعلى
شهادة المرحلة الإعدادية وما يعادلها <sup>16</sup>	التعليم العام	حالياً على 3 سنوات	3	----- -----	الحد الأقصى 5% على المستوى 4 الحد الأدنى 80% على المستوى 3 الحد الأقصى 15% على المستوى 2
مؤهل مهني - مستوى 3	التعليم والتدريب المهني	-----	3	الحد الأقصى ما يعادل 60 ساعة بالساعات المعتمدة للإطار الوطني للمؤهلات (قد يتجاوز ذلك وفقاً لمواصفات الجهة التنظيمية)	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 3 أو أعلى
الشهادة 3	التعليم والتدريب المهني	-----	3	الحد الأدنى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 3 أو أعلى
المدخل 2 <sup>16</sup>	التعليم العام	-----	2	-----	----- ---
الشهادة 2	التعليم والتدريب المهني	-----	2	من 60 إلى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	50% على الأقل من مجموع الساعات المعتمدة على المستوى 2 أو أعلى
المدخل 1 <sup>16</sup>	التعليم العام	-----	1	-----	----- ---
الشهادة 1	التعليم والتدريب المهني	-----	1	من 60 إلى 120 ساعة معتمدة إجمالاً	الحد الأقصى 25% على المستوى الثاني