



الهيئة الوطنية
للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب
National Authority for Qualifications &
Quality Assurance of Education & Training

إدارة الامتحانات الوطنية

مادة العلوم - الصف التاسع

مواصفات الامتحان

2012

مملكة البحرين

قائمة المحتويات

صفحة

2	1- بناء الامتحان
2	1-1 وصف أوراق الإمتحان
2	2-1 أوزان الدرجات
3	3-1 العلاقة بالمنهج الوطني
3	4-1 العلاقة بالكتب المدرسية
4	2- الكفايات الرئيسية
4	3- تعريف المهارات الرئيسية

إن جميع التفاصيل الواردة في هذه الوثيقة صحيحة وقت نشرها، وقد يطرأ عليها بعض التغييرات نتيجة للجهود المستمرة والساعية لضمان جودة الامتحان. يرجى التأكد من الرجوع إلى أحدث نسخة فقط.

1- بناء الامتحان**1-1 وصف أوراق الامتحان**

يتكون الامتحان من ورقتي أسئلة.
 سيجيب الطلبة في ورقة الأسئلة نفسها.
 الزمن المخصص لكل ورقة:
 الورقة الاولى (اختيار من متعدد): 60 دقيقة
 الورقة الثانية (أسئلة مقالية): 80 دقيقة
 الدرجة الكلية للورقة الأولى (اختيار من متعدد): 60 درجة شاملة جميع مجالات المنهج.
 الدرجة الكلية للورقة الثانية (أسئلة مقاليه): 80 درجة شاملة جميع جوانب المنهج.
 لا يسمح باستخدام الآلات الحاسبة في الورقتين.

2-1 أوزان الدرجات

يوضح الجدول أدناه أوزان الدرجات بحسب المهارات والكفايات الرئيسية :

الكفايات الرئيسية			العلوم للصف التاسع		
علم الأرض و الفضاء	العلوم الطبيعية	علم الحياة والبيئة			
%5	%14	%11	%30	تذكر واستيعاب العلوم	المهارات
%8	%24	%18	%50	تطبيقات وتضمينات العلوم	
%3	%10	%7	%20	التقسي والتحليل	
%16	%48	%36	%100	المجموع	

يبين الجدول أوزان الدرجات بالنسبة المئوية. قد يختلف توزيع الدرجات في كل ورقة على حدة ولكن التوزيع للورقتين معاً سيكون كما سبق. تتراوح درجات الأسئلة المقالية في الورقة الثانية من 3 - 7 درجات.

نسبة الدرجات التي تقيس كفايات الصف السابع : الصف الثامن : الصف التاسع
ستكون تقريباً 1 : 1 : 4
من مجموع درجات أسئلة الامتحان

3-1 العلاقة بالمنهج الوطني

يمكن الحصول على مخرجات التعلم التي سيتم تقييمها من وثائق المنهج الوطني وليس من مواصفات الامتحان. إن الطلبة المتقدمين لأداء الامتحانات الوطنية للصف التاسع في مايو 2012 م هم فئة الطلبة الذين درسوا وفق وثيقة المنهج الوطني الصادرة عام 2009 م لوزارة التربية والتعليم

4-1 العلاقة بالكتب المدرسية

يتحدد المحتوى الذي سيتم تقييمه وفقاً لمحتوى وثيقة المنهج الوطني وليس الكتب المدرسية. من الممكن استخدام الكتب المدرسية كمرجع إذا عكست مخرجات التعلم الواردة في وثيقة المنهج الوطني، مع الأخذ في الاعتبار أنه:

- سيتم تقييم مخرجات التعلم الواردة في وثيقة المنهج الوطني حتى إذا لم ترد في الكتب المدرسية.
- لن يتم تقييم المحتوى الوارد في الكتب المدرسية إذا لم يُعد من مخرجات التعلم في وثيقة المنهج الوطني.

2- تعريف الكفايات الرئيسية

الكفايات الرئيسية الواردة في مواصفات الامتحان هي: علم الحياة والبيئة، العلوم الطبيعية، علم الأرض والفضاء.

3- تعريف المهارات الرئيسية

- مهارة تذكر واستيعاب العلوم: ويقصد بها استيعاب مفاهيم الطاقة، خصائص المواد، نظام الحياة والنظام البيئي والأرض والفضاء.
- مهارة تطبيقات وتضمينات العلوم: ويقصد بها فهم طبيعة العلوم، تطبيق المبادئ والأفكار العلمية في سياقات لفظية معروفة وغير معروفة والتفكير في تضمينات التغير التقني.
- مهارة كفايات التقصي والتحليل: ويقصد بها إعداد التجارب، عمل الافتراضات البسيطة، تكوين النماذج، جمع المعلومات وتسجيلها واستخدامها وتحليلها وتفسيرها، تقييم البراهين والتوصل لاستنتاجات بناءً على البراهين.