



الهيئة الوطنية
للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب
National Authority for Qualifications &
Quality Assurance of Education & Training

إدارة الامتحانات الوطنية

مادة اللغة العربية - الصف التاسع

مواصفات الامتحان

2010

مملكة البحرين

المحتويات

صفحة	مقدمة
3	1 علاقة الامتحانات بالمنهج الوطني والكتاب المدرسي
3	العلاقة بالمنهج الوطني
3	العلاقة بالتدريس والكتب الدراسية
4	2 الورقة الأولى: الكتابة
4	نبذة عامة
4	الكفايات المستهدفة
5	مواصفات امتحان الكتابة
5	تصميم امتحان الكتابة
6	وصف المطلوب
7	نموذج مُوحَّد لتوزيع الدرجات
8	3 الورقة الثانية: القراءة
8	نبذة عامة
8	الكفايات المستهدفة
9	مواصفات امتحان القراءة
9	تصميم امتحان القراءة
10	وصف المطلوب
11	نموذج مُوحَّد ثابت لتوزيع الدرجات
12	4 الورقة الثالثة: الاستماع
12	نبذة عامة
12	الكفايات المستهدفة
13	مواصفات امتحان الاستماع
13	تصميم امتحان الاستماع
14	نموذج المقدمة المستعملة في التسجيل
15	وصف المطلوب

مقدمة

إن التفاصيل الواردة في هذه الوثيقة صحيحة وقت الطباعة؛ ولكن قد يطرأ عليها بعض التغيير كنتيجة للجهود المستمرة الساعية إلى ضمان جودة مواد الامتحان. الرجاء الرجوع إلى أحدث نسخة.

إن هذه النسخة من مواصفات الامتحان مبنية على المنهج الوطني نسخة ديسمبر 2007، وأية تغييرات تطرأ على المنهج الوطني لن تنعكس على الامتحان أو على مواصفات الامتحان أو الامتحان النهائي في الدورة الحالية؛ إذ إن أقرب فرصة يمكن فيها تطبيق أية تغييرات خاصة بالمنهج الوطني هي بداية الدورة التالية؛ وذلك على أحسن تقدير.

علاقة الامتحانات بالمنهج الوطني و الكتاب المدرسي

العلاقة بالمنهج الوطني

يقيس الامتحان الوطني المخرجات التعليمية (مكونات الكفايات الرئيسية) الواردة في وثيقة المنهج الوطني المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم.

العلاقة بالكتب الدراسية

يُحدد المنهج الوطني - وليس الكتب الدراسية - المخرجات التعليمية التي سيتم تقييمها في الامتحان الوطني، ومن الممكن استعمال الكتب الدراسية بهدف إيضاح المقصود من المخرجات التعليمية، ومع ذلك:

- سيتم تقييم المخرجات التعليمية الواردة في وثيقة المنهج الوطني حتى إذا لم ترد في الكتب الدراسية.
- لن يتم تقييم المخرجات التعليمية الواردة في الكتب الدراسية؛ إذا لم ترد في وثيقة المنهج الوطني.

الورقة الأولى: الكتابة

نبذة عامة

درجة الامتحان 30 درجة
زمن الامتحان ساعة و ثلاثون دقيقة

الكفايات المستهدفة

لقد تم تجميع الأهداف التالية تحت عناوين الكفايات مع مراعاة أن هناك ثمة ترابط بينهم .

الكفاية ك1: إعداد خطة عمل بسيطة جيدة العرض

الكفاية ك2: التعبير عن أفكار صحيحة وذات صلة بالموضوع

الكفاية ك3: استعمال أسلوب فيه ابتكار و تنوع

الكفاية ك4: الكتابة بصورة صحيحة (الإملاء) واستعمال القواعد النحوية السليمة

مواصفات امتحان الكتابة

المهارة	الجزء	الكفايات المستهدفة	الوصف	توزيع الدرجات
الكتابة	1	ك1، ك2، ك3، ك4	يقوم الطلاب بتخطيط وكتابة نص من نوع الكتابة غير الوصفية	50%
	2	ك1، ك2، ك3، ك4	يقوم الطلبة بتخطيط وكتابة نص من نوع الكتابة الوصفية تتكون من ثلاث فقرات	50%

تصميم امتحان الكتابة

الجزء	نوع السؤال	عدد الأسئلة	طول النص
1	الكتابة غير الوصفية	1	حوالي 220 إلى 250 كلمة
2	الكتابة الوصفية	1	حوالي 220 إلى 250 كلمة

وصف المطلوب

الجزء الأول

الكتابة غير الوصفية: 15 درجة

يقوم الطلبة بالإعداد لقطعة غير وصفية وكتابتها (بين 220 - 250 كلمة). سيطلب من الطلاب تقديم خطة للموضوع الذي يودون الكتابة فيه للتقييم وعليهم تنفيذ الخطة بصورة عامة عندما يقومون بكتابة الموضوع (ولكن يُقبل منهم عدم تطبيقها بحذافيرها) .
 مثال لنوعية الأسئلة: أن يطلب من الطالب الكتابة عن ممارسة الرياضة في المدارس و التعبير عن رأيه في مزايا و عيوب حصص الرياضة في المدرسة.

الكفاية ك1: إعداد خطة عمل بسيطة جيدة العرض	3 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)
الكفاية ك2: التعبير عن أفكار صحيحة وذات صلة بالموضوع	4 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)
الكفاية ك3: استعمال أسلوب فيه ابتكار و تنوع	4 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)
الكفاية ك4: الكتابة بصورة صحيحة واستعمال القواعد النحوية السليمة	4 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)

الجزء الثاني

الكتابة الوصفية: 15 درجة

يقوم الطلبة بالإعداد لقطعة وصفية وكتابتها (بين 220 - 250 كلمة). سيطلب من الطلاب تقديم خطة للموضوع الذي يودون الكتابة فيه للتقييم وعليهم تنفيذ الخطة بصورة عامة عندما يقومون بكتابة الموضوع (ولكن يُقبل منهم عدم تطبيقها بحذافيرها) .
 مثال لنوعية الأسئلة: أن يطلب من الطالب كتابة قصة عن موقف حدث له وكان بمثابة اختبار له مع وصف مشاعره قبل وأثناء التجربة وشرح ما تعلمه من هذه التجربة عن نفسه.

الكفاية ك1: إعداد خطة عمل بسيطة جيدة العرض:	3 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)
الكفاية ك2: التعبير عن أفكار صحيحة وذات صلة بالموضوع:	4 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)
الكفاية ك3: استعمال أسلوب فيه ابتكار و تنوع:	4 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)
الكفاية ك4: الكتابة بصورة صحيحة إملأء، واستعمال القواعد النحوية السليمة:	4 درجات	(انظر نموذج توزيع الدرجات)

نموذج مُوحَّد لتوزيع الدرجات

سيقوم المصححون بتصحيح امتحان الكتابة بعد جلسات التنسيق التي ستحدد معايير موحدة لضمان التطبيق الصحيح لنموذج إجابة الامتحان و توزيع الدرجات. قد يتم تفصيل ومراجعة أو تعديل نموذج إجابة الامتحان النهائي من جلسة إلى أخرى - حسب الحاجة.

الكفاية ك1: إعداد خطة عمل بسيطة و جيدة العرض

منح درجة لكل فكرة مناسبة للموضوع ومصاغة بشكل سليم (مع مراعاة عدم تكرار الأفكار) على الأقل ثلاث أفكار. (المجموع 3 درجات)

الكفاية ك2: التعبير عن أفكار صحيحة و ذات صلة بالموضوع

[ملاحظة: في نظام تقسيم الدرجات هذا، تُمنح الدرجة الكبرى إذا انطبق الوصف جيدًا على الإجابة و تمنح الدرجة الصغرى إذا قارب ذلك]

أربع درجات	ثراء الأفكار وشموليتها و تسلسلها منطقيًا وارتباطها بالموضوع
2-3 (درجة)	أفكار جيدة و متسلسلة منطقيًا و مرتبطة بمعظم عناصر الموضوع
درجة واحدة	قلة الأفكار و ضعف حجتها أو ارتباطها بالموضوع
(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة

الكفاية ك3: استعمال أسلوب فيه ابتكار و تنوع

أربع درجات	جمل محكمة السبك و سلسة مع أسلوب متنوع فعّال و مؤثر
2-3 درجة	جمل جيدة السبك و سلسة مع أسلوب متنوع
درجة واحدة	تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع
(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة

الكفاية ك4: الإملاء و استعمال القواعد النحوية السليمة

3 – 4 (درجة)	إملاء صحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط.
1-2 (درجة)	إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية و علامات الترقيم مع وضوح الخط.
(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة.

الورقة الثانية: القراءة

نبذة عامة

درجات الامتحان: 30 درجة

زمن الامتحان: 60 دقيقة

أهداف الكفايات

الكفاية ق1: تحديد مواقف أو آراء الكاتب و التعليق عليها

الكفاية ق2: استخلاص الأفكار الرئيسة

الكفاية ق3: فهم معاني المفردات و الجمل من خلال السياق

الكفاية ق4: تحديد و تذوق تفاصيل في النص

الكفاية ق5: تحديد كلمات، وشرح إحياءاتها

الكفاية ق6: تحديد القواعد النحوية

مواصفات امتحان القراءة

المهارة	الجزء	الكفايات المستهدفة	الوصف	توزيع الدرجات
القراءة	1	ق1، ق2، ق3	نص فيه تعليق على فكرة أو حدث	50%
	2	ق4، ق5، ق6	قصيدة شعرية ذات مستوى ملائم أو قطعة وصفية تصف شخصاً/ مشهداً أو قصة	50%

تصميم امتحان القراءة

الجزء	نوع السؤال	عدد الأسئلة	طول النص
1	قطعة فيها تعليق على فكرة معينة	7	حوالي 220 - 240 كلمة
2	شعر أو قطعة وصفية	7	10-12 بيتاً أو حوالي 220 - 240 كلمة

وصف المطلوب

الجزء الأول

نص فيه تعليق على فكرة أو حدث: 15 درجة

نص واحد يعلق على فكرة أو حدث. يتراوح طول النص ما بين 220 و 240 كلمة و يكون ذا درجة صعوبة و محتوى ملائمين.

الأسئلة

- الكفاية ق1: تحديد مواقف أو آراء الكاتب والتعليق عليها: 5×1 درجات
- الكفاية ق2: استخلاص الأفكار الرئيسية: 5×1 درجات
- الكفاية ق3: فهم معاني المفردات و الجمل من خلال السياق 5 × درجة واحدة
- فهم المحتوى ومعاني الكلمات
- مثال : اذكر مثالين يوضحان موقفين أو فكرتين أو شعورين للكاتب حول.... ادم كل مثال بدليل من النص. (انظر نموذج توزيع الدرجات)
- قم باستخلاص النقاط الأساسية في التعليق

الجزء الثاني

الشعر أو الوصف: 15 درجة

قصيدة شعرية ذات مستوى ملائم أو قطعة واحدة تصف شخصاً/اثنتين أو مشهداً، أيهما أو كلاهما أو قصة. يتراوح طول القطعة ما بين 220 و 240 كلمة. مثال: وصف لمشهد هادئ يعكس صفوه عاصفة ممطرة.

الأسئلة

- الكفاية ق4: تحديد وتذوق تفاصيل في النص 5×1 درجات
- الكفاية ق5: تحديد كلمات، وشرح إحياءاتها 5×1 درجات
- الكفاية ق6: تحديد القواعد النحوية 5× درجة واحدة
- مثال: أعط مثالين من وصف الكاتب للمشهد يقدمان أفضل وصف للعاصفة الممطرة. اشرح لماذا اخترت كلا من إجابتيك. (انظر نموذج توزيع الدرجات)
- مثال: استخرج كلمتين/عبارتين من النص تقدمان أفضل وصف للعاصفة الممطرة. اشرح سبب اختيار كل من إجاباتك. (انظر نموذج توزيع الدرجات)

نموذج مُوحَّد لتوزيع الدرجات

سيقوم المصححون بتصحيح امتحان القراءة بعد جلسات التنسيق التي ستحدد معايير موحدة لضمان التطبيق الصحيح لنموذج توزيع الدرجات. و قد يتم تفصيل ومراجعة أو تعديل نموذج إجابة الامتحان النهائي من جلسة إلى أخرى حسب الحاجة.

الكفاية ق1: تحديد مواقف أو آراء الكاتب والتعليق عليها

الدرجة القصوى	توزيع الدرجات	
5 درجات	درجتان	درجة لكل فكرة/ موقف/ رأي سليم
	ثلاث درجات	إذا كان الشرح واضحًا ومقتعًا
	درجتان	شرح الطالب إجابته إلا أنه شرح ضعيف
	درجة واحدة	الشرح ذو صلة جزئية ولكن لا تتفق
	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة

الكفاية ق4: تحديد و تدوق تفاصيل في النص

الدرجة القصوى	توزيع الدرجات	
5 درجات	درجتان	درجة لكل معنى سليم
	ثلاث درجات	التعليق يقدم شرحًا واقياً
	درجتان	التعليق يضيف القليل من المعلومات
	درجة واحدة	التعليق يكرر أحد التفاصيل
	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة

الكفاية ق5: تحديد كلمات، و شرح إحياءاتها

الدرجة القصوى	توزيع الدرجات	
5 درجات	درجتان	درجة لكل تشبيه صواب
	ثلاث درجات	التعليق يشرح تأثير الكلمات المختارة
	درجتان	التعليق يعطي معنى الكلمات المختارة
	درجة واحدة	التعليق يعبر عن مجرد التفضيل
	(صفر)	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة

الورقة الثالثة: الاستماع

نبذة عامة

درجات الامتحان: 16 درجة
زمن الامتحان: حوالي 45 دقيقة
يصاحب هذه الورقة تسجيل على قرص مدمج. يجيب الطلبة على الأسئلة في ورقة الامتحان التي بها فراغ للمسودة.

الكفايات المستهدفة

الكفاية س1: فهم محتوى المواد التي يتم الاستماع إليها فهماً دقيقاً

الكفاية س2: إبداء الرأي بموضوعية حول ما يتم الاستماع إليه

الكفاية س3: تحديد النقاط الرئيسة

مواصفات امتحان الاستماع

المهارة	الجزء	الكفاية المستهدفة	الوصف	توزيع الدرجات
الاستماع	1	س1، س2	يناقش شخصان موضوعاً يحتوي على حقائق و آراء أو شخص يعلن عن منتج/شركة أو شخص واحد يلقي بتصريح أو يقرأ نشرة الأخبار	%50
	2	س3	يقوم شخص بإجراء مقابلة مع شخص آخر	%50

تصميم امتحان الاستماع

الجزء	نوع السؤال	عدد الأسئلة	طول النص
1	مناقشة أو إعلان	4	حوالي 2-3 دقائق
2	مقابلة	8	حوالي 4-5 دقائق

نموذج المقدمة المستعملة في التسجيل

الجزء الأول

سوف تستمع إلى اقرأ أولاً الأسئلة ثم استمع إلى التسجيل للمرة الأولى. ستكون هناك استراحة قصيرة لتقوم بقراءة الأسئلة مرة أخرى. استمع للتسجيل مرة ثانية و اكتبُ مُسوِّدةً إجاباتك في المكان المُتاح. عند نهاية الاستماع اكتبُ إجاباتك بعناية في ورقة الأسئلة.

الجزء الثاني

سوف تستمع لحوار اقرأ أولاً الأسئلة بعناية. ثم استمع إلى التسجيل مرة واحدة فقط. عندما ينتهي التسجيل، اكتب إجاباتك النهائية بعناية في ورقة الأسئلة.

وصف المطلوب

الجزء الأول

الاستماع إلى مناقشة / إعلان / تصريح / نشرة أخبار:

زمن التسجيل:

دقيقة واحدة لقراءة الأسئلة

2-3 دقائق للاستماع الأول

دقيقة واحدة للتفكير وتدوين الملاحظات

2-3 دقائق للاستماع الثاني

8 دقائق لاستكمال الإجابة على الأسئلة

المجموع: بين 14-16 دقيقة

أنواع نصوص الاستماع:

يناقش شخصان موضوعاً يحتوي على حقائق وآراء أو أشياء خيالية. تبلغ مدة التسجيل من 2 إلى 3 دقائق.

أو

يقوم شخص بالإعلان عن منتج أو شركة. تبلغ مدة الإعلان دقيقتين أو ثلاث.

أو

يقوم شخص بإلقاء بيان أو قراءة نشرة إخبارية. تبلغ مدة الإعلان دقيقتين أو ثلاث.

2 × درجتان

الكفاية س1: فهم محتوى المواد التي يتم الاستماع إليها فهمًا دقيقًا

2 × درجتان

الكفاية س2: إبداء الرأي بموضوعية حول ما يتم الاستماع إليه

الجزء الثاني

الاستماع إلى مقابلة مع شخص

زمن التسجيل:

دقيقتان لإلقاء نظرة على الأسئلة

4 - 5 دقائق للاستماع

6 دقائق لاستكمال الإجابة عن الأسئلة

المجموع: بين 12-13 دقيقة

نوع نص الاستماع:

يقوم شخص بإجراء مقابلة مع شخص آخر.

تبلغ مدة التسجيل من 4 إلى 5 دقائق.

8 × درجة واحدة

الكفاية س3: تحديد النقاط الرئيسية

يقوم الطلبة بتعبئة نموذج بيانات عن الشخص الذي تتم مقابله.