

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

هيئة جودة التعليم والتدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

May 2017

امتحان مايو ٢٠١٧

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 2

الورقة ٢

يتم نشر نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إماماً بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بهذه جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات مقرؤاً بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	$٣ \times ٤,٢ = ١٠$ $٤ \times ٥ = ١٠$	١
١	$٣٧٥,٠$	١
٣	<p>(أ) $\dots , ١١ , ٨ , ٥ , ٢$</p> <p>(ب) $\dots , ٢ , ٠ , ٢- , ٤-$</p> <p style="text-align: center;">$\dots , ١٦ , ٩ , ٤ , ١$ (ج)</p> <p>(د) $s + ١ , s + ٣ , s + ٥ , s + ٧$</p>	١
٤		٢٥
٥	<p>(أ) $(٣, ٢-)$</p> <p>(ب) $(٣, ٢)$</p> <p>ن</p> <p>و</p> <p>معين</p> <p>متوازي أضلاع</p> <p>(ج) تعطى درجة واحدة لأي إجابتين صحيحتين</p>	٢
٦	<p>(أ) طائرة ورقية</p> <p>ب) معيناً</p> <p>ج) مستطيلاً</p> <p>(د) مربعاً</p>	١
٧	١٣٢٠	١
٨	<p>(أ) ٤</p> <p>(ب) يمتهن خزان السيارة بمعدل ٤ جالونات في الدقيقة الواحدة</p>	١
٩	<p>(أ) $٣ (سم)$</p> <p>تعطى درجة واحدة عند ظهور $\frac{s^d}{7} = \frac{6}{14}$ أو ما يعادله</p>	٢

السؤال	الإجابة	الدرجة										
١٠	تعطى درجة واحدة لأي ثلث إجابات صحيحة	٢										
١١	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>د (س)</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١١-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٣-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢</td> </tr> </table>	د (س)	س	١١-			١	٣-			٢	٢
د (س)	س											
١١-												
	١											
٣-												
	٢											
١٢	(أ) $m^2 - n^2$ (ب) $m^2 + 2mn - n^2$ (ج) $m^2 + 2mn + n^2$ (د) $m^2 - 2mn + n^2$	١										
١٣	(أ) ٣٠ سم (ب)	١										
١٤		١										
١٥	٤ دنانير / ساعة	١										
١٦	(٧ سم)	١										
١٧	$\sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{3}$ تعطى درجة واحدة عند ظهور $\sqrt[12]{2} - \sqrt[12]{12}$	٢										
١٨	٩ - ٦ - ٣	١										
١٩	$9s^2 - 16$	١										

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٠	<p>(أ) أسلوب الدراسة المسحية</p> <p>(ب) المجتمع هو جمهور نادي المحرق، والعينة هي ٥٠ شخص من بينهم</p> <p>(ج) متحيزة، لأنه يسأل جمهور نادي المحرق عن الفريق المفضل لديهم، ف فهي متحيزة لنادي المحرق</p> <p>تعطى درجة واحدة لأي إجابتين صحيحتين</p>	٢
٢١	<p>نعم</p> <p>لأن قياس زاوية الشكل السداسي المنتظم يساوي 120° و 360° تقبل القسمة على 120°</p>	١
٢٢	<p>(٤٩ °)</p> <p>تعطى درجة واحدة عند ظهور $s=64$</p>	٢
٢٣	<p>(أ) ز ز</p> <p>(ب) ض ض ض ض ز</p>	١
٢٤	<p>(أ) $s \geq -21$</p> <p>(ب) </p> <p>(تتبع الحل من (أ))</p>	١
٢٥	<p>(أ) $(L - 2)(2 + s)$</p> <p>(ب) $(L - 2)(s + 2)$</p> <p>(ج) $(s - 2)(L + 2)$</p> <p>(د) $(L - 2)(s + 2)$</p>	١
٢٦	<p>٥ + ب</p> <p>تعطى درجة واحدة عند ظهور $s = 2 + 3 = 5$ أو ما يعادله</p>	٢
٢٧	<p>نعم</p> <p>لأن أي قيمة تتم إضافتها أكبر من ٨١ سوف تؤدي إلى زيادة الوسط الحسابي</p> <p>أو أي تقسيم آخر صحيح</p>	١
٢٨	<p>(أ) $s = 15 + 3 = 90$</p> <p>(ب) (قطعة) ٢٥</p>	١

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	$\frac{1}{2} \times 8\sqrt{6}$ أو $\sqrt{2}$ أو $\sqrt[4]{4}$ تعطى درجة واحدة عند ظهور :	٢٩
١	$(أ) ص = \frac{3}{2} س + 6$ $(ب) الميل = \frac{3}{2} ، المقطع الصادي = 6$	٣٠
١		٣١
١ ١	$(أ) ٢١٠$ $(ب) ٧٢٠$	٣٢
٢	$2s + (5s - 1) + (7s + 4) + (4s - 4) + (5s + 5) = 36$ تعطى درجة واحدة عند ظهور أو ما يعادلها	٣٣
١ ١	$(أ) ٨$ $(ب) ٢١$	٣٤
٢	$(أ) ٢٥$ $\text{تعطى درجة واحدة عند ظهور } \frac{76}{100} = \frac{19}{س} \text{ أو ما يعادله}$	٣٥
١ ١	$(أ) ٦$ $(ب) ٢ \text{ قارورة زيت، ٧ أكياس طحين، ٤ أكياس سكر}$ $(تتبع الحل)$	٣٦
١ ١	$\text{إيجاد ارتفاع الهرم المائل } ٥ \text{ (م)}$ $\text{المساحة الجانبية } ٦٠ \text{ (م}^٢\text{)}$ تتبع الحل	٣٧