

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

Directorate of National Examinations

Grade 9 National Examinations

May 2017

ARABIC

Paper 3 Listening

مملكة البحرين

هيئة جودة التعليم والتدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

امتحان مايو ٢٠١٧

اللغة العربية

الورقة ٣ الاستماع

يتم نشر نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات، لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل منصف للإجابات البديلة التي تُظهر إماماً بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بهيئة جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات مقرئوناً بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

| السؤال | الإجابة | الدرجة وتوزيعها | المجموع |
|--------|---|---|---------|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> - صديق أخيه. - اكتشف القدرة على كتابة الشعر / نَمَتْ لديه مَوْهِبَةُ الشِّعْرِ / نجح في كتابة القصائد. | <p>٨</p> <p>٢ درجة لكل جزء</p> | |
| ٢ | <p>يختار ميزتين من الميزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرعة الوصول إلى أسماء الشعراء. - دقة البحث عن البيت الشعري والقصيدة. - استعراض القصائد والأبيات ذات القافية الواحدة. | <p>٢ درجة لكل ميزة</p> | |
| ٣ | <p>يختار سببًا من الأسباب الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فيه من الأصرار أكثر مما له من الفوائد. - ضعف مصداقية المعرفة في الانترنت. - الانحرافات الخطيرة والمفاسد الجمة. - تبادل الألفاظ السيئة. - تناول الأفكار المنحرفة. <p>التعليق: يترك للطالب التعليل بشرط أن يكون مدعاً بالحجج المنطقية.</p> | <p>٢ درجة لاختيار السبب درجة للتعليق المقنع</p> | |
| ٤ | <p>الدليل: أنها مَحْكُومَةٌ بِالإشرافِ والرقابةِ.</p> <p>التعليق:</p> <p>مثال (١): عند الموافقة: رقابة المشرفين ذات أهمية في غربلة محتوى المنتديات؛ لحصرها في المفيد.</p> <p>مثال (٢): عند المعارضة: وجود المشرفين لا يعني بالضرورة الرقابة الجيدة والدائمة.</p> <p>التعليق: يترك للطالب التعليل بشرط أن يكون مدعاً بالحجج المنطقية.</p> | <p>٢ درجة للدليل درجة للتعليق المقنع</p> | |

| السؤال | الإجابة | الدرجة وتوزيعها | المجموع |
|--------|---|--|---------|
| ١ | إقامة معرض زراعي كبير، فهي لا ترى أهمية للزراعة في وقتنا هذا حتى تقام لها معارض. | ٢ درجة لكل جزء | ٨ |
| ٢ | المعوقات: - محدودية الأرض الزراعية - تزايد مخاطر الآفات النباتية - زيادة استنزاف المياه الجوفية - توسيع السكان في البناء - عزوف السكان عن العمل الزراعي | ٢ درجة لكل معوق | |
| ٣ | المشروعان: - تأسيس الحدائق العامة - إقامة المعارض الدولية السنوية للحدائق التعليق: يترك للطالب التعليل بشرط أن يكون مدعماً بالحجج المنطقية. | ٢ درجة للمشروع درجة للتعليق المقنع | |
| ٤ | مقترن الألب: الاهتمام بصغار المزارعين ورعاية المواهب الجديدة. التعليق: يترك للطالب التعليل بشرط أن يكون مدعماً بالحجج المنطقية. (مثال: لوجود الاندفاع نحو العمل والإنجاز وإثبات الذات لأنهم يتميزون بالنشاط والحيوية). | ٢ درجة للمقترح درجة للتعليق المقنع | |

الجزء [٣]

| السؤال | الإجابة | الدرجة | المجموع |
|--------|---|--------|---------|
| ١ | والدة / أم. | ١ | ٨ |
| ٢ | الستادسة | ١ | |
| ٣ | الخطاطين | ١ | |
| ٤ | الكتب المتخصصة / الكتب | ١ | |
| ٥ | الابتكار | ١ | |
| ٦ | الانتخابات النيابية / الانتخابات | ١ | |
| ٧ | تنظيم الوقت (لا تقبل كلمة دون الأخرى) | ١ | |
| ٨ | العالم العربي (لا تقبل كلمة دون الأخرى) | ١ | |