

MARK SCHEME**نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات****KINGDOM OF BAHRAIN****مملكة البحرين****NATIONAL AUTHORITY for QUALIFICATIONS &
QUALITY ASSURANCE of EDUCATION and
TRAINING****الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم
و التدريب**

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية





Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

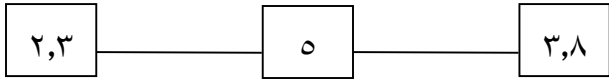
May 2016**مايو ٢٠١٦****MATHEMATICS****الرياضيات****Paper 2****الورقة ٢**

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. و بناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة	السؤال								
١	١٣٥٠٤١١	١								
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأعداد غير الأولية</th> <th>الأعداد الأولية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>٨٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table> <p>تعطى درجة واحدة عند تصنيف أي ثلاثة أعداد بصورة صحيحة بدون تكرار القيم.</p>	الأعداد غير الأولية	الأعداد الأولية	٤	١٧	١٠٠	٨٣		٢	٢
الأعداد غير الأولية	الأعداد الأولية									
٤	١٧									
١٠٠	٨٣									
	٢									
١	<p>أ </p> <p>ب </p> <p>ج </p> <p>د </p>	٣								
١	٢١	٤								
١	(أ) ٣ (زوايا)	٥								
١	(ب) الشكل (١)									
١	$٢ \times ٢ \times ٥ \times ٥ = ١٠٠$	٦								
١	١,٥	٧								
	يقبل أي كسر عشري صحيح									
١	٩ ٢ ٦ ٤ ٣	٨								
١	أصفر	٩								
١	٢٠٠٠٠٠	١٠								
	٣									
١	(أ) $٦٠ = ١٢ \times ٥$ أو $٦٠ = ٥ \times ١٢$	١١								
١	(ب) $١٢ = ٥ \div ٦٠$ أو $٥ = ١٢ \div ٦٠$									

السؤال	الإجابة	الدرجة								
١٢	<table border="1"> <tr> <td>عدد الكتب</td> <td></td> <td></td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>الثمن بالدينار</td> <td></td> <td>٢٨</td> <td></td> </tr> </table>	عدد الكتب			٩	الثمن بالدينار		٢٨		١
عدد الكتب			٩							
الثمن بالدينار		٢٨								
١٣	٣,٧	١								
١٤	٦	١								
١٥	٤٦٠	١								
١٦	٤٢١٠٠٠٧ ، ٤٢١١٢٣٧ ، ٤٢١٣٣٥٧ ، ٤٢١٣٧٨٧	١								
١٧	(٤- ، ٣) (٤ ، ٣-) (٤- ، ٣)	١								
١٨	(أ) <u>متوازية و متساوية في الطول</u> . (ب) <u>المربع</u> هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية في الطول.	١								
١٩	<p>تعطى درجة واحدة لكل إجابة صحيحة</p>	٢								
٢٠	١٠٠,١٦٣ (١,٦٣) ٠,٦٣ ٠,١٦٣	١								
٢١	حادة منفرجة	١								
٢٢	٠,٢٥	١								
٢٣		١								

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٤	نعم	١
	$\frac{1}{8} = \frac{2}{16} \text{ و } \frac{1}{8} = \frac{5}{40}$ <p>أو $80 = 2 \times 40$ و $80 = 16 \times 5$</p> <p>أو أي تفسير آخر صحيح</p>	١
٢٥	٦٥٢	٢
	تعطى درجة واحدة عند ظهور خطأ حسابي واحد.	
٢٦	$70^\circ \pm 2^\circ$	١
٢٧	٢٤ (سم ^٢)	١
٢٨	٢٥ ١٨ ١٤ ٢١ ٢٩	١
٢٩	$1 \frac{5}{9}$ أو ما يعادلها	١
٣٠	 <p>تعطى درجة واحدة عند ظهور اجابتين صحيحتين. تتبع الحل.</p>	٢
٣١	رسم زاويتان بشكل صحيح تعطى درجة واحدة في حالة رسم زاوية قياسها 60° أو زاوية قياسها 100°	٢

السؤال	الإجابة	الدرجة
٣٢	<p>تعطى درجة واحدة في حالة تحديد النقاط دون توصيلها. أو الخطأ في تحديد نقطة واحدة مع التوصيل.</p>	٢
٣٣	٣٥ تعطى درجة واحدة عند ظهور ٢٥	٢
٣٤	٤٠ تعطى درجة واحدة لظهور ٣٣ - (٧ -)	٢
٣٥	١١٠ (زجاجة) تعطى درجة واحدة عند ظهور ٣٣٠٠٠ أو ٣,٠	٢
٣٦	٥١٧ تعطى درجة واحدة لإيجاد أي منزلتين بشكل صحيح	٢
٣٧	٦	١
٣٨	٥ (بيضات)	١

السؤال	الإجابة	الدرجة
٣٩	(أ) $m = 2s$ أو استعمال أي متغيرين أو s (ب) ٦٨ سم تتبع الحل	١ ١
٤٠	٣٦٠,٠ (دينار)	١
٤١	٢,٥ سم أو ما يعادله تعطى درجة واحدة عند ظهور $\frac{20}{8}$ أو ما يعادله	٢
٤٢	$\frac{5}{8} \times 9$ (كم)	١
٤٣	(أ) ٩٠ (تلميذ) (ب) رسم عمود بشكل صحيح	١ ١