

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم

و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2016

امتحان مايو ٢٠١٦

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 2

الورقة ٢

Duration: 60 minutes

مدة الامتحان : ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

الأدوات الإضافية : مسطرة، فرجار، منقلة،

مثلث قائم، قلم رصاص، ممحاة.

ملاحظة : القياسات على الرسم غير حقيقية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية :

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

عدد صفحات هذا الامتحان ١٦ صفحة مطبوعة



١ اكتب الصورة القياسية للعدد مليون وثلاثمائة وخمسون ألفاً وأربعمائة وأحد عشر.

[١]

٢ صيِّف الأعداد الآتية إلى أعداد أولية أو أعداد غير أولية مستعملًا الجدول أدناه:

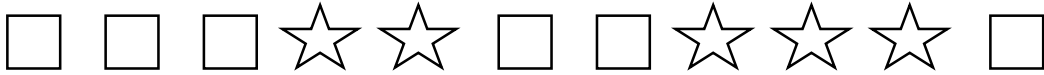
١٧ ، ٤ ، ١٠٠ ، ٨٣ ، ٢

الأعداد غير الأولية	الأعداد الأولية



[٢]

٣ الأشكال الآتية تبين نمطًا.



حوِّط النمط المشابه للنمط السابق فيما يأتي:

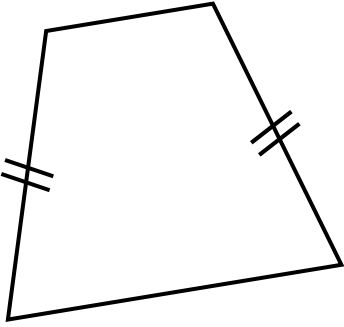


[١]

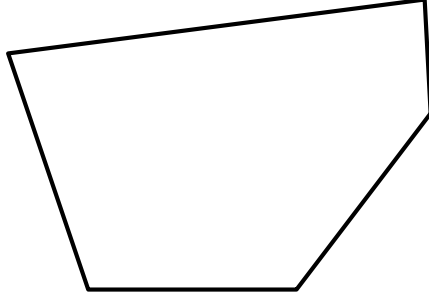
٤ إذا كان $٧ = ٣ + س$ فإن $٩ + ٣ س =$

[١]

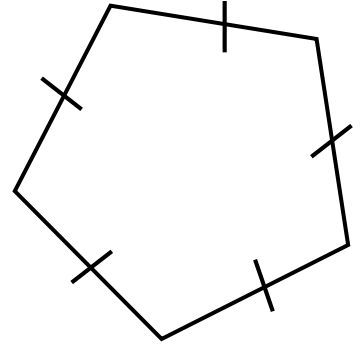
٥ مستعينًا بالأشكال الهندسية الآتية أجب عن الأسئلة أدناه:



(٣)



(٢)



(١)

(أ) كم زاوية منفرجة في الشكل (٢)؟

[١]

(ب) ما هو الشكل المنتظم من بين الأشكال الهندسية السابقة؟

[١]

٦ حلّل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية.

[١]

٧ اكتب كسرًا عشريًا يقع بين الكسرين العشريين ١,٤ و ١,٦

لاستعمال
المصحح

[١]

٨ حوِّط العامل المشترك الأكبر للأعداد ٢٨ ، ٣٦ ، ١٦ فيما يأتي:

٩ ٢ ٦ ٤ ٣

[١]

٩ أكمل ما يأتي:

إذا كان احتمال سحب بطاقة صفراء احتمالاً مؤكِّدًا من بين البطاقات، فإن لون البطاقة المشار إليها بالسهم هو _____ .

أصفر أصفر أصفر ؟ أصفر



[١]

١٠ أكمل ما يأتي:

٢ كيلومتر = _____ سنتيمتر.

٣٠٠٠ مليمترا = _____ متر.

[١]

١١ استعمل جميع الأعداد الآتية لكتابة جملة ضرب وجملة قسمة:

٥ ٦٠ ١٢

[١] (أ) جملة الضرب _____

[١] (ب) جملة القسمة _____

١٢ يوضح الجدول الآتي عدد الكتب وثمانها. أكمل الجدول إذا علمت أن عدد الكتب يتناسب مع ثمنها:

_____	٧	٣	عدد الكتب
٣٦	_____	١٢	الثلث بالدينار

[١]

١٣ قَرِّب الكسر العشري ٣,٦٧ لأقرب جزء من عشرة.

[١] _____

١٤ البيانات الآتية تمثل عدد الساعات التي قضاها محمد مع أصدقائه خلال أربعة أيام:

٥ ، ٧ ، ٥ ، ٨

أوجد الوسيط للبيانات السابقة:

[١] _____

١٥ ضعف العدد ٢٣٠ هو

[١]

١٦ رتّب الأعداد الآتية تصاعديًا:

٤٢١٠٠٠٧

٤٢١٣٧٨٧

٤٢١١٢٣٧

٤٢١٣٣٥٧

الأكبر

الأصغر

[١]

١٧ حوِّط الزوج المرتب الذي يمثل نقطة تقع في الربع الثاني في المستوى الإحداثي.

(٤- ، ٣-)

(٤ ، ٣-)

(٤- ، ٣)

[١]

١٨ أكمل العبارات الآتية:

(أ) الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع

[١]

و _____ .

[١]

(ب) هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية في الطول.

١٩ صل بين كل عبارتين متكافئتين فيما يأتي:

$$٤٠ \times ٢٠$$

$$٤٠ \div ٣٦٠٠$$

$$٢ \div ١٦٠٠$$

$$٣٠ \times ٢$$

$$٣ \times ٣٠$$

[٢]

٢٠ حوِّط الكسر العشري الذي يكافئ النسبة المئوية ١٦٣٪.

$$١٠٠,١٦٣$$

$$١,٦٣$$

$$٠,٦٣$$

$$٠,١٦٣$$

[١]

٢١ اكتب نوع الزاوية التي تشير إليها العبارات الآتية:

زاوية قياسها أكبر من صفر وأصغر من قياس الزاوية القائمة.

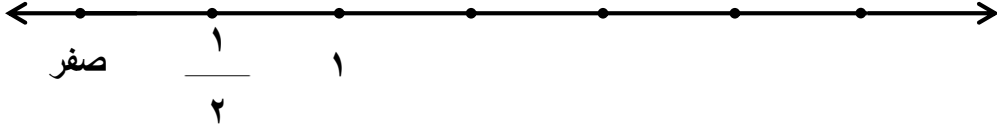
زاوية قياسها أكبر من قياس الزاوية القائمة وأصغر من قياس الزاوية المستقيمة.

[١]

٢٢ إذا أكل سلمان $\frac{3}{4}$ فطيرته، فإن الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي منها بالصورة العشرية هو:

[١]

٢٣ ضع علامة (X) على خط الأعداد الآتي في المكان الذي يمثل ناتج العملية $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$



[١]

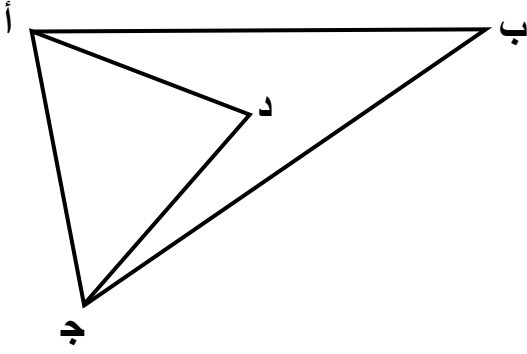
٢٤ هل تمثل النسبتان $\frac{2}{16}$ ، $\frac{5}{40}$ تناسبًا. فسّر إجابتك.

[٢]

٢٥ أوجد ناتج $4564 \div 7$

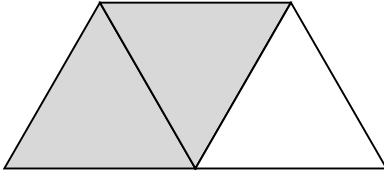
[٢]

٢٦ أوجد قياس الزاوية أ د ج باستعمال المنقلة.



[١]

قياس الزاوية أ د ج = _____



٢٧ في الشكل المجاور، قُسم شبه المنحرف إلى ٣ مثلثات متطابقة، فإذا كانت مساحة المنطقة المظللة في هذا الشكل = ١٦ سم^٢

فما مساحة المنطقة شبه المنحرفة؟

[١]

_____ سم^٢

٢٨ حوِّط عددين من بين الأعداد الآتية يكون الفرق بينهما أصغر ما يمكن:

٢٩

٢١

١٤

١٨

٢٥

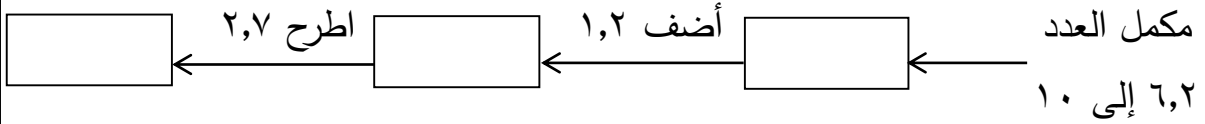
[١]

٢٩ أوجد ناتج :

$$7 - \frac{4}{9} \times 5$$

[١]

٣٠ أكمل سلسلة العمليات الآتية:

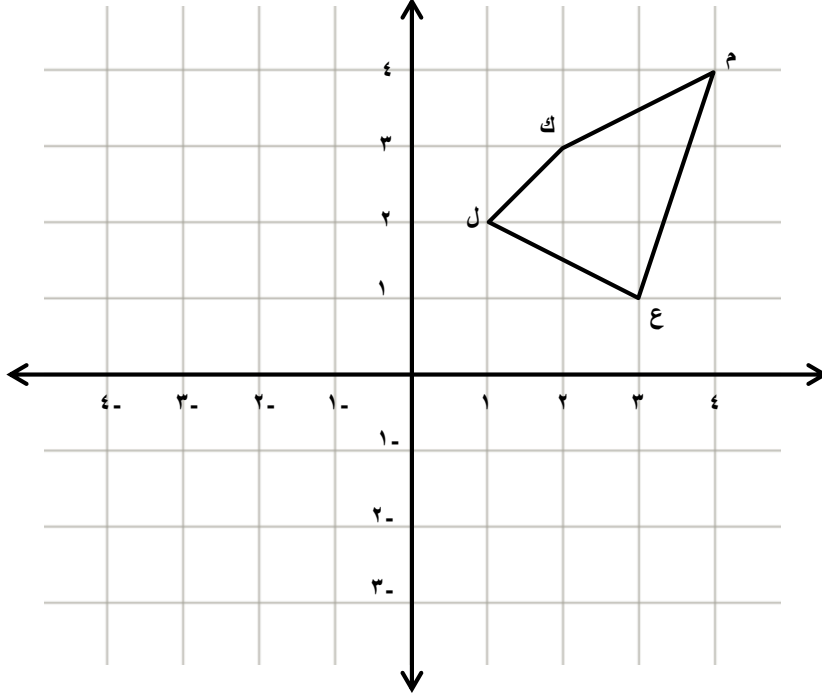


[٢]

٣١ ارسم زاويتين متجاورتين مجموع قياسهما ١٦٠°، وقياس إحداهما ٦٠°.

[٢]

٣٢ ارسم صورة الشكل (م ك ل ع) بالانسحاب ٣ وحدات لليسار على المستوى الإحداثي الآتي:



[٢]

٣٣ في صف هشام تبلغ نسبة عدد الطلاب الذين يستعملون الباص للذهاب إلى المدرسة إلى

عدد الذين لا يستعملونه $\frac{2}{5}$ ، فإذا كان عدد الطلاب الذين يستعملون الباص ١٠ طلاب،

فما العدد الكلي للطلاب في صف هشام؟

[٢]

٣٤ بلغت درجة الحرارة في يوم ما في البحرين 33° ، وفي نفس ذلك اليوم بلغت في روسيا -7° . احسب الفرق بين درجتي الحرارة.

[٢]

٣٥ احسب عدد الزجاجات التي سعة كلِّ منها ٣٠٠ ملي لتر، اللازمة لتعبئة ٣٣ لترًا من الحليب.

[٢]

عدد الزجاجات = _____ زجاجة

٣٦ رقم بيت عائشة مكون من ثلاث منازل، وبإمكانك معرفة الأرقام في هذه المنازل بإيجاد قيمة التعبير الجبري في كل منزلة في الجدول أدناه. علمًا بأن $س = ٥$

منزلة الآحاد	منزلة العشرات	منزلة المئات
س + ٢	س - ٤	٢٠ - ٣ س

[٢]

رقم البيت هو: _____

٣٧ يقدم مطعم المدرسة نوعين من العصير (البرتقال، المانجو) و ٣ أنواع من الشطائر (الجبنه، البيض، اللحم)، فإذا أراد طارق أن يشتري عصيرًا وشطيرة واحدة، فبكم طريقة يمكنه فعل ذلك؟

[١]

٣٨ لدى ريم ٣٠ بيضة وقد صنعت كعكة مستعملة $\frac{1}{6}$ عدد البيض الذي لديها. فكم بيضة استعملت ريم؟

[١]

٣٩ إذا كان لدى مريم دمية طولها ضعف طول دمية سحر، فأجب عن الآتي:

(أ) اكتب عبارة جبرية تمثل طول دمية مريم.

[١]

(ب) أوجد طول دمية مريم إذا كان طول دمية سحر ٣٤ سم.

[١]

٤٠ إذا كان سعر الحقيبة الواحدة ٣,٦٠٠ دينارًا. احسب قيمة ١٠٠ حقيبة من النوع نفسه.

[١]

٤١ أوجد ارتفاع متوازي أضلاع إذا علمت أن مساحته ٢٠ سم^٢ وطول قاعدته ٨ سم.

[٢]

٤٢ يُبين الجدول الآتي المسافة التي قطعها أسامة مشيًا خلال يومين.

اليوم	المسافة (كم)
الجمعة	$4 \frac{1}{4}$
السبت	$5 \frac{3}{8}$

ما المسافة الكلية التي قطعها أسامة خلال اليومين؟

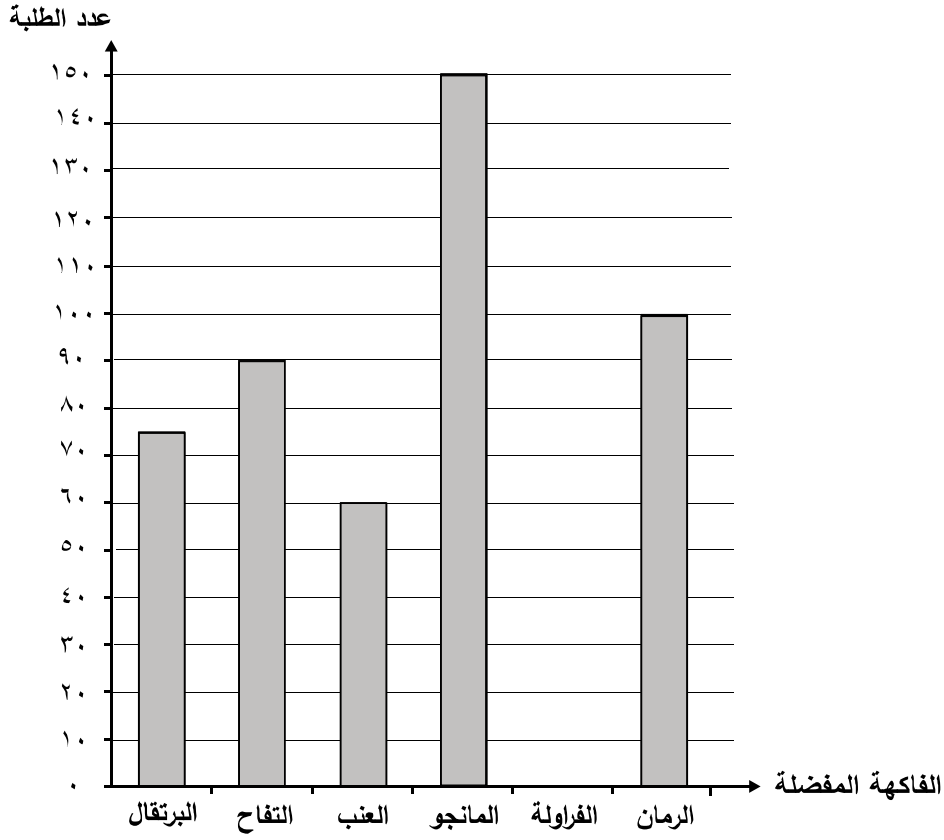
[١]

كم

٤٣ أمامك جدول يوضح الفاكهة المفضلة لدى طلبة إحدى المدارس الابتدائية، بالإضافة إلى التمثيل البياني الخاص بالجدول. أجب عن الأسئلة الآتية:

الفاكهة	البرتقال	التفاح	العنب	المانجو	الفراولة	الرمان
عدد الطلبة	٧٥	_____	٦٠	١٥٠	١٤٥	١٠٠

الفاكهة المفضلة لدى طلبة إحدى المدارس الابتدائية



(أ) من خلال الرسم البياني أعلاه كم عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح؟

[١]

(ب) مثل بيانياً عدد الطلبة الذين يفضلون الفراولة؟

[١]

MAT6/2

May 2016

MATHEMATICS

Paper 2

امتحان مايو ٢٠١٦

الرياضيات

الورقة ٢

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية و حقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. و كل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع و أخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، و لكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، و سيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.