

**MARK SCHEME****نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات****KINGDOM OF BAHRAIN****مملكة البحرين****NATIONAL AUTHORITY for QUALIFICATIONS &  
QUALITY ASSURANCE of EDUCATION and  
TRAINING****الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم  
و التدريب**

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

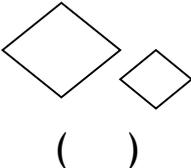
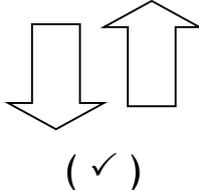
Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

**May 2016****مايو ٢٠١٦****MATHEMATICS****الرياضيات****Paper 1****الورقة ١**

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. و بناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

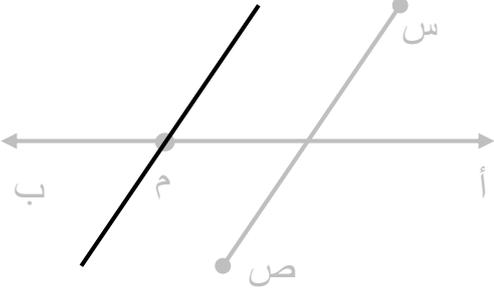
يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	٦٧٣٠٠	١
١	٢٨٠١٥	٢
١ ١	(أ) ٦٧ (ب) ٢٢ × ٢٥	٣
١	  	٤
١	$\frac{ص}{س}$  ص - ع 	٥
١	$\frac{٣}{٨}$	٦
١	١٠٠	٧
١	٧,٥ ± ٠,٢ (سم)	٨
١	 ٥,٣١     ٥,١٣	٩
١	التمثيل بالنقاط     التمثيل بالأعمدة المزدوجة 	٩
١	٥,٣١	١٠
١	٦ = 	١١
١	مكتبة المدرسة	١٢

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٣	$57 = (10 \times 3) + (9 \times 3)$ تغطي درجة واحدة عند ظهور: $(10 \times 3) + (9 \times 3)$ أو $30 + 27$ أو $57$	٢
١٤	(أ) $(-2, -2)$ (ب) $(-1, -3)$	١ ١
١٥		١
١٦	٩١ (ديناراً)	١
١٧	٧	١
١٨	$\frac{3}{4}$ أو ما يعادلها	١
١٩	٥ : ٩ أو ٥ إلى ٩ أو $\frac{5}{9}$	١
٢٠	الزاوية ( أ ) حادة الزاوية ( ب ) قائمة الزاوية ( ج ) منفرجة	١

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢١	٣,٥٧٤	١
٢٢	$\frac{٢}{٤} \frac{٥}{٥}$	١
٢٣	١٠٥ (°) تعطى درجة واحدة عند ظهور قياس الزاوية أ = ٥٠ (°)	٢
٢٤	٢٥ تعطى درجة واحدة عند ظهور ١٢٥	٢
٢٥	الحالة الثانية في الحالة الأولى يحصل كل شخص على $\frac{١}{٣}$ دينار. وفي الحالة الثانية يحصل كل شخص على $\frac{١}{٢}$ دينار. أو أي تفسير آخر صحيح	١ ١
٢٦	١٢ سم <sup>٢</sup> تعطى درجة واحدة عند ظهور $\frac{١}{٢} \times ٤ \times ٦$ أو ما يعادله	٢
٢٧	١٤ (عامًا)	١
٢٨	$\frac{٧}{٨} \quad \frac{٦}{٨} \quad \frac{٦}{١٠} \quad \frac{٢}{٥}$	١
٢٩	٦٠ %	١
٣٠	(أ) ٢١ (ب) ١	١ ١
٣١	٠,٥٧ ، ٠,٤٣ ٠,٦٨ ، ٠,٣٢	١ ١

السؤال	الإجابة	الدرجة
٣٢	١٦٥٠ (سم <sup>٣</sup> )	١
٣٣	٣٦ (طالبًا)	١
٣٤	س + ١ أو ما يعادله	١
٣٥	١٤	١
٣٦	٣١٧٥٢ تعطى درجة واحدة عند ظهور خطأ حسابي واحد	٢
٣٧	٢	١
٣٨	<p>كبير</p> <p>برتقال</p> <p>رمان</p> <p>صغير</p> <p>برتقال</p> <p>رمان</p> <p>كبير ، برتقال</p> <p>كبير ، رمان</p> <p>صغير ، برتقال</p> <p>صغير ، رمان</p>	١
٣٩	٩٢	١
٤٠	$\frac{1}{2}$ أو ما يعادلها	١
٤١	٣٢ تعطى درجة واحدة عند ظهور خطأ حسابي واحد	٢
٤٢	ساعتان ونصف	١

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	 <p>تعطى درجة واحدة في حالة  <math>\longleftrightarrow</math>  رسم قطعة مستقيمة تقطع أ ب في م ولا توازي س ص  أو  رسم قطعة لا تقطع أ ب في م وتوازي س ص</p>	٤٣
١		٢,٥ × ١,٢
١		٣ (دينار)
١		٤٢,١ (كم)
٢		١٠,٢٨ (سم)
		تعطى درجة واحدة في حالة ظهور ٦,٢٨