

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم

و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2016

امتحان مايو ٢٠١٦

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 1

الورقة ١

Duration: 60 minutes

مدة الامتحان : ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

الأدوات الإضافية : مسطرة، فرجار، منقلة،

مثلث قائم، قلم رصاص، ممحاة.

ملاحظة : القياسات على الرسم غير حقيقية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية :

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

عدد صفحات هذا الامتحان ١٨ صفحة مطبوعة و ٢ صفحة بيضاء

١ قَرِّب العدد ٦٧٣٢٣ لأقرب مائة.

لاستعمال
المصحح

[١]

٢ أكمل المتتابعة العددية الآتية:

١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، _____ ، ٢١ ، _____

[١]

٣ أعد كتابة العبارات العددية الآتية باستعمال القوى (الأسس):

(أ) $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$

[١]

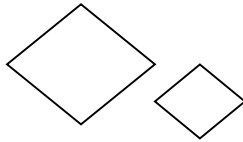
(ب) $٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

[١]

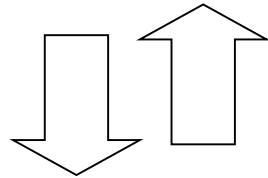
٤ ضع إشارة ✓ داخل () أسفل الشكلين المتطابقين في كل مما يأتي:



()



()



()

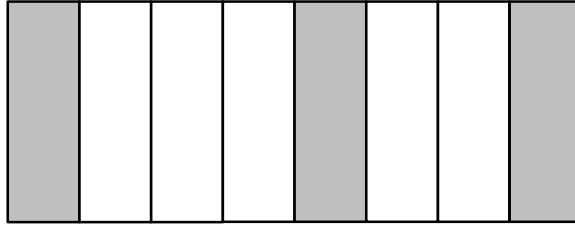
[١]

٥ إذا كانت $s = 2$ ، $v = 8$ ، $e = 5$
حوط العبارتين المتساويتين فيما يأتي:

$$\frac{v}{s} \quad s \times e \quad v - e \quad s + v$$

[١]

٦ اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل الآتي:

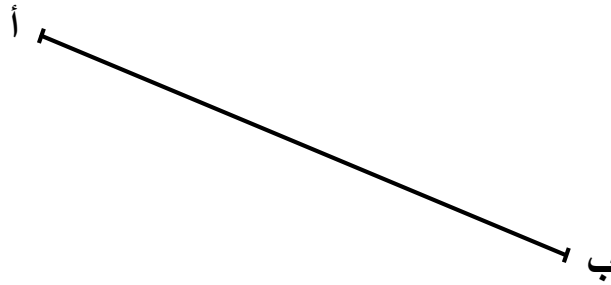


[١]

٧ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٢٠ ، ٢٥.

[١]

٨ أوجد طول القطعة المستقيمة أ ب المرسومة أمامك مستعملًا الأدوات الهندسية المناسبة.



[١]

طول القطعة المستقيمة أ ب = _____ سم

٩ حوِّط التمثيل الأنسب لعرض مجموعة من البيانات تتغير مع مرور الزمن.

[١] التمثيل بالخطوط التمثيل بالأعمدة المزدوجة التمثيل بالنقاط

١٠ حوِّط العدد الأوسط من حيث قيمته من بين الأعداد الآتية:

[١] ٥,٣ ٥,٣١ ٥,١٣

١١ إذا علمت أن قيمة ★ في المعادلتين الآتيتين متساوية، فما قيمة ▲؟

$$\star = 9 + 24$$

$$\blacktriangle + \star = 5 - 44$$

[١]

١٢ مع ريم مجموعة من القصص فإذا تبرعت بـ $\frac{4}{6}$ منها لمكتبة المدرسة، وأعطت

صديقتها $\frac{1}{9}$ منها. فأبي الجهتين حصل على عددٍ أكبر من القصص؟

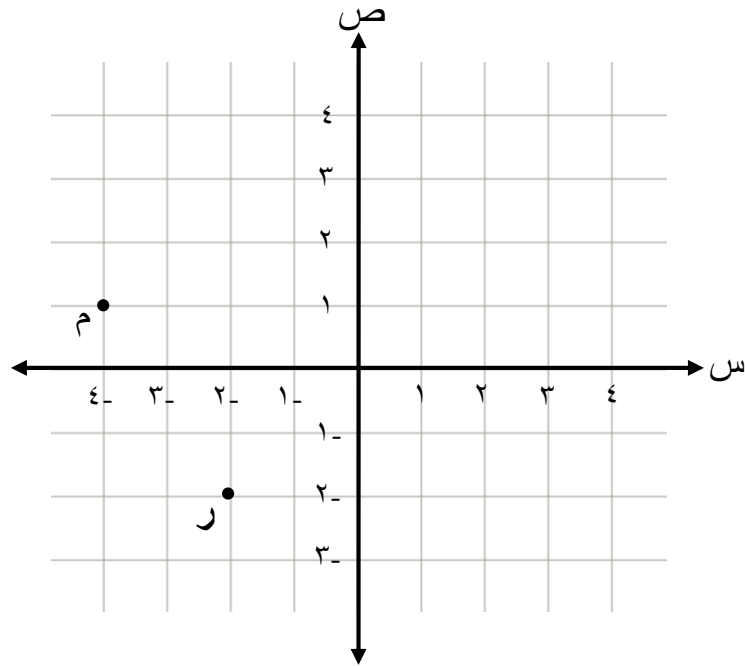
[١]

١٣ أعد كتابة العبارة العددية الآتية مستعملاً خاصية التوزيع، ثم أوجد قيمتها.

$$(10 + 9) \times 3$$

[٢]

١٤ مستعيناً بالشكل الآتي أجب عن الأسئلة أدناه:



(أ) اكتب إحداثيات النقطة (ر).

[١]

(ب) اكتب إحداثيات النقطة (م) بعد إزاحتها ٣ وحدات لليمين و ٤ وحدات إلى الأسفل.

[١]

١٥ صل بين كل عددين مجموعهما مائة فيما يأتي:

٢٣

٧٧

٦٥

٣٥

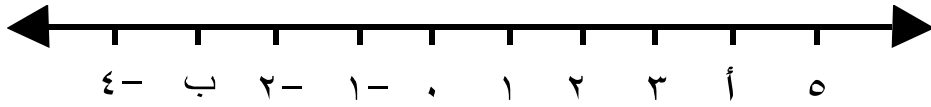
٥٣

[١]

١٦ احسب ثمن ٧ حقائب متشابهة، سعر الواحدة منها ١٣ دينارًا.

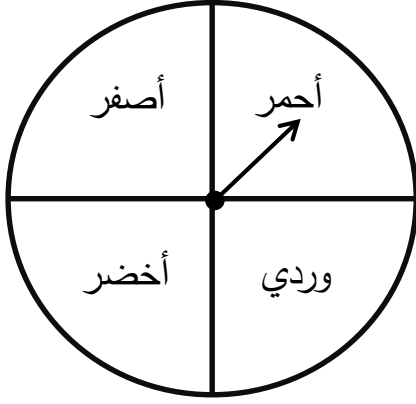
[١]

١٧ أوجد الفرق بين النقطتين أ و ب على خط الأعداد الآتي:



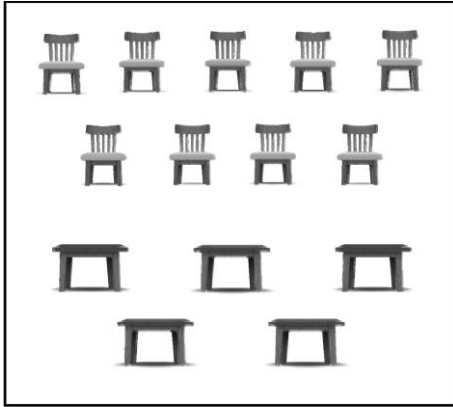
[١]

١٨ إذا أُدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، فما احتمال وقوف المؤشر على اللون الوردي أو الأصفر أو الأخضر.



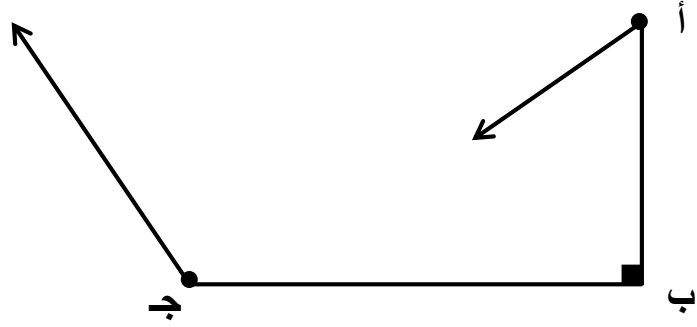
[١]

١٩ اكتب نسبة عدد الطاولات إلى عدد الكراسي في الشكل المجاور.



[١]

٢٠ في الشكل الهندسي المرسوم أمامك حدّد نوع كل من الزوايا المذكورة أدناه:



الزاوية (ج)

الزاوية (ب)

الزاوية (أ)

[١]

٢١ اكتب ناتج ما يأتي على صورة كسر عشري:

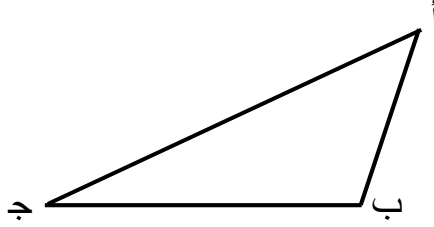
$$= \frac{٤}{١٠٠٠} + \frac{٧}{١٠٠} + \frac{٥}{١٠} + ٣$$

[١]

٢٢ اكتب الكسر $\frac{٢٢}{٥}$ في صورة عدد كسري.

[١]

٢٣ في المثلث الآتي إذا كان قياس الزاوية ج = ٢٥°، قياس الزاوية أ = ضعف قياس الزاوية ج، احسب قياس الزاوية ب.



قياس الزاوية ب = _____ ° [٢]

٢٤ القيم الآتية تمثل درجات محمود في بعض المواد الدراسية:

٢٤ ٢٦ ٢٨ ٢٠ ٢٧

احسب المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

[٢]

٢٥ أيُّ الحالتين أكثر فائدة للأشخاص فيما يأتي:

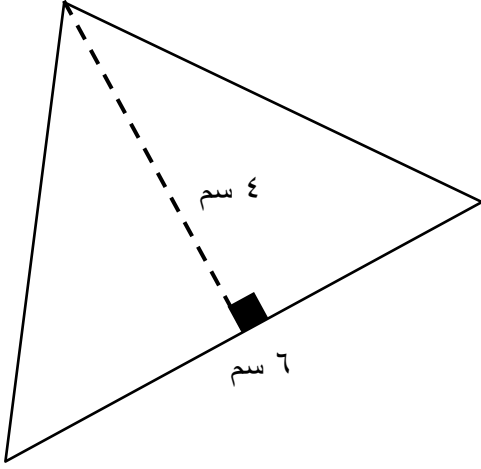
الحالة الأولى: توزيع ١٠ دنانير بالتساوي على ٣ أشخاص.

الحالة الثانية: توزيع ١٤ دينارًا بالتساوي على ٤ أشخاص.

وضِّح إجابتك.

[٢]

٢٦ احسب مساحة المثلث المرسوم أمامك:



[٢]

٢٧ أقرّ ميثاقُ العمل الوطني في عام ٢٠٠١م.
كم عامًا مضى على إقراره إذ أصبحنا في العام ٢٠١٥م؟

[١]

٢٨ رتّب الكسور الاعتيادية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$

الأكبر

الأصغر

[١]

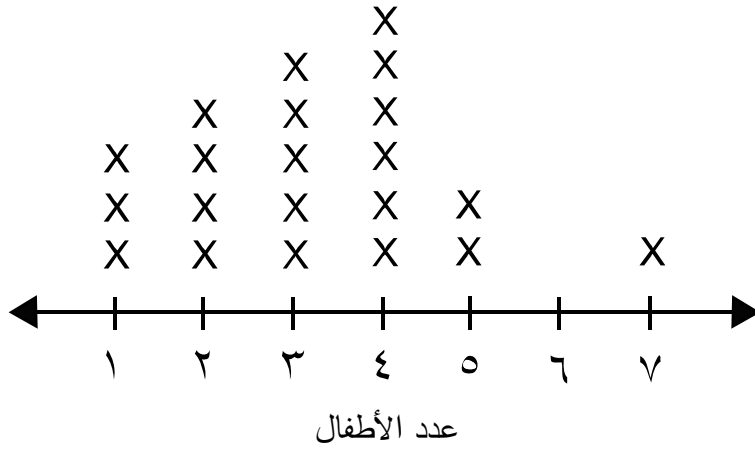
٢٩ اكتب النسبة المئوية المكافئة للجزء المظلل في الشكل الآتي:



لاستعمال
المصحح

[١]

٣٠ يُبيِّن التمثيل بالنقاط أدناه عدد الأطفال لمجموعة من الأسر.



(أ) ما عدد الأسر التي أجري عليها المسح؟

[١]

(ب) ما عدد الأسر التي لديها أكبر عدد من الأطفال؟

[١]

٣١ اكتب جميع أزواج الكسور العشرية التي يبلغ مجموعها ١ ضمن الكسور العشرية الآتية:

٠,٦٨ ٠,٥٧ ٠,٣٢ ٠,٢٢ ٠,٤٣

[٢]

٣٢ قطعة من الجبن على شكل منشور رباعي، أبعادها ١٥ سم ، ١١ سم ، ١٠ سم ،
أوجد حجم قطعة الجبن.

[١]

سم^٣

٣٣ يبلغ عدد طلاب الصف الرابع في إحدى المدارس ١٢٠ طالبًا، حصل ٣٠٪ منهم على
تقدير ممتاز.

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز؟

[١]

٣٤ حدّد قاعدة الدالة لجدول الدالة الآتي:

المخرجة	المدخلة
٢	١
٣	٢
٤	٣
٥	٤
٦	٥

[١]

$$٣٥ \text{ كم } \frac{١}{٤} \text{ في } \frac{١}{٢} \text{ ؟}$$

[١]

٣٦ أوجد ناتج ما يأتي:

$$٧ \times ٤٥٣٦$$

[٢]

٣٧ أوجد قيمة التعبير العددي الآتي:

$$٣٢ \div ٢٤$$

[١]

٣٨ استعمل الشجرة البيانية لكتابة الطرائق الممكنة لاختيار عصير، يتوفر منه حجامان (كبير ، صغير)، ومن بين نكهتين (برتقال ، رمان).

[١]

٣٩ أوجد قيمة س في المعادلة الآتية:

$$٢س = ١٨٤$$

[١]

٤٠ عند رمي مكعب أرقام منتظم مرقم من ١ إلى ٦ أوجد احتمال الحصول على أحد الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ على صورة كسر.

[١]

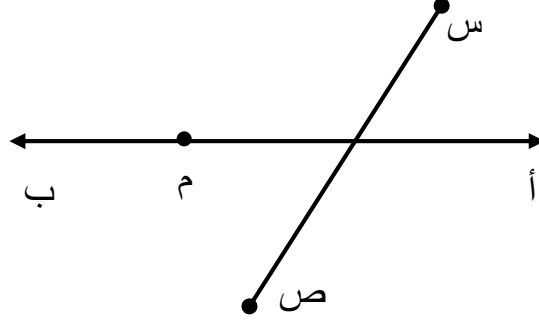
٤١ وزّع تاجر ٥٤٤ كيسانًا من السكر على ١٧ محلًا بالتساوي. فكم كيسانًا من السكر حصل عليه كل محل؟

[٢]

٤٢ ذهب محمود للنادي في أحد الأيام، فدخله الساعة ١١:١٥ صباحًا، وخرج منه الساعة ١:٤٥ مساءً. كم قضى محمود من الوقت في النادي؟

[١]

٤٣ ارسم قطعة مستقيمة تقطع أ ب وتمر بالنقطة (م) وتوازي س ص.



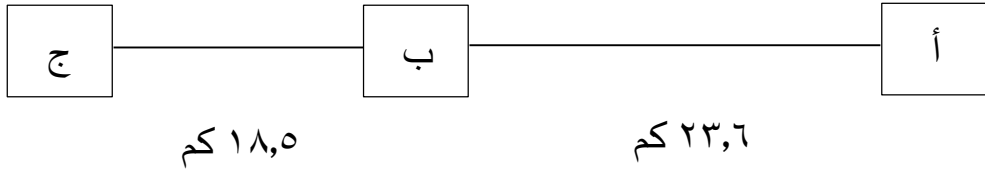
[٢]

٤٤ احسب ثمن قطعة قماش طولها ٢,٥ متر إذا كان سعر المتر الواحد ١,٢ دينارًا.
موضحًا خطوات الحل.

[٢]

٤٥ ترمز أ ، ب و ج في الشكل أدناه لثلاث مدن تقع على استقامة واحدة.
حيث تقع المدينة ب بين المدينتين أ و ج.
إذا علمت أن المسافة بين المدينتين ب و ج ١٨,٥ كم والمسافة بين المدينتين أ و ب
٢٣,٦ كم.

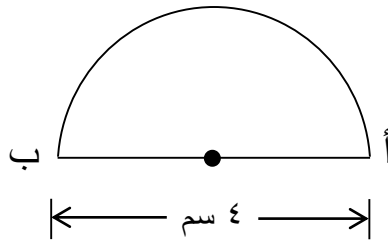
أوجد المسافة بين المدينتين أ و ج.



[١]

المسافة = _____ كم

٤٦ أوجد محيط الشكل المرسوم أدناه، إذا علمت أن طول أ ب = ٤ سم.
وضِّح خطوات الحل. (علمًا بأن ط = ٣,١٤)



[٢]

١٨
صفحة بيضاء

MAT6/1

May 2016

MATHEMATICS

Paper 1

امتحان مايو ٢٠١٦

الرياضيات

الورقة ١

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية و حقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. و كل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع و أخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، و لكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، و سيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.