

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAININGالهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة
التعليم و التدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2016

امتحان مايو ٢٠١٦

ARABIC

اللغة العربية

Paper 3 Listening

الورقة ٣ الاستماع

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُييل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم و التدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة		السؤال	
١٠	٣	الإجابات الصحيحة: ج - تعريف مريم بثمر العنب و شجرتها هـ - عصير العنب مشروب يهدئ الأعصاب ز - كثرة زراعة العنب في العديد من الدول العربية والأوروبية		١
	٣	الترتيب الصحيح: ٤ ١ ٥ ٣ ٢		٢
		٣ (درجة)	رتب ٥ (جمل) صحيحة	
		٢ (درجة)	رتب ٣-٤ (جمل) صحيحة	
		١ (درجة)	رتب ٢ (جملة) صحيحة	
		صفر	جملة واحدة	
	٣	١. مغذٍ بالفيتامينات و المعادن. ٢. ترميم أنسجة الجسم. ٣. استعادة الرياضيين و العمال نشاطهم و مرونة عضلاتهم. ٤. مدُّ الرياضيين و العمال بالطاقة الفائقة. (تقبل أي ثلاث إجابات وردت وتمنح درجة لكل إجابة صحيحة)		٣
	١	يقبل أي عنوان متعلق بموضوع العنب		٤

الدرجة	الإجابة		السؤال
١٠	٣	أ- العمل التطوعي وسيلة لتحقيق مصالح مشتركة. هـ- الإسلام يُشجّعنا على فعل الخير؛ لكسب الثواب. و- العمل التطوعي فرصة للتعلم والتدريب والتواصل.	١
	٣	الترتيب الصحيح:	٢
		٣	٣
		٤	٤
		٥	٥
		١	١
		٢	٢
		رتب ٥ (جمل) صحيحة	٣ (درجة)
		رتب ٣-٤ (جمل) صحيحة	٢ (درجة)
		رتب ٢ (جملة) صحيحة	١ (درجة)
	جملة واحدة	صفر	
٣	٣	١. التبرع بالكتب القديمة. ٢. بيع الكتب لصالح أي مشروع خيري. ٣. جمع الملابس القديمة الصالحة للاستهلاك، وتوزيعها على المحتاجين. ٤. مساعدة الإخوة والأقارب والجيران في استنكار الدروس. ٥. الاشتراك في فريق عمل لتنظيف السواحل. ٦. تشجير الشوارع والحدائق. (تقبل أي ثلاث إجابات وردت وتمنح درجة لكل إجابة صحيحة)	٣
		١	يقبل أي عنوان متعلق بموضوع العمل التطوعي.

الدرجة	معايير التقييم
١٠	توظيف القواعد والظواهر الإملائية المدروسة (٤ درجات)
	نص الإملاء كله سليم / أو به أخطاء إملائية (من ١-٥)
	أخطاء إملائية (من ٦-٩)
	أخطاء إملائية (من ١٠-١٥) أو كتابة نصف النص فقط
	أخطاء إملائية (من ١٦-٢٠) أو كتابة جزء بسيط فقط من الإملاء
	انعدام الجمل أو أكثر من ٢٠ خطأ إملائي
	توظيف علامات الترقيم والتشكيل (٤ درجات)
	(النقطة - الفاصلة - علامة الاستفهام - علامة التعجب - نقطتا مقول القول)
	توظيف الترقيم والتشكيل بصورة سليمة بدون أخطاء أو مع وجود أخطاء بسيطة
	استعمال الترقيم والتشكيل بصورة أقل مع وجود أخطاء بسيطة
استعمال الترقيم والتشكيل استعمالاً محدوداً	
توظيف إما الترقيم أو التشكيل	
عدم توظيف كل من الترقيم والتشكيل	
العرض والخط (درجتان)	
يتميز الخط بالانتظام والترتيب والنظام ويكتب على السطر مبيئاً بوضوح	
بداية كل فقرة ونهايتها	
الخط غير منتظم ولكن يمكن تبيين بداية كل فقرة ونهايتها	
الخط يُقرأ بصعوبة شديدة أو لا يمكن قراءته (في الحالة الأخيرة سترتب على ذلك إعطاء صفر في الإملاء)	

ملاحظة: الأخطاء الإملائية بعدد الظواهر لا بعدد الأخطاء.

العنوان: خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا

اشْتَكَّتِ السَّمَكَةُ الطَّيَّارَةَ لِأَمِّهَا قَائِلَةً: إِنِّي إِنْ سَمَوْتُ فِي الْجَوِّ فَالْنَسْرُ جَائِعٌ يَتَرَقَّبُ، وَ إِنْ غُصْتُ فِي الْأَعْمَاقِ فَوَحُوشُ الْمَاءِ تَحُومُ، وَ فِي الْحَالَتَيْنِ أَوَاجُهُ الْخُصُومَ، فَكَيْفَ أَقِي نَفْسِي؟
فَقَالَتْ لَهَا الْأُمُّ مُطْمَئِنَّةً إِيَّاهَا: يَا بِنْتِي، إِنْ شِئْتَ أَلَّا تُصِيبَكَ هُمُومٌ، فَلَا تَعْنَلِي فِي الْجَوِّ، وَ لَا تُسْفِلِي فِي الْبَحْرِ، وَ عَلَيْنِكَ بِأَوْسَطِ الْأُمُورِ، فَإِنَّهَا طَرِيقُ النَّجَاةِ.