

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة

التعليم و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2016

ARABIC

Paper 3 Listening

Duration: approximately 45 minutes

امتحان مايو ٢٠١٦

اللغة العربية

الورقة ٣ الاستماع

مدة الامتحان: حوالي ٤٥ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٧ صفحات مطبوعة و ١ صفحة بيضاء

[١] استمع إلى حديث كلٍّ من مريم و عبد الله، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع علامة (✓) بجانب الأفكار الثلاثة الصحيحة التي وردت في حديث مريم:

أ - العنب من الفواكه المفضلة لدى الأطفال.

ب - اشتهار البلاد العربية بأجود أنواع العنب.

ج - تعريف مريم بثمره العنب و شجرتها.

د - نمو شجر العنب في المناطق الحارة من العالم.

هـ - عصير العنب مشروب يهدئ الأعصاب.

و - اعتماد شجرة العنب على الماء العزير للنمو.

ز - كثرة زراعة العنب في العديد من الدول العربية و الأوروبية.

[٣]

٢- رَتَّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مِنْ ١ - ٥ حَسَبَ تَرْتِيبِ ذِكْرِهَا فِي حَدِيثِ مَرْيَمَ، وَ ذَلِكَ بِوَضْعِ الرِّقْمِ فِي الْمُرَبَّعِ.

عَصِيرُ الْعِنَبِ مِنْ أَفْضَلِ الْمَشْرُوبَاتِ الصَّحِيَّةِ.

الْعِنَبُ ثَمَرَةٌ نَاعِمَةٌ الْعِشْرَةَ، لُبِّيَّةٌ عَصِيرِيَّةٌ.

إِسبَانِيَا مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ إِنتَاجًا لِلْعِنَبِ.

إِسْهَامُ الْعِنَبِ فِي عِلَاجِ اللَّثَّةِ وَالْأَسْنَانِ.

وُرُودُ ذِكْرِ الْعِنَبِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

[٣]

٣- عَدَّدْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْعِنَبِ، كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ حَدِيثِ عَبْدِ اللَّهِ.

١-

٢-

٣-

[٣]

٤- ضَعْ عِنَوَانًا مَنَاسِبًا لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ.

[١]

[٢] استمع إلى حديث كلٍّ من المُعلِّمةِ وَ أَحْمَدَ، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١- ضَعْ علامةَ (✓) بجانب الأفكارِ الثلاثةِ الصَّحيحةِ التي وردت في حديث المُعلِّمةِ:

أ - العملُ التَّطَوُّعِيُّ وسيلةٌ لتحقيقِ مصالحَ مشتركةٍ.

ب - إخلاصُ النِّيَّةِ مِنْ شُرُوطِ العملِ التَّطَوُّعِيِّ.

ج - العملُ التَّطَوُّعِيُّ في خدمةِ كبارِ السِّنِّ.

د - اهتمامُ المؤسَّساتِ التَّعليميَّةِ بالعملِ التَّطَوُّعِيِّ.

هـ - الإسلامُ يُشجِّعنا على فعلِ الخيرِ؛ لكسبِ الثَّوابِ.

و - العملُ التَّطَوُّعِيُّ فرصةٌ للتَّعلمِ و التَّدريبِ و التَّواصلِ.

ز - الآثارُ النَّفسيَّةُ للعملِ التَّطَوُّعِيِّ على الفردِ و المُجتمعِ.

[٣]

٢- رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ ١ - ٥ حَسَبَ تَرْتِيبِ ذِكْرِهَا فِي حَدِيثِ الْمُعَلِّمَةِ، وَ ذَلِكَ بِوَضْعِ الرِّقْمِ فِي الْمُرَبَّعِ.

هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الَّتِي تَحْتُنَا عَلَى التَّطَوُّعِ.

الصَّبِيُّ يُمَكِّنُهُ فِعْلُ الْكَثِيرِ وَ التَّفَوُّقُ عَلَى قُدْرَاتِ الْكِبَارِ.

الصَّبِيُّ يُحِبُّ أَنْ يَشْعَرَ بِأَهْمِيَّتِهِ وَ فَائِدَتِهِ فِي حَيَاةِ الْمُحِيطِينَ بِهِ.

الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يُسَاعِدُ عَلَى تَنْمِيَةِ مُسْتَوَى مَعِيشَةِ الْآخَرِينَ.

تَعَدُّ نَمَاذِجِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ الْإِنْتِمَاءِ لِلْأَرْضِ.

[٣]

٣- كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ حَدِيثِ أَحْمَدَ، اذْكَرْ ثَلَاثَةً مِنْ نَمَاذِجِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ يُمَكِّنُ لِلصَّبِيِّ الْقِيَامَ بِهَا.

-١

-٢

-٣

[٣]

٤- صَّغْ عِنْوَانًا مَنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

[١]

[٣] استمع إلى نصّ الإملاء و اكتب ما تسمع، مُراعياً التشكيل و توظيفَ علامات التّرقيم.

[٤]

[٤]

[٢]

صفحة بيضاء

ARA6/3

May 2016

ARABIC

Paper 3 Listening

امتحان مايو ٢٠١٦

اللغة العربية

الورقة ٣ الاستماع

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبيعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.