

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة

التعليم و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2016

امتحان مايو ٢٠١٦

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2 Reading

الورقة ٢ القراءة

Duration: 60 minutes

مدة الامتحان: ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ١١ صفحة مطبوعة و ٥ صفحات بيضاء

[١] اقرأ النَّصَّ الشَّعْرِيَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- ١- كَانَ لِبَعْضِ النَّاسِ بَبْغَاءُ
 ٢- رَفِيعَةُ الْقَدْرِ لَدَى مَوْلَاهَا
 ٣- وَكَانَ فِي الْمَنْزِلِ كَلْبٌ عَالِي
 ٤- كَذَا الْقَلِيلُ بِالكَثِيرِ يَنْقُصُ
 ٥- فَجَاءَهَا يَوْمًا عَلَى غِرَارِ
 ٦- وَقَالَ: يَا مَلِيكَةَ الطُّيُورِ
 ٧- بِحُسْنِ نُطْقِكَ الَّذِي قَدْ أَضْبَى
 ٨- لِأَنَّي قَدْ حِرْتُ فِي التَّفَكُّرِ
 ٩- فَأَخْرَجْتُ مِنْ طَيْشِهَا لِسَانَهَا
 ١٠- ثُمَّ مَضَى مِنْ فَوْرِهِ يَصِيحُ
 ١١- وَ مَا لَهَا عِنْدِي مِنْ ثَأْرٍ يُعَدُّ
- مَا مَلَ يَوْمًا نُطَقَهَا الْإِضْغَاءُ
 وَ كُلُّ مَنْ فِي بَيْتِهِ يَهُوَاهَا
 أَرْخَصَهُ وَجُودُ هَذَا الْغَالِي
 وَ الْفَضْلُ بَعْضُهُ لِبَعْضٍ مُرْخِصُ
 وَ قَابُضُهُ مِنْ بُغْضِهَا فِي نَارِ
 وَ يَا حَيَاةَ الْأُنْسِ وَ الشُّرُورِ
 إِلَّا أَرَيْتَنِي اللِّسَانَ الْعَذْبَا
 لَمَّا سَمِعْتُ أَنَّهُ مِنْ سُكَّرِ
 فَعَضُّهُ بِنَابِيهِ فَشَانَهَا
 قَطَعْتُهُ لِأَنَّهُ فَصِيحُ!
 غَيْرَ الَّذِي سَمَّوهُ قَدَمًا بِالْحَسَدِ

١- وَصَفَ الْكَلْبُ الْبَبْغَاءَ بَعْدَ صِفَاتِهِ.

استخلص صفتين منها، ثم استشهد لكل صفة من النص.

الصِّفَةُ الْأُولَى:

الاستشهاد:

الصِّفَةُ الثَّانِيَّة:

الاستشهاد:

[٤]

٢- (رَفِيعَةُ الْقَدْرِ لَدَى مَوْلَاهَا وَ كُلُّ مَنْ فِي بَيْتِهِ يَهْوَاهَا) ما الَّذِي أَضَافَهُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ إِلَى الْمَعْنَى فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ.

المعنى المُضَاف:

[٢] التَّوْضِيح:

٣- (فَجَاءَهَا يَوْمًا عَلَى غِرَارٍ وَ قَلْبُهُ مِنْ بُغْضِهَا فِي نَارٍ) ما الَّذِي تُوْحِي بِهِ عِبَارَةٌ (فِي نَارٍ) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ اشرحْ إِجَابَتَكَ.

الإيحاء:

[٢] الشَّرْح:

٤- اسْتَدِلَّ مِنَ النَّصِّ عَلَى مَا يَأْتِي:

(أ) شِدَّةُ فَرْحَةِ الْكَلْبِ بِتَحْقِيقِ مَا أَرَادَ.

[١]

(ب) تَهَوُّرُ الْبَبْغَاءِ جَعَلَ الْكَلْبَ يِنَالُ مِنْهَا.

[١]

(ج) مَكَانَةُ الْبَبْغَاءِ جَعَلَتِ الْكَلْبَ مُهْمَلًا مِنْ قِبَلِ الْمَالِكِ.

[١]

(د) الْأَذُنُ لَا تَسَامُ مِنْ سَمَاعِ صَوْتِ الْبَبْغَاءِ.

[١]

٥- هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَأْتِي:

(أ) مرادفَ كلمةٍ (الإصغاء)

[١]

(ب) مضادٌ كلمةٍ (يَهْوَاهَا)

[١]

٦- استخرجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلاً مُضَارِعًا مَرْفُوعًا وَ عِلَامَةً رَفِيعَةً الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.

[١]

٧- (حَارَ الْكَلْبُ فِي النَّقْرِ)

حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ إِلَى مَثَلِيٍّ.

[١]

٨- (كَانَ لِبَعْضِ النَّاسِ بَبْغَاءُ)

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

[١]

٥
صفحة بيضاء

[٢] اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

يُبْقِي العُقْلَاءُ بُطُونَهُمْ خَالِيَةً إِلَّا مِمَّا احتَاجَتْ إِلَيْهِ أجْسَامُهُمْ، وَ يَتَوَقَّفُونَ عَنِ الأَكْلِ وَ الرِّغْبَةِ فِيهِ لَا تَزَالُ قَائِمَةً؛ امْتِثَالًا لِقَوْلِ المَأْثُورِ: "نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ".

وَ قَدْ رَسَمَ لَنَا الإِسْلَامُ أَسْلُوبًا وَاضِحًا لِلحِفَافِ عَلَى صِحَّتِنَا؛ بِتَقْسِيمِ المَعْدَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: ثُلُثٌ لِلطَّعَامِ، وَ ثُلُثٌ لِلشَّرَابِ، وَ ثُلُثٌ لِلنَّفْسِ، وَ لَكِنَّ الكَثِيرِينَ خَالَفُوا هَذَا التَّقْسِيمَ بِالزِّيَادَةِ فِي التَّلَثِّينِ الأَوَّلِينَ.

بَلْ إِنَّ المَمْتَنِّعِينَ عَنِ الطَّعَامِ فِي بَعْضِ أَيَّامِهِم يَنُعمُونَ بِمَا لَا يَنُعمُ بِهِ الآخَرُونَ، مِنْ انتِظَامِ نَبْضَاتِ قُلُوبِهِمْ، وَ الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ فِي نَوْمِهِمْ، وَ تَنْقِيَةِ أجْسَامِهِم مِنَ الفَضَلَاتِ، وَ هُوَ مَا جَعَلَنِي أَلْتَزِمُ بِصِيَامِ يَوْمَيْنِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، تَحْقِيقًا لِقَوْلِ الرِّسُولِ: "صُومُوا تَصِحُّوا".

تِلْكَ هِيَ آدَابُنَا الإِسْلَامِيَّةُ، وَ لَكِنَّ الإِهْمَالَ جَعَلَ الكَثِيرِينَ يَأْلُفُونَ عَادَةً سَيِّئَةً؛ بِإِدْخَالِهِم الطَّعَامَ عَلَى الطَّعَامِ مُتَجَاهِلِينَ أَنَّ ذَلِكَ مَفْسُدَةٌ لِأَجْسَامِهِمْ، حَتَّى صَارَ الأَكْلُ وَ الشُّرْبُ كُلُّ غَايَتِهِمْ، فَلَا يَقُومُ أَحَدُهُمْ مِنَ المَائِدَةِ إِلَّا إِذَا أَهْلَكَ مِنَ التَّهَامِ شَتَّى الأَطْعَمَةِ.

حَرِيٌّ بِالإِنْسَانِ أَنْ يَلْتَقِيَ إِلَى وَجُودِ تَصَارِعٍ بَيْنَ أَمْرَيْنِ فِي دَاخِلِهِ، هُمَا: الرِّغْبَةُ فِي الطَّعَامِ وَ ضَبْطُ تِلْكَ الرِّغْبَةِ، وَ لَا سَبِيلَ لِلفُوزِ فِي هَذَا الصَّرَاعِ إِلَّا أَنْ يُعْمَلَ الإِنْسَانُ عَقْلَهُ فِي السَّيْطَرَةِ عَلَى شَهْوَتِهِ؛ كَيْ لَا تُمَعِنَ فِي حِرْمَانِهِ مِنْ سَلَامَتِهِ، فَلَا حَيَاةَ هَانئَةً إِلَّا بِالاعتدَالِ فِي مَا نَأْكُلُ وَ نَشْرَبُ.

١- استخلص الأفكار الخمس الرئيسة مرتبةً، كما وردت في النصّ.

أ

ب

ج

د

هـ

[٥]

٢- اقرأ العبارات الآتية و بيّن إن كانت حقيقةً أم مجرد رأي، كما فهمت من النصّ،
بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

رأي

حقيقة

أ - رسم الإسلام أسلوبًا واضحًا للحفاظ على صحّتنا.

ب- من آثار الصوم انتظام نبضات القلب.

ج- الإهمال جعل الكثيرين يألفون عادة سيئة في الأكل.

د- يصعب على الإنسان السيطرة على شهوته.

[٤]

[٤]

٣- ما الذي يهدف إليه الكاتب في النصّ؟ اشرح إجابتك.

الهدف:

الشرح:

[٢]



٤- ما موقفُ الكاتبِ من الامتناعِ الجزئيِّ عن الطَّعامِ؟ اشرحْ إجابتَكَ.

الموقف:

الشرح:

[٢]

٥- ما رأيكَ في موضوع النِّصِّ؟ و لماذا؟

[٤]

صفحة بيضاء

[٣] اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أصبحت الدُّروسُ الخُصوصيَّةُ حَدِيثَ كُلِّ أُسْرَةٍ، إذ تَمْتَلِي المَعَاهِدُ و المَدَارِسُ و البُيُوتُ بهذه الدُّروسِ بِشكْلِ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ مِثْلٌ، حَتَّى صارَ لِزامًا على الأُسْرِ أن تُخَصِّصَ لها شَيْئًا مِنْ مِيزَانِيَّاتِهَا.

و تَبَعًا لِذَلِكَ انْقَسَمَ الطَّلِبَةُ بَيْنَ مُؤَيِّدٍ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ و مُعَارِضٍ لَهَا، كُلُّ بِحَسَبِ مَا يُعَانِيهِ مِنْ صُعُوبَاتٍ، و مَا يَتَلَمَّسُهُ مِنْ فَوَائِدَ مَرْجُوءَةٍ مِنْ هَذِهِ الدُّروسِ الَّتِي يُلْتَحَقُ بِهَا.

لقد أَرَجَعَ البعضُ انْتِشارَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ إلى ازدحامِ الفُصولِ الدِّرَاسِيَّةِ، و رغبةِ الطَّلِبَةِ فِي تَحْقِيقِ مُعَدَّلاتِ نِجَاحٍ مُرتَفِعَةٍ تُرْضِي أُسْرَهُمْ، إِضافةً إلى انشغالِ الآبَاءِ و الأمَّهاتِ عَن متابَعَةِ تَحْصِيلِ أبنائِهِم بِمَسْئُولِيَّاتِ الحِياةِ المُخْتَلَفَةِ.

و يُعَارِضُ آخرونَ هَذِهِ الدُّروسَ؛ لِتكاليفِها المَالِيَّةِ الكَبِيرَةِ الَّتِي تَتَحَمَّلُها الأُسْرَةُ، و لكَثْرَةِ السَّاعاتِ الدِّرَاسِيَّةِ الَّتِي يَقْضِيها الطَّالِبُ فِي اليَوْمِ الواحدِ، بِالإضافةِ إلى أَنَّ الدُّروسَ الخُصوصيَّةَ تَسْتَهْلِكُ طاقَتَهُ و نشاطَهُ اللَّذينَ يُمكنُ اسْتِثمارُهُما فِي أداءِ الأنشطةِ و الواجباتِ البينيَّةِ.

لِذا، أَرى أَنَّهُ لا بُدَّ مِنَ التَّوعِيَةِ المُستَمِرَّةِ لِلطَّلِبَةِ و أولِيائِهِم فِي ما يَتَعَلَّقُ بِالدُّروسِ الخُصوصيَّةِ بِالبَحْثِ عَنِ أَفضَلِ السُّبُلِ الَّتِي تُساعِدُ على الاستِفادةِ مِنْها؛ لِخِدمةِ الطَّالِبِ فِي التَّعَلُّمِ المَدْرَسِيِّ، و إِذا كانَتِ الدُّروسُ الخُصوصيَّةُ أَمْرًا لا مَفَرَّ مِنْهُ، فَإِنَّ المَسْئُولِيَّةَ الكُبْرَى فِي تَحْقِيقِ الفائِدَةِ مِنْها نَقَعُ على عاتِقِ أولِيائِهِم الأُمُورِ.

١- استخلص الأفكار الخمس الرئيسية مرتبةً، كما وردت في النصّ.

أ

ب

ج

د

هـ

[٥]

٢- اقرأ العبارات الآتية، وبيّن إن كانت حقيقةً أم مجرد رأيٍ، كما فهمت من النصّ، بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

رأي

حقيقة

أ - تُخصّص الأسر شيئاً من ميزانيتها للدروس الخصوصية.

ب- لظاهرة الدروس الخصوصية مؤيدون.

ج- تستهلك الدروس الخصوصية طاقة الطالب كلّها.

د- توعية أولياء الأمور تحلّ مشكلة الدروس الخصوصية.

[٤]

٣- ما غرض الكاتب من النصّ؟ اشرح إجابتك.

[٢]

٤- (على أولياء الأمور مسؤولية كبرى في الاستفادة من الدروس الخصوصية)
ما الموقف الذي عبّر عنه الكاتب في العبارة السابقة؟ اشرح إجابتك.

الموقف:

الشرح:

[٢]

٥- ما رأيك في موضوع النص؟ و لماذا؟

[٤]



١٤
صفحة بيضاء

ARA6/2

May 2016

ARABIC

Paper 2 Reading

امتحان مايو ٢٠١٦

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

- القصيدة في الجزء الأول للشاعر أحمد شوقي.

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطباعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.

© ٢٠١٦ الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب