

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

NATIONAL AUTHORITY for QUALIFICATIONS
& QUALITY ASSURANCE of EDUCATION and
TRAINING

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة
التعليم و التدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 3 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2015

امتحان مايو ٢٠١٥

ARABIC

اللغة العربية




Paper 3 Listening

الورقة ٣ الاستماع

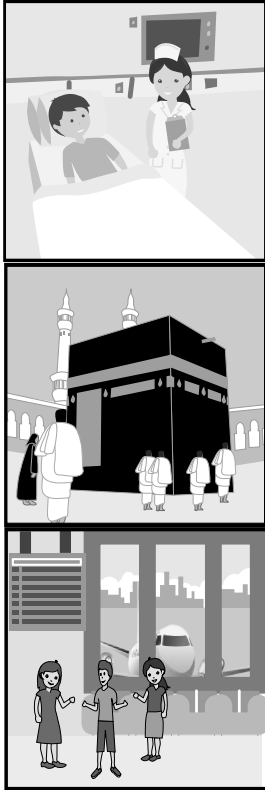
يتم نشر نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]

| الدرجة | معايير التقييم | | السؤال |
|--|--|--------|--------|
| ٩ | ١ | صواب | أ |
| | ١ | صواب | ب |
| | ١ | خطأ | ج |
| | ١ | التعجب | ٢ |
| | ١ | الفخر | ٣ |
| ١ | الأراك | ٤ | |
| ٣ | <p>تُمنح درجة لكل صورة صحيحة:</p>    | | ٥ |
| <p>الاحتمالات:</p> <p>٣ إجابات وأقل: (درجة) لكل إجابة صحيحة</p> <p>٤ إجابات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (درجتان) إذا اختار ٣ صواب وواحدة خطأ • (درجة) إذا اختار ٢ صواب و ٢ خطأ <p>٥ إجابات: لا يمنح أية درجة (صفر)</p> | | | |

الجزء [٢]

| الدرجة | معايير التقييم | | السؤال |
|--------|---|------|--------|
| ٩ | ١ | صواب | أ |
| | ١ | خطأ | ب |
| | ١ | صواب | ج |
| ١ | المثل | | ٢ |
| ١ | السُرور | | ٣ |
| ١ | مِنَ الْحَرِيرِ الطَّبِيعِيِّ الْخَالِصِ | | ٤ |
| ٣ | <p>تُمنح درجة لكل صورة صحيحة:</p>  <p>الاحتمالات:</p> <p>٣ إجابات وأقل: (درجة) لكل إجابة صحيحة</p> <p>٤ إجابات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (درجتان) إذا اختار ٣ صواب وواحدة خطأ • (درجة) إذا اختار ٢ صواب و ٢ خطأ • إجابات: لا يمنح أية درجة (صفر) | | ٥ |

| السؤال | معايير التقييم | الدرجة الكلية |
|--------|--|---------------|
| ٣ | (الإملاء) الظواهر اللغوية (٤ درجات) الإملاء: التاء المفتوحة و المربوطة-همزتا الوصل و القطع- اللام القمرية و الشمسية- التتوين- الهمزة المنطرفة بعد الألف الممدودة. | ٦ |
| | نص الإملاء كامل و استعمال صحيح للظواهر اللغوية مع أخطاء قليلة جداً (١-٤) | ٤ درجات |
| | نص الإملاء شبه كامل مع وجود بعض الأخطاء (٥-٩) | ٣ درجات |
| | نص الإملاء غير كامل أو وجود أخطاء كثيرة (١٠-١٥) | ٢ درجة |
| | معظم الإملاء غير مكتوب أو معظمه أخطاء من (١٦-٢٠) | ١ درجة |
| | نص الإملاء غير مكتوب أو عدم إمكانية قراءة الخط | صفر |
| | علامات الترقيم و التشكيل (٢ درجة) علامات الترقيم: الفاصلة - النقطة - علامة الاستفهام - علامة التعجب - نقطتا مقول القول | |
| | الترقيم و التشكيل شبه كاملين | ٢ درجة |
| | استعمال قليل لعلامات الترقيم و التشكيل | ١ درجة |
| | عدم توظيف كل من علامات الترقيم و التشكيل | صفر |

ملاحظة: يحاسب الطالب بعدد الظواهر لا بعدد الأخطاء.

نص الإملاء

العنوان: طُيُورُ البَجَعِ

قال مُحَمَّدٌ: ما أَرُوَعَ البَجَعَاتِ! تَعِيشُ مَعَ فَرِيقٍ يَعْومُ في شَكْلِ قَوْسٍ؛
لِمُحَاصِرَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَسْمَاكِ، و في عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ تُسَارِعُ كُلُّ بَجَعَةٍ بِتَغْطِيسِ
رَأْسِهَا في المَاءِ وَ فَتْحِ مَنقَارِهَا الكَبِيرِ، فَتَقَعُ الأَسْمَاكُ في جُيُوبِ المَنَاقِيرِ الوَاسِعَةِ.
فَهَلْ عَرَفْتُمْ سِرَّ هَذِهِ الجُيُوبِ الكَبِيرَةِ؟