

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 3 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة

التعليم و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2015

ARABIC

Paper 2 Reading

Duration: 45 minutes

امتحان مايو ٢٠١٥

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

مدة الامتحان: ٤٥ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل القلم الرصاص.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٨ صفحات مطبوعة

[١] اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

ذاتَ لَيْلَةٍ شتويةٍ، بَيْنَمَا كانت عصفورَةُ الحَقْلِ في عُشِّها تَحْتَضِنُ صِغارَها
الثَّلَاثَةَ، أَخَذَتْ تَتَأَمَّلُ تَجْمَعُ الغُيومَ سَريعًا في السَّمَاءِ.

حانَ وقتُ الشُّروقِ، وَ العُصفورَةُ لا تزالُ تُفَكِّرُ في ما سَيَحْدُثُ. أَفاقَ الصِّغارُ،
فَقَالَ أَحدهم: الغيومُ تملأُ السَّمَاءَ وَ الرِّياحُ تتلاعبُ بالأشجارِ. لقد طَلَعَ الفجرُ وَ أمنا
ساكنةٌ بلا حراكٍ، فَرَدَّ عليه أخوه: نعم، فهي قَطَعَتْ بِالأمسِ مَسافاتٍ طويلاً للبحثِ
عَنِ طَعامٍ، فَهَمَسَ كَبيرُهُم: أَرجوكم، اخفِضوا أصواتكم.

كانتِ الأمُّ تَسْتَمِعُ حِوارَهُم؛ فَنَشَرَتْ جَناحَها حَولَهُم وَ احتَضَنَتْهُم بِقُوَّةٍ، وَ قالَتْ:
أحبابي، سابِقى مَعَكُمْ وَ لن أتخلّى عنكم، فَهَتَفَ الثَّلَاثَةُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: يا سَلام،
ثُمَّ قالَتْ: انْتَبَهُوا جَيِّداً؛ قَدْ نُواجِهُ بَعْضَ المَشاكِـلِ، وَ أريدُكُمْ أَنْ تَتعاونوا مَعِي، فَصَمَتِ
الجَمِيعُ لَحَظاتٍ، ثُمَّ أَكَمَلَتْ حَدِيثَها قَائِلَةً: قَدْ يَهْطُلُ المَطَرُ في آيَةٍ لَحَظَةٍ، وَ قَدْ تَهَبُّ
رِيحٌ شَدِيدَةٌ، فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَتَمَسَّكُوا بي جَيِّداً.

وَ بَيْنَمَا كانتِ الأمُّ تُراقِبُ بِحَدَرٍ، هَبَّتْ رِيحٌ عاصِفَةٌ، وَ بَدَأَتِ السَّمَاءُ تُمَطِرُ،
فَتَشَبَّتِ الصِّغارُ بِأمَّهُم، وَ إذا بِرَعْدَةٍ تَهزُّ الوادي بِصَوْتِها المُخيفِ، فَصرَخَ العُصفورُ
الصغيرُ: أمِّي، إِنني أسقُطُ على الأرضِ، فَصاحتُ: وَلدي، وَلدي، ...

١ - لماذا طَلَبَ العُصفورُ مِنَ أخوتِهِ أَنْ لا يرفعوا أصواتَهُم؟

[١]

٢ - لماذا ستبقى الأم مع صغارها؟

[١]

٣ - ما شعور الأم و هي تُرَدِّدُ: ولدي، ولدي؟

[١]

٤ - استخرج من النص ما يأتي:

[١]

_____	أ	كلمة تدلُّ على الحنان
_____	ب	حرف نفي
_____	ج	فعل أمر

[١]

[١]

٥ - و إذا برعدة تهزُّ الوادي بصوتها المٌخيفِ، فصَرَخَ العصفورُ الصغيرُ: أمي،

إنني أسقطُ على الأرضِ، فصاحتُ: ولدي، ولدي، ...

أكمل القصة واصفًا ما حدث في حوالي خمسة أسطر.

[٣]

[٢] اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:

الجوز من أجود أنواع المكسرات، و نحصل عليه من شجرة كبيرة و طويلة العمر، و قد يصل عمر هذه الشجرة إلى ثلاثمائة سنة، و يتجاوز طولها عشرين متراً، و تكثر شجرة الجوز في المناطق ذات الحرارة المعتدلة، و المناطق الباردة، مثل مرتفعات المغرب، و لبنان، و سورية.

ثمرة الجوز مغلقة بقشر خشبي سميك، و شكلها مدور مثل الكرة أو البيضة، و لكنها أصغر من البيضة حجماً، أما لونها فهو بني فاتح يميل إلى لون التراب. و لثمرة الجوز أسماء مختلفة في بلادنا العربية، منها (عين الجمال) في مصر.

إن للجوز طعمًا لذيذًا و فوائد صحية عديدة للإنسان، فهو يستعمل في إعداد الكثير من المأكولات، و يدخل في صناعة الحلويات، كما أنه يمنع سقوط الشعر، و يساعد على شفاء الجروح، و اكتشف العلماء حديثًا أن الجوز يساعد على الراحة و النوم.

١ - كم سنة يمكن أن تعيش شجرة الجوز؟

[١]

٢ - ما الاسم الذي يطلقه المصريون على ثمرة الجوز؟

[١]

٣- مَا فَائِدَةُ الْجَوْزِ لِشَعْرِ الْإِنْسَانِ؟

لاستعمال
المصحح

[١]

٤- ضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْأَفْكَارِ الثَّلَاثِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

(أ) أَمَاكُنُ تَوَاجُدِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ

(ب) طَرِيقَةُ فَتْحِ ثَمَرَةِ الْجَوْزِ

(ج) وَصْفُ ثَمَرَةِ الْجَوْزِ

(د) فَوَائِدُ ثَمَرَةِ الْجَوْزِ

(هـ) أَوْقَاتُ زِرَاعَةِ الْجَوْزِ

[٣]

٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

(أ) مَرَادِفِ كَلِمَةِ (أَفْضَلُ)

[١]

(ب) مَرَادِفِ كَلِمَةِ (مَتِينِ)

[١]

(ج) ضِدُّ كَلِمَةِ (أَضْرَارِ)

[١]

[٣] اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

إِنَّهَا مِنَ الْحَشَرَاتِ الَّتِي ذَكَرَهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَ جُنُودُهُ وَ هُمْ لَا يَشْعُرُونَ".

النَّمْلَةُ حَشْرَةٌ لَهَا سِتُّ أَرْجُلٍ، وَ يُوجَدُ مِنْهَا حَوَالِي عِشْرِينَ أَلْفَ نَوْعٍ مُنْتَشِرًا عَلَى الْأَرْضِ، وَ تُعَدُّ مِنْ أَطْوَلِ الْحَشَرَاتِ عُمرًا، فَهِيَ تَعِيشُ فِي مَمَالِكٍ مِنْ بَضْعَةِ أَشْهُرٍ إِلَى عِدَّةِ سَنَوَاتٍ، وَ قَدْ تُعْمَرُ الْمَلِكَةُ إِلَى عِشْرِينَ عَامًا.

يَتَوَزَّعُ النَّمْلُ فِي الْمَمْلَكَةِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَمِنْهَا الْمَسْؤُولُ عَنِ الْحِرَاسَةِ، وَ التَّنْظِيفِ، وَ الْفِلَاحَةِ، وَ مِنْهَا الْفُرْسَانُ، وَ أَغْلَبُهَا مِنَ الشَّعَّالَاتِ وَ هِيَ الْأَكْثَرُ انْتِشَارًا فِي الْعَالَمِ.

النَّمْلَةُ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ عَظَمَةِ الْخَالِقِ، فَهِيَ تُشِيدُ الْمُدُنَ، وَ تَشُقُّ الطَّرِيقَاتِ، وَ تَحْفَرُ الْأَنْفَاقَ، وَ بَيْنُهَا مَقَسَمٌ إِلَى حُجْرَاتٍ: حُجْرَاتٍ لِلصَّغَارِ، وَ حُجْرَةٍ خَاصَّةٍ بِالْمَلِكَةِ، وَ الْبَاقِي مَخَازِنُ وَ مُسْتَوْدَعَاتٌ يُخَزَّنُ فِيهَا الطَّعَامُ.

يَتَغَذَّى النَّمْلُ عَلَى الْبُذُورِ: كَالْقَمْحِ وَ الْعَدَسِ، وَ يَتَغَذَّى عَلَى الْكَائِنَاتِ بَعْدَ مَوْتِهَا: كَالْخَنَافِسِ وَ الْعَنَاكِبِ، وَ يُخَزَّنُ جِزَاءً مِنَ الْبُذُورِ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ، أَوْ لِفَتْرَاتٍ يَنْعَدِمُ فِيهَا الْغِذَاءُ.

١- كم نوعًا مِنَ النَّمْلِ يُوجَدُ عَلَى الْأَرْضِ؟

[١]

٢- ما أَكْثَرُ مَجْمُوعَاتِ النَّمْلِ انْتِشَارًا؟

[١]

٣- ما اسم الحُجراتِ التي يحتفظُ فيها النَّمْلُ بطعامه؟

[١]

٤- ضَع علامة (٧) أمام الأفكارِ الثلاثِ التي وردت في النَّصِّ:

(أ) ذَكَرُ النَّمْلَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

(ب) الْأَعْمَالُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا النَّمْلُ

(ج) دِفَاعُ النَّمْلِ عَنْ نَفْسِهِ

(د) فَوَائِدُ النَّمْلِ إِلَى الْإِنْسَانِ

(هـ) غِذَاءُ النَّمْلِ وَ تَخْزِينُهُ

[٣]

٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

(أ) مُرَادِفَ كَلِمَةِ (أَعْوَانُهُ)

[١]

(ب) ضِدَّ كَلِمَةِ (تَهْدِيم)

[١]

(ج) مُرَادِفَ كَلِمَةِ (مُجَرَّأً)

[١]

ARA3/2

May 2015

ARABIC

Paper 2 Reading

امتحان مايو ٢٠١٥

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.