

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for QUALIFICATIONS
and QUALITY ASSURANCE of EDUCATION
and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 12 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة

التعليم و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثاني عشر

March 2015

امتحان مارس ٢٠١٥

ARABIC

اللغة العربية

Paper 1 Writing

الورقة ١ الكتابة

Duration: 90 minutes

مدة الامتحان: ٩٠ دقيقة

الدرجة الإجمالية لهذه الورقة ٤٠ درجة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

--

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

For Markers' Use		لاستعمال المصححين				
	Maximum mark	OM	RM	PC	GR	RE
DK No	-					
Marker No	-					
Q1	16					
Q2	12					
Q3	12					
Total	40					

عدد صفحات هذا الامتحان ١١ صفحة مطبوعة و ٥ صفحات بيضاء

[١] في عصر التَّبَادُل غير المحدود للبيانات و الصُّور و المقاطع عبر وسائل التَّواصل الاجتماعي، لا يزال بعض الأفراد محافظاً على خصوصياته من الانتشار.

اكتب مقالاً في حوالي ٤٥٠ كلمة، تتناول فيه هذه القضية الاجتماعية المعاصرة، معبراً عن وجهة نظرك بالأفكار الآتية، مدعماً بالأمثلة و الحجج المناسبة:

- مظاهر انتهاك الخصوصية عبر وسائل التَّواصل الاجتماعي.
- آثار التَّهاون في حفظ الخصوصية على أفراد المجتمع و مؤسساته.
- موقفك من نشر الأفراد خصوصياتهم عبر وسائل التَّواصل الاجتماعي.

صفحة بيضاء

تلقيت الرسالة الآتية من صديقك.

اكتب إليه رسالة جوابية مناسبة في حوالي ٢٥٠ كلمة، مجيباً عن كل تساؤلاته،
و موضحاً رأيك في ما طرحه.

عمان 1-1-2014

عزيزي جاسم

لك مني تحية شوق و احترام. تعلم أنني حريص على متابعة مقالاتك التي تنشرها في
صفحتك الإلكترونية، و التي تغذيني فكراً و ثقافة، و قد قرأت مقالتك الأخيرة التي نشرتها
بعنوان (لا لجلد الذات أيها العرب)، فخطرت لي بعض التساؤلات؛ أرجو منك أن تجيبني عنها.

أخي العزيز، جاء في مقالتك أن العرب قد بالغوا في نقد أنفسهم حتى استمروا جلد الذات؛
فراح بعضهم يجمع ما لحق بالعرب من سلبيات؛ ليقارنها بما لدى الغرب من إيجابيات،
و الأدهى من ذلك أن بعض القنوات التلفزيونية تبث برامج خاصة لمقارنة أجمل ما في الغرب
بأسوأ ما لدى العرب. و مع أنك حذرت من عواقب الاستسلام لهذا الفكر، فأنت لم تبين أثر
انتشار ذلك في الأمة العربية، فهلاً أفصحت عن تلك الآثار.

و في نقدك هذا النمط من السلوك الذي يعتاش عليه بعض العرب قلت: "جلد الذات بهذه
الصورة حيلة العجز، و مطية الفشل"، و في المقابل كنت تبشر بنهوض الأمة العربية من جديد
قائلاً: "ما دام نبض الحياة يدب في قلب الأمة العربية، و ما دام لديها من الأسباب ما يجعلها
أمة ناهضة، فإنها - حتماً - قادرة على تجاوز أزمة هذا الفكر"، فمن أين لك كل هذه الثقة
بالأمة العربية؟

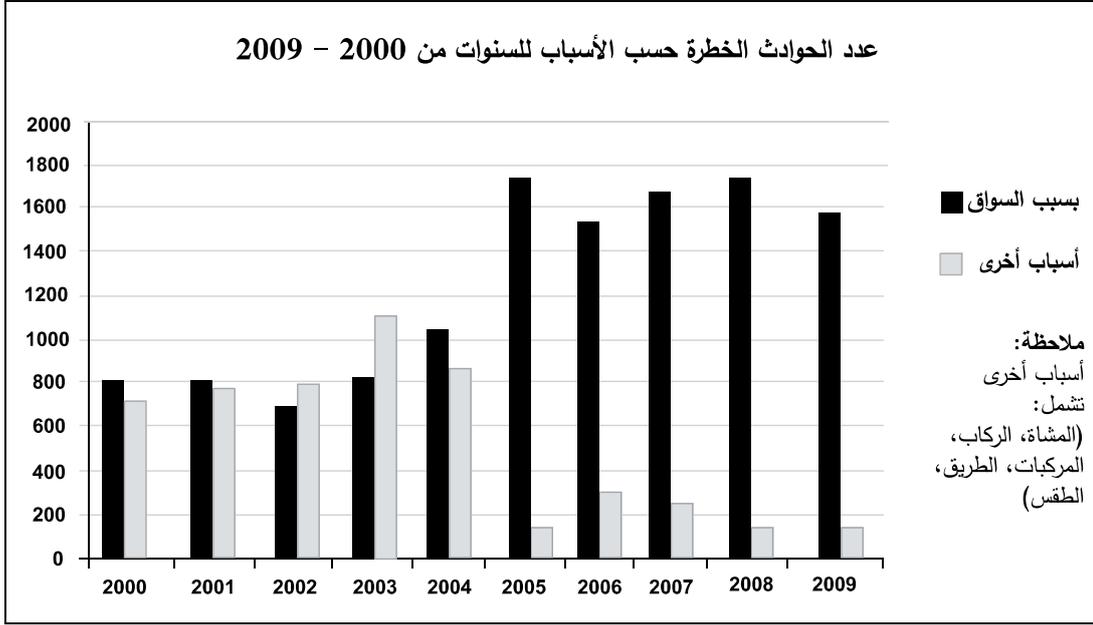
و في الختام، أوردت مفهوماً آخر لجلد الذات، فقلت: "لا بأس بجلد الذات إذا ما كان
نقداً صادراً عن إرادة واعية موجّهة؛ عندها يتحوّل إلى عملية تصحيحية لتعديل السلوك نحو
الوجهة المقبولة". فكيف نستثمر ذلك في النهوض بمجتمعاتنا العربية؟

أخي العزيز، أعلم أن ما ورد في رسالتي من تساؤلات لا يعني مخالفتك الرأي في احترام
العرب و الاعتزاز بالانتماء إليهم، و إنما هي رغبتني في الاستزادة حول هذا الموضوع المهم،
و السلام.

صديقك أحمد

صفحة بيضاء

يشيرُ الرّسم البياني أدناه إلى عدد الحوادث المرورية الخطرة في مملكة البحرين موزعةً بحسب الأسباب خلال عشر سنوات.



تحت شعار "قرارك يُحدّد مسارك" طُلبَ إليك تمثيل مدرستك بكتابة تقرير في مسابقةٍ بمناسبة أسبوع المرور الخليجي الذي يُقام خلال مارس ٢٠١٥.

اكتب التقرير المطلوب في حوالي ٢٥٠ كلمة معتمداً فيه بيانات الرسم البياني السابق، ومضمناً إياه الأفكار الآتية:

- تحليل معطيات الرسم البياني و تفسيرها.
- أسباب التغيّر الحاصل في السنوات الخمس الأخيرة.
- مقترحاتك للإدارة العامّة للمرور لخفض نسبة الحوادث مستقبلاً.

١٣
صفحة بيضاء

ARA12/01

March 2015

ARABIC

Paper 1 Writing

امتحان مارس ٢٠١٥

اللغة العربية

الورقة ١ الكتابة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطباعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.