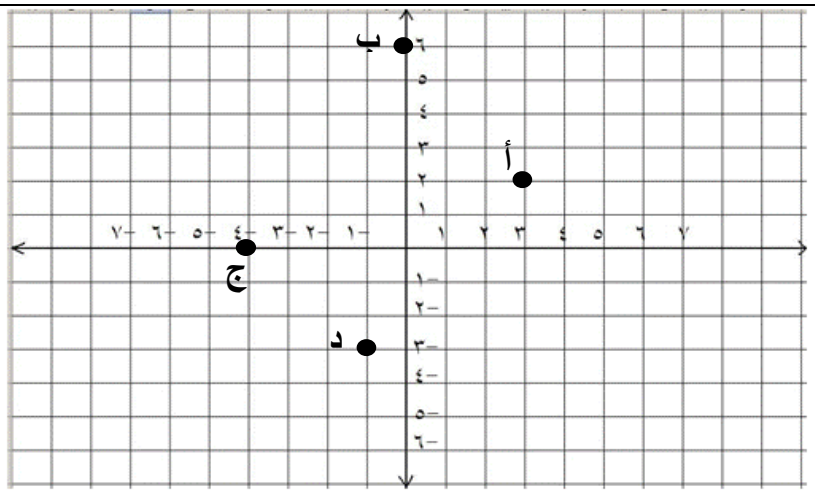
MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	**مملكة البحرين**
NATIONAL AUTHORITY FOR QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE OF EDUCATION and TRAINING	**الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب**
Directorate of National Examinations	إدارة الامتحانات الوطنية
Grade 9 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف التاسع
May 2014	**امتحان مايو ٢٠١٤**
MATHEMATICS	**الرياضيات**
Paper 2	**الورقة ٢**

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	−٢	١
٢	$\frac{٢٧}{١٢٥}$	١
٣	(أ) + ٠.٢ (ب) ٢.١	١ ١
٤	 (التمثيل مع التسمية) تعطى درجة واحدة لأي ٣ إجابات صحيحة مع التسمية أو ٤ إجابات صحيحة دون تسمية	٢
٥	٨٠°	١
٦	أ) {س | س > ٢} (ج) {س | س > −٢} ب) {س | س < ٢} د) {س | س < −٢}	١
٧	٢ت (ت−٣) (ت+٣)	١
٨	(أ) $\overline{\text{س ص}}$ هي: (✓) عمود منصف ( ) ارتفاع ( ) منصف زاوية ( ) قطعة متوسطة (ب) $\overline{\text{ع ص}}$ هي: ( ) عمود منصف ( ) ارتفاع ( ) منصف زاوية (✓) قطعة متوسطة	١ ١

© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب

السؤال	الإجابة	الدرجة
٩	$٢,١٦ \times ١٠^{٩}$ تعطى درجة واحدة عند ظهور $٢١,٦ \times ١٠^{٨}$	٢
١٠	$ت^{٢} + ٣ ت + ٢$ تعطى درجة واحدة عند ظهور (ت + ١) (ت + ٢)	٢
١١	أ) ٦ ، ٦ ، ١١ ب) ٥ ، ١٢ ، ١٣ ج) ١٠ ، ٨ ، ١٧ د) ١٢ ، ٤ ، ١٤	١
١٢	$\frac{٦٠}{٥٠٤}$ أو ما يعادله تعطى درجة واحدة عند ظهور $\frac{ل_{٣}^{٥}}{ل_{٣}^{٩}}$ أو ٦٠ أو ٥٠٤	٢
١٣	٧٥٪	١
١٤	<table><tr><th>الحدودية</th><th colspan="2">التحليل التام</th></tr><tr><td></td><td></td><td>(س+٣ ص)</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">(س+١) (س−٤)</td></tr><tr><td>$س^{٢} - ٦س + ٩$</td><td colspan="2"></td></tr></table> تعطى درجة واحدة لأي إجابتين صحيحتين	٢
١٥	$\frac{٤٥٠}{٣} = \frac{س}{١٠}$ أو ما يعادله ١٥٠٠	١ ١

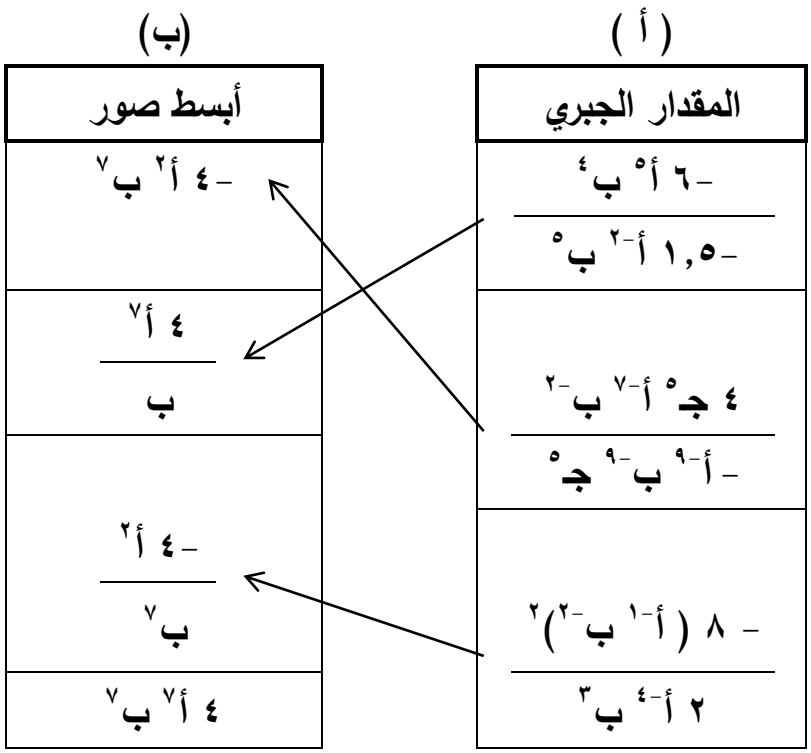
© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٦	 (تتبع الحل) تعطى درجة واحدة لأي إجابتين صحيحتين	٢
١٧	$\frac{٣٥}{م} = \frac{١٥}{٩}$ أو ما يعادله ٢١	١ ١
١٨	(أ) ٢٠ **(ب)** ١٥٤ تتبع الحل من (أ)	١ ١
١٩	٥ ص= ٥ أو التعويض الصحيح عن أحد المتغيرين بدلالة الآخر س = $\frac{٣}{٢}$ ، ص = ١ تتبع الحل	١ ١
٢٠	نعم؛ لأن مجموع الزوايا الداخلية ≠ ١٨٠ ° أو أي تفسير صحيح	١
٢١	$\frac{٤,٨}{٣} = \frac{١٠}{س}$ أو ما يعادله العرض= ٦,٢٥ (سم)	١ ١
٢٢	(أ) ٣٠ **(ب)** ١٥	١ ١

© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٣	$١\frac{٣}{٦}$ أو $١\frac{١}{٢}$ أو ما يعادله	١
٢٤	(أ) ٠,٢٥ **(ب)** التفسير: زادت مبيعات الشركة بمعدل ٢٥٠٠٠ دينارًا سنويًّا تتبع الحل من(أ)	١ ١ ١
٢٥	٥ (مرات)	١
٢٦	١١ س – ١٠ = ٣ س + ٧ س ق ∠ ب = ٧٠°	١ ١ ١
٢٧	(أ) العينة ٢٠ شخصًا من سكان كل مجمع، المجتمع سكان مدينة حمد **(ب)** طبقية	١ ١ ١
٢٨	ق ∠س جـ هـ = ق ∠ص زاويتان متقابلتان في متوازي الأضلاع ق∠ ب جـ د = ق ∠ س جـ هـ بالتقابل بالرأس ق ∠ أ = ق ∠ ب جـ د زاويتان متقابلتان في متوازي الأضلاع ق ∠ أ = ق ∠ ص (خاصية التعدي)	١ ١
٢٩	٢٥ ٥٨ ٧٩ ١٠٧	١
٣٠	٢١ تعطى درجة واحدة عند ظهور ٢٣ = $\frac{١٦٣ + س}{٨}$ أو ما يعادلها	٢
٣١	$٤\sqrt{٢} + ٥\sqrt{٢} - ٩\sqrt{٢}$ صفر	١ ١
٣٢	$١\frac{٨}{٩}$ $١\frac{٥}{٦}$ ١,٨٢ $١\frac{٤}{٥}$ الأطول الأقصر	١

© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب

السؤال	الإجابة	الدرجة
٣٣	الورقة | الساق ٠ ٢ ٤ ٥ ٧ ٩ ٩ | ٤ ١ ١ ٤ ٩ | ٥ ٩ | ٥ = ٥٩ تعطى درجة واحدة عند كتابة ساق واحد وعناصره بشكل صحيح (صف واحد صحيح)	٢
٣٤	 تعطى درجة واحدة لأي إجابتين صحيحتين	٢
٣٥	(أ) ٩ (سم) (ب) ١١ (سم) (ج) ٨٠ (°) (د) ١٠٠ (°) تعطى درجة واحدة لأي ثلاث إجابات صحيحة	٢

© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب

السؤال	الإجابة	الدرجة
٣٦	٣٦ تعطى درجة واحدة عند ظهور ١٠ س = ٣٦٠ أو ما يعادلها	٢

© ٢٠١٤ الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب