سلاجابة وتوزيع الدرجات للموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

مملكة البحرين KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY FOR QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE OF EDUCATION and TRAINING

الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة

التعليم والتدريب

إدارة الامتحانات الوطنية | Directorate of National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع Grade 9 National Examinations

امتحان مایو ۲۰۱۶

اللغة العربية

الورقة ٣ الاستماع Paper 3 Listening

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل منصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الدّرجة و توزيعها	الإجابة	الستوال
۲	اسم الكتاب: أَعْشاب الحياة	1
درجة لكلّ جزء	المؤلف: سامي منصور	
	المميزات الإخراجيّة للكتاب:	۲
	ورقه المصقول – ألوانه الزاهية – التقسيم الجذاب للفصول	
٢	والأقسام	
تمنح درجة لكلّ ميزة	(یُکتفی باتنتین)	
	الطريقة الأولى: الذهاب إلى معرض الدّار.	٣
	الطريقة الثانية: عبر الإنترنت.	
	<u>التعليل</u> :	
۲	 الأولى: لإمكانية الحصول على كتب أكثر وبأسعار 	
درجة لاختيار الطريقة	مخفّضة، وتعدّ فرصة للتّسوق والاطّلاع.	
درجة للتّعليل المقنع	• الثانية: الحصول على الكتاب من دون بذل للجهد	
	و بأسعارٍ زهيدة.	
	(يترك للطالب الرّأي بشرط أن يكون مدعما بالتّعليل المنطقيّ).	
۲	الوسائل الإقناعية: القصص والوقائع - القرآن الكريم - السنّة	ŧ
درجة للوسيلة	النبوية.(يُكتفى بواحدةٍ منها)	
درجة للرّأ <i>ي</i>		
	(تُقبل أيّ إجابة من الطالب شرط تقديم الحجة الملائمة)	

الدّرجة و توزيعها	الإجابة	
۲	اسم المركز: أنا مبدع.	
درجة لكلّ جزء	مقرّه: بوّابة البحرين.	
۲ تمنح درجة لكلّ هدف	الأهداف الأساسية هي:	۲
	 صَقْلُ مَوَاهِبِ النَّاشِئةِ وَ تَتْمِيتُهَا 	
	 غَرْسُ حُبِّ العِلْمِ وَ العَمَلِ فِي نُفُوسِ الْأَطْفَالِ 	
	 تَعْزِيزِ قِيَمِ المُواطَنَةِ الصَّالِحَةِ لَدَى النَّاشئة 	
	 تَحَمُّلُ الأطفال المَسْؤُولِيَّةِ مُنْذُ نُعُومَةِ أَظْفَارِهِمْ. 	
	(تقبل أيّ إجابتين مّما سبق)	
	الأنشطة:	٣
	١ – تنظيمُ زياراتٍ ميدانيّة.	
	 ٢- التّدريبُ على كتابةِ تقاريرَ يوميّةٍ. 	
	٣- القيام بأعمال تطوّعيةٍ وخدميةٍ للمجتمع.	
	(للطالب أن يختارَ أحدَ الأنشطةِ الواردةِ في الإعلانِ مع التّعليل	
L L	الجيّد).	
المنال النشاء المناط	كأن يعلّل بالآتي:	
درجة لاختيار النشاط درجة للتعليل المقنع	- تنظيم الزيارات الميدانيّة تجعله مطّلعًا على مرافق البلاد	
	ومؤسساتها، وهو ما ينمّي زاد النّاشئة الثقافيّ ومعارفها ويُعمّق	
	اطّلاعها.	
	 التدریب علی کتابة التقاریر یُنمّی اللّغة ومهارات التّعبیر ویعین 	
	على إنجاز الأعمال الإداريّة مستقبلًا.	
	 القيام بأعمال تطوعيّة يُنمّي الشخصيّة، ويزرع في النّفس 	
	التواضع و محبّة عمل الخير دون مقابل.	
	الخدمة الاستثنائية: هي الاستشارةُ الصحيّة المجّانيّة.	٤
*	الرّأي: خدمة ممتازة للمحافظة على صحّة الشّباب وللوقاية من المرض	
درجة للخدمة	ولتسهيلِ حلِّ المشاكلِ الصّحيةِ مستقبلًا، وللتَّرغيب في ممارسة	
درجة للرّأ <i>ي</i>	الرّياضة رغم المشاكل الصحيّة.	
	(تُمنح درجةَ الرّأي متى كان مقنعًا)	

الجزء [٣]

المجموع	الدّرجة	الإجابة	الستوال
٨	١	الرّياض	١
	١	الرًازي	۲
	١	البحوث الطّبيّة (لا تقبل كلمة دون الأخرى)	٣
	١	الأدوية	ź
	١	سبعة أشهر (لا تقبل كلمة دون الأخرى)	0
	١	قياس	٦
	١	الصّدر	٧
	١	اللّغة العربيّة (تقبل العربية ولا تقبل اللغة وحدها)	٨