

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

NATIONAL AUTHORITY FOR QUALIFICATIONS
& QUALITY ASSURANCE OF EDUCATION and
TRAINING

الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة

التعليم والتدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

May 2014

امتحان مايو ٢٠١٤

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2 Reading

الورقة ٢ القراءة

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُييل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها	الدرجة
١	<p><u>الصفة الأولى: الحلم.</u> <u>الصفة الثانية: الغضب.</u> <u>الشرح:</u> امتدح النصّ صفة الحلم و رغبّ فيها، و ذمّ صفة الغضب و حدّر منها، فجعل الحلم من صفات العقلاء، بينما جعل الغضب من صفات الطائشين المنقادين لانفعالاتهم، و الحلم يضبط النفس عن التهور، بينما يفقد الغاضب رأيه و تتقطع حجته فيضيع بذلك حقه إن كان صاحب حق. (تقبل أي إجابة تتضمن المعنى السابق)</p>	<p>٥</p> <p><u>الصفتان (درجتان):</u> تمنح درجة واحدة لكل صفة. <u>الشرح (٣ درجات):</u> - ٣ درجات: شرح كامل و واضح لوجهة نظر الكاتب. - درجتان: شرح كامل لوجهة النظر في إحدى الصفتين، أو غير كامل للصفتين. - درجة: تعليقات بسيطة.</p>	٥
٢	<p>١- معنى الحلم لدى علماء الأخلاق. ٢- من الآثار المترتبة على الغضب. ٣- أهم بواعث الحلم. ٤- من وسائل دفع الغضب. ٥- نماذج من الحلم المذموم وأثره.</p>	<p>٥</p> <p>درجة واحدة لكل فكرة صحيحة وردت في مكانها الصحيح</p>	٥
٣	<p>تُقبل أيّة جملة - من إنشاء الطالب - ترد فيها كلمة "مجازاة" صحيحةً في سياقها: بمعنى المسايرة أو التماشي و المتابعة. مثل: مجازاة السفينة توقع في المهالك.</p>		١
٤	<p>مذمة</p>		١
٥	<p>تفصيل بعد إجمال / تفصيل قبله إجمال</p>		١
٦	<p><u>أضافت كلمة أنبل:</u> أن الحلم خلقٌ يتقدّم امتداحه على كل خلق آخر (أو) بيان المكانة العالية للحلم بين باقي الأخلاق. (تقبل أيّة إجابة بهذا المعنى - قد يشير الممتحن إلى الأفضلية من خلال صيغة التفضيل "أفعل")</p>		١
٧	<p>من انقاد لغضبه ضلّ عنه وجه الصواب</p>		١

الجزء [٢]

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها	الدرجة
١	<p><u>الصورة الأولى: صور المدارس بالغرس ذات الأفنان وطلابها بالثمار.</u></p> <p><u>الصورة الثانية: صور المدارس بمعنى علوم.</u></p> <p><u>الصورة الثالثة: صور المدارس بالحرم.</u></p> <p><u>تقبل الصورة الرابعة: صور المدارس بالأفلاك وطلابها بالكواكب المضيئة.</u></p> <p><u>تعلييل الاختيار (على سبيل المثال) عند اختيار الطالب الصورة الأولى: هي الأجل إذ استعار الشاعر من القرآن الكريم صورة الكلمة الطيبة ونسبها إلى المدرسة؛ ليكون أصلها ثابتا وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين.</u></p> <p>(للطلاب أن يقرأ الصورة قراءة أخرى شريطة الوقوف عند مواطن الجمال فيها والإقناع بذلك)</p>	<p>٥</p> <p><u>الصورتان (درجتان):</u></p> <p>تمنح درجة واحدة لكل صورة صحيحة.</p> <p><u>الاختبار مع التعلييل (٣ درجات):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ٣ درجات: تعلييل كامل و واضح لاختيار إحدى الصورتين. ▪ درجتان: تعلييل غير كامل و سبب الاختيار غير واضح. ▪ درجة: التعلييل بسيط و سبب الاختيار غير مقنع. ▪ صفر: اختيار بدون تعلييل. 	٥
٢	<p><u>الكلمة الأولى: (قطرة/مداد).</u></p> <p><u>الكلمة الثانية: (سفك/دم).</u></p> <p><u>أثرهما في إبراز المعنى: قوّت هذه الثنائيّة المعنى؛ لدلالاتها على أنّ قوّة العلم (رمزها المداد و إن قلّ) أجلّ وأسمى تأثيراً من قوّة السيف (رمزه الدّم) وإن سفك بكثرة.</u></p> <p><u>(تقبل أيّ إجابة تحمل معنى فضّل شرف العلم و القلم على الحرب والعنف والدّم)</u></p>	<p>٥</p> <p><u>الكلمتان (درجتان):</u></p> <p>تمنح درجة واحدة لكل كلمة صحيحة</p> <p><u>الأثر (٣ درجات):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ثلاث درجات: شرح الأثر شرحا كاملا واضحا. ▪ درجتان: شرح غير كامل و الفكرة غير واضحة، أو شرح كامل لتوظيف أثر إحدى الكلمتين و إغفال الأخرى. ▪ درجة واحدة: شرح بسيط. 	٥
٣	نماء/ الأبناء		١
٤	فاستيقظن يا بنات الأوطان (يمنح الطالب الدرجة إذا ضبط تأنيث الاسم والفعل معاً)		١
٥	اسم مفعول		١
٦	إثمار (لا تقبل: اثمار/أثمار)		١
٧	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (يكتفى بالموقع و الحكم ما لم يتبعه خطأ في الحركة)		١

الجزء [٣]

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها	الدرجة
١	<p><u>الصورة الأولى</u>: الابتسامة لوحة جميلة ترسم على محيا المبتسمين.</p> <p><u>الصورة الثانية</u>: الابتسامة جسر نعبر من خلاله إلى قلوب الآخرين.</p> <p>أو: الابتسامة لغة لا تحتاج إلى ترجمة .</p> <p><u>التعليق</u>: كأن يختار الطالب الصورة الثانية ويعلل اختياره بما يلي: صورها بالجسر الذي يقرب المسافات و يلغي الحواجز و يسهم في تقوية الروابط بين الأفراد في المجتمعات.</p> <p>(لا تمنح درجة الاختيار إلا بالتعليق المقنع)</p>	<p>٥</p> <p><u>الصورتان (درجتان)</u>: تمنح درجة واحدة لكل صورة صحيحة.</p> <p><u>التعليق (٣ درجات)</u>: - ثلاث درجات: تعليق كامل و واضح.</p> <p>- درجتان: تعليق غير كامل و غير واضح.</p> <p>- درجة واحدة: تعليق بسيط.</p>	٥
٢	<p><u>العبرة الأولى</u>: تكسب الأجر والثواب</p> <p><u>العبرة الثانية</u>: تسحر الأفتدة والألباب</p> <p>أثرهما في المعنى: أن نتيجة الابتسامة لا تقف عند حدود الدنيا (بين الناس) فحسب، أو الآخرة (عند الله) فحسب، بل أثرها يعمهما معاً.</p> <p>(تقبل أي إجابة تدور في المعنى نفسه شأن إبراز شمولية أثر الابتسامة في الدنيا والآخرة).</p>	<p>٥</p> <p><u>العبارتان: (درجتان)</u> تمنح درجة واحدة لكل عبارة صحيحة.</p> <p><u>بيان الأثر (٣ درجات)</u>: ثلاث درجات: شرح كامل وواضح للأثر.</p> <p>درجتان: شرح غير كامل وغير واضح، أو إيضاح لأثر إحدى العبارتين وإغفال الأخرى.</p> <p>درجة واحدة: شرح بسيط</p>	٥
٣	اجتثاث		١
٤	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.		١
	(يكتفى بالموقع الإعرابي والحكم الإعرابي ما لم يخطئ في العلامة الإعرابية)		
٥	فاك		١
٦	أسلوب أمر		١
٧	الفعالة		١
	(لا يمنح الدرجة إذا أخطأ في الضبط)		