

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

NATIONAL AUTHORITY for QUALIFICATIONS &  
QUALITY ASSURANCE of EDUCATION and  
TRAINING

الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة

التعليم والتدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2014

مايو ٢٠١٤

ENGLISH

اللغة الإنجليزية

Paper 1 Writing

الورقة ١ الكتابة

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بالهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

جب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

## Question 1

5 marks are available for this task, 3 marks for content + 2 marks for language. The response is marked according to the schemes below, then the marks are added to get the total for the question.

<b>Content marks</b>	
3	All content points addressed
2	Two content points addressed
1	One content point addressed
0	No content points addressed No marks can be awarded for language use

<b>Language marks</b>	
2	Reader can easily understand the message. May have minor errors of spelling, punctuation and grammar.
1	Message may not be completely clear. Some errors of spelling, punctuation and grammar.
0	Reader does not understand the message: includes illegibility. Numerous errors

## Question 2

Marks for language are awarded according to the descriptors in the mark scheme.

The mark scheme is divided into bands. There are 3 marks available within each band. Markers should first decide which band applies to a response, then consider where to place a response within the band. Strong responses score at the top of the band, weak at the bottom.

13-15	A very good response for the level <ul style="list-style-type: none"><li>• All 4 pictures addressed</li><li>• Reader easily understands the story.</li><li>• May have minor errors of spelling, punctuation or grammar.</li></ul>
10-12	A good response for the level <ul style="list-style-type: none"><li>• All 4 pictures addressed</li><li>• Reader can understand the story.</li><li>• Some errors of spelling, punctuation or grammar.</li></ul>
7-9	An adequate response for the level <ul style="list-style-type: none"><li>• Only 3 pictures may be addressed</li><li>• Reader can understand the story with some difficulty.</li><li>• Some errors of spelling, punctuation or grammar.</li></ul>
4-6	A weak response for the level <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 or 2 pictures may be addressed</li><li>• Reader can follow some sentences, but may not understand the story.</li><li>• Many errors of spelling, punctuation or grammar.</li></ul>
1-3	A very poor response for the level <ul style="list-style-type: none"><li>• There may be only a few instances of correct spelling, punctuation or grammar.</li></ul>
0	No response <ul style="list-style-type: none"><li>• Completely incomprehensible in relation to the task or irrelevant.</li></ul>