

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

NATIONAL AUTHORITY for  
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE  
of EDUCATION and TRAININGالهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة  
التعليم والتدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2014

امتحان مايو ٢٠١٤

ARABIC

اللغة العربية

Paper 3 Listening

الورقة ٣ الاستماع

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُيبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة		السؤال	
١٠	٣	الإجابات الصحيحة: أ - الانتظار مصدر قلق نفسي لمن لا يحسن التعامل معه د - قراءة الكتب من أفضل الطرق للاستفادة من الانتظار و - قيمة الانتظار تظهر إذا خطط المرء لاستغلاله		١
	٣	الترتيب الصحيح: ٤ ٥ ٢ ١ ٣		٢
		٣ (درجة)	رتب ٥ (جمل) صحيحة	
		٢ (درجة)	رتب ٣-٤ (جمل) صحيحة	
		١ (درجة)	رتب ٢ (جملة) صحيحة	
		صفر	جملة واحدة	
	٣	١. استعمال الهاتف النقال في قراءة الكتب. ٢. التنقل بالحاسب الآلي المحمول في الكتب الإلكترونية. ٣. استماع القرآن الكريم. ٤. تعلم اللغات في المشغل الصوتي. ٥. التسلي بجهاز الألعاب الإلكترونية. (تقبل أي ثلاث إجابات وردت وتمنح درجة لكل إجابة صحيحة)		٣
	١	يقبل أي عنوان متعلق بموضوع الانتظار.		٤

الدرجة	الإجابة		السؤال
١٠	٣	الإجابات الصحيحة: ج - تمتصُ النحلةُ الرحيقَ بلسانها الخرطومي. هـ - تبني بعض أنواع النحل خليتها من الطين. ز - يمكن الاستفادة من العسل في منتجات الصابون.	٣
	٣	الترتيب الصحيح: ٢ ٥ ١ ٤ ٣	٣
		رتب ٥ (جمل) صحيحة	٣ (درجة)
		رتب ٣-٤ (جمل) صحيحة	٢ (درجة)
		رتب ٢ (جملة) صحيحة	١ (درجة)
		جملة واحدة	صفر
	٣	١. تعطي الطالب درسا في الجد والمثابرة دون ملل (الجد و المثابرة). ٢. يعمل المزارعون بتعاون ونظام ليحققوا النفع و العطاء (التعاون و النظام). ٣. تُعْرَضُ نَفْسُهَا لِلْمَوْتِ جُوعًا لِتُطْعِمَ صَغَارَ النَّحْلِ، أَوْ تَمُوتُ بَرْدًا لِتُوَفِّرَ الدَّفَاءَ لَهُمْ (التضحية و الفداء). ٤. نَتَعَلَّمُ مِنْهَا الدَّقَّةَ الْمُتَنَاهِيَةَ (الدقة و الإتقان). (تقبل أي ثلاث إجابات وردت ويمنح الطالب درجة لكل إجابة صحيحة)	٣
	١	نحلة الخير النحلة يقبل أي عنوان متعلق بموضوع النحلة	١

الدرجة	معايير التقييم
١٠	توظيف القواعد والظواهر الإملائية المدروسة (٤ درجات)
	نص الإملاء كله سليم تقبل أخطاء بسيطة من (١-٥)
	يكتب أخطاء إملائية أكثر (٦-٩)
	أخطاء عديدة (١٠-١٥) أو كتابة نصف النص فقط
	معظم الإملاء خطأ (١٦-٢٠) أو كتابة جزء بسيط فقط من الإملاء
	انعدام الجمل أو كلمات قليلة من الإملاء (أكثر من ٢٠ خطأ)
	توظيف علامات الترقيم والتشكيل (٤ درجات)
	(النقطة - الفاصلة - علامة الاستفهام - علامة التعجب - نقطتا مقول القول)
	توظيف الترقيم والتشكيل بصورة سليمة بدون أخطاء أو مع وجود أخطاء بسيطة
	استعمال الترقيم والتشكيل بصورة أقل مع وجود أخطاء بسيطة
استعمال الترقيم والتشكيل استعمالاً محدوداً	
توظيف إما الترقيم أو التشكيل	
عدم توظيف كل من الترقيم والتشكيل	
العرض والخط (درجتان)	
يتميز الخط بالانتظام والترتيب والنظام ويكتب على السطر مبيئاً بداية ونهاية كل فقرة بوضوح	
الخط غير منتظم ولكن يمكن تبيين بداية ونهاية كل فقرة	
الخط يُقرأ بصعوبة شديدة أو لا يمكن قراءته (في الحالة الأخيرة سيترتب ذلك على إعطاء صفر في الإملاء)	

ملاحظة: الأخطاء الإملائية بعدد الظواهر لا بعدد الأخطاء.

### الأمانة

حَدَّثَ الأبُ ابْنَهُ قَائِلًا: هَلْ تَعْرِفُ مَعْنَى الْأَمَانَةِ يَا بُنَيَّ؟  
 الْأَمَانَةُ صِفَةٌ مَا أَرَوْعَهَا! مَنْ تَحَلَّى بِهَا ظَفَرَ، وَ هِيَ لَيْسَتْ جَفْظَ أَمْوَالِ النَّاسِ فَحَسَبُ، إِنَّهَا تَضُمُّ أَشْيَاءَ أُخْرَى، كَالْتَّمَسْكِ  
 بِالْدِّينِ وَ آدَاءِ الْفَرَائِضِ، وَ صَوْنِ النَّفْسِ عَنِ السَّيِّئَاتِ، وَ إِتْقَانِ الْعَمَلِ.  
 إِفْضِ الْوَقْتَ بِالْمُفِيدِ، وَ إِذَا أَعْطَيْتَ مَوْعِدًا، فَلَا تَتَأَخَّرْ، وَ اعْلَمْ أَنَّ السَّرَّ نَشْرُهُ خِيَانَةٌ، وَ شَهَادَتُكَ بِالَّذِي رَأَيْتَهُ أَمَانَةٌ.