

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 3 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة

التعليم والتدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2014

ARABIC

Paper 2 Reading

Duration: 45 minutes

امتحان مايو ٢٠١٤

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

مدة الامتحان: ٤٥ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم السكاني للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل القلم الرصاص.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٨ صفحات مطبوعة

[١] اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

دَخَلَ مُحَمَّدٌ الْبَيْتَ يَوْمًا مُطَاطِئًا رَأْسَهُ، يَجْرُ حَقِيبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ خَلْفَهُ
بِصَمْتٍ، فَسَأَلَتْهُ أُخْتُهُ فَاطِمَةُ مُسْتَعْرِبَةً: مَا بِأَلْكَ يَا أَخِي، نَسِيتَ السَّلَامَ؟ اعْتَدَرَ
مُحَمَّدٌ وَ سَلَّمَ عَلَيْهَا، ثُمَّ دَخَلَ حُجْرَتَهُ، فَسَارَعَتْ إِلَيْهِ فَاطِمَةُ لِنَظْمَيْنِ عَلَيْهِ، فَأَخْبَرَهَا
أَنَّ الْمُعَلِّمَ قَدْ اخْتَارَهُ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ الْإِلْقَاءِ الشَّعْرِيِّ.

تَسَاءَلْتُ فَاطِمَةَ: مَا الْمَشْكَلَةُ فِي ذَلِكَ؟ إِنَّ اخْتِيَارَكَ مِنْ قِبَلِ الْمُعَلِّمِ دَلِيلٌ عَلَى
ثِقَتِهِ بِقُدْرَاتِكَ، فَأَجَابَهَا مُحَمَّدٌ بِأَنَّهُ أَصْغَرُ الْمُشَارِكِينَ عُمَرًا، فَكُلُّهُمْ مِنَ الصُّفُوفِ
الْعُلْيَا، وَ هَذِهِ هِيَ الْمَرَّةُ الْأُولَى الَّتِي سَيُشَارِكُ فِيهَا.

صَمَمَتْ فَاطِمَةُ ثُمَّ قَالَتْ: هَلْ تَذْكُرُ يَا مُحَمَّدُ عِنْدَمَا وَقَفْتَ مَدَّةً طَوِيلَةً تُشَاهِدُ تِلْكَ
الدُّودَةَ الصَّغِيرَةَ فِي حَدِيقَتِنَا؟ رَأَيْتُكَ تَفْتَحُ فَمَكَ وَعَيْنِيكَ لِذَلِكَ الْمَشْهَدِ. ارْتَسَمَتْ ابْتِسَامَةٌ
عَرِيضَةٌ عَلَى وَجْهِ مُحَمَّدٍ وَ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ! كَائِنٌ صَغِيرٌ وَ لَكِنَّهَا تَتَخَطَّى كُلَّ
الصَّعُوبَاتِ، وَ تُوَاصِلُ حَفَرَ أَنْفَاقِهَا دُونَ كَلِّ وَ لَا مَلَلٍ.

نَظَرَتْ فَاطِمَةُ لِأَخِيهَا بِفَخْرٍ مُتَمَنِّيَّةٍ أَنْ يَكُونَ قَدْ فَهِمَ قَصْدَهَا مِنْ قِصَّةِ
الدُّودَةِ، فَبَادَرَهَا مُحَمَّدٌ قَائِلًا:

١ - بِمَ تَصِفُ شُعُورَ مُحَمَّدٍ فِي أَثْنَاءِ دُخُولِهِ الْبَيْتِ؟

[١]

٢ - لماذا فَتَحَ مُحَمَّدٌ فَمَهُ وَعَيْنِيهِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الدُّودَةِ؟

[١]

٣ - بِمَ تَصِفُ الدُّودَةَ؟

[١]

٤ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

[١]

[١]

[١]

أ	أداة استفهام	_____
ب	كلمة تدلُّ على الفرح	_____
ج	جملة تعجبية	_____

٥ - نَظَرَتْ فَاطِمَةُ لِأَخِيهَا بِفَخْرٍ مُتَمَنِّيَّةً أَنْ يَكُونَ قَدْ فَهَمَ قَصْدَهَا مِنْ قِصَّةِ
الدُّودَةِ، فَبَادَرَهَا مُحَمَّدٌ قَائِلًا:

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ فِي حَوَالِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

[٣]

[٢] اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

يَمْلِكُ وَالِدُ أَحْمَدَ مَزْرَعَةً صَغِيرَةً، يُرَبِّي فِيهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ، وَكَانَ لَدَيْهِ حِصَانٌ يَسْتَعْمِلُهُ فِي آدَاءِ أَعْمَالِ الْمَزْرَعَةِ الشَّاقَّةِ، وَيَعْتَمِدُ عَلَيْهِ فِي نَقْلِ صِنَادِيقِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ إِلَى السُّوقِ.

وَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ حَضَرَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ مَعَ أَبِيهِ، وَتَوَجَّهَ فَوْرًا إِلَى إِسْطَبْلِ الْحِصَانِ، وَ مَا إِنَّ رَأَى الْحِصَانُ أَحْمَدَ حَتَّى صَهَلَ فِي وَجْهِهِ، فَابْتَسَمَ أَحْمَدُ وَقَالَ: صَدَّقَنِي لَمْ أَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِ طَعَامِكَ، فَقَدَّمَ لَهُ الطَّعَامَ، ثُمَّ أَخَذَ يَمْسُحُ عَلَى ظَهْرِهِ.

أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْحِصَانَ مِنَ الْإِسْطَبْلِ؛ لِيَلْعَبَ مَعَهُ، وَ بَيْنَمَا كَانَ يَجْرِي خَلْفَهُ، سَقَطَ الْحِصَانُ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ، فَصَاحَ أَحْمَدُ: أَبِي، أَبِي، تَعَالَ بِسُرْعَةٍ، لَقَدْ سَقَطَ الْحِصَانُ.

جَاءَ الْأَبُ مُسْرِعًا وَ شَاهَدَ الْحِصَانَ، وَ تَأَثَّرَ كَثِيرًا لِحَالِهِ، خُصُوصًا عِنْدَمَا رَأَهُ مَحْضُورًا فِي تِلْكَ الْحُفْرَةِ، وَ لَا يَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ مِنْهَا. فَكَّرَ الْأَبُ مَعَ ابْنِهِ فِي طَرِيقَةٍ لِإِخْرَاجِ الْحِصَانِ مِنَ الْحُفْرَةِ، فَأَحْضَرَ أَحْمَدُ حَبْلًا، وَ رَبَطَ الْحِصَانَ بِهِ، وَ قَامَ الْاِثْنَانِ بِسَخْبِهِ، لَكِنَّ الْحَبْلَ انْقَطَعَ، وَ لَمْ يَسْتَطِيعَا إِخْرَاجَ الْحِصَانِ مِنَ الْحُفْرَةِ، فَفَكَّرَا فِي طَرِيقَةٍ أُخْرَى وَ ...

١ - لِمَاذَا صَهَلَ الْحِصَانُ فِي وَجْهِ أَحْمَدِ؟

[١]

٢ - كَيْفَ تَصِفُ شُعُورَ أَحْمَدَ وَ هُوَ يُنَادِي أَبَاهُ؟

[١]

٣- ما سبب انقطاع الحبل؟

[١]

٤- استخرج من النص ما يأتي:

[١]	كَلِمَةً بِهَا (أَل) الشَّمْسِيَّة	أ
[١]	حَرْفَ نَفْيٍ	ب
[١]	كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى (ارْتِفَاعِ الصَّوْتِ)	ج

٥- لَمْ يَسْتَطِعْ أَحْمَدُ وَ أَبُوهُ إِخْرَاجَ الْحِصَانِ مِنَ الْحُفْرَةِ، فَفَكَّرَا فِي طَرِيقَةٍ أُخْرَى وَ ...

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ فِي حَوَالِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

[٣]

[٣] اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

ينتمي حيوان الباندا إلى الثدييات، و يُمكن التعرفُ إليه بسهولة، لشبهه الكبير بالذئب، فحيوان الباندا له فروٌ سميكٌ أبيض و أسود، و له بقعٌ سوداء حول عينيهِ، و أذناه سوداوان، و قدماه تُشبهانِ أقدامَ القِطَطِ.

يتواجدُ الباندا في جبالِ الصَّينِ على ارتفاعاتٍ كبيرة، و هو يعيشُ مُعزلاً، و ليسَ له مَسْكَنٌ ثابتٌ، و لكنَّهُ يأوي إلى جذوعِ الأشجارِ، أو ما بين الصَّخورِ.

تلدُ أنثى الباندا اثنين أو ثلاثة صغارٍ بعدَ فترةِ حملٍ تدومُ خمسةَ أشهرٍ، و عندما يصلُ صغيرُ الباندا إلى سنِّ السادسةِ ينفصلُ عن أمِّه تماماً.

و معَ أنَّ العلماءَ يضعونَ الباندا ضمنَ آكلي اللحومِ، إلا أنَّه يُفضي مُدَّةَ عشرٍ إلى اثنتي عشرة ساعةً يومياً في أكلِ جذوعِ الخيزرانِ و براعمِهِ، إضافةً إلى الحشائشِ و القوارضِ و الزهورِ و قصبِ السُّكَّرِ و التفاحِ و البطاطسِ.

و رُغمَ الجهودِ الكبيرةِ في حمايةِ حيوانِ الباندا، إلا أنَّ أعدادها تناقصتْ حتَّى بقيَ منها ألفٌ و مائةٌ فقط، و ذلك بسببِ تدميرِ غاباتِ الخيزرانِ و قِلَّةِ الطَّعامِ.

١- أينَ يعيشُ الباندا؟

[١]

٢- متى يبتعدُ صغيرُ الباندا عن أمِّه؟

[١]

٣- ما سبب تناقص أعداد الباندا؟

لاستعمال
المصحح

[١]

٤- ضع علامة (✓) أمام الأفكار الثلاث التي وردت في النص:

(أ) وصف شكل الباندا

(ب) مكان عيش الباندا

(ج) طريقة صيد الباندا

(د) علاقة الباندا بالإنسان

(هـ) طعام الباندا المفضل

[٣]

٥- ابحث في النص عن ما يأتي:

(أ) مرادف كلمة (وحيداً)

[١]

(ب) ضد كلمة (تزايدت)

[١]

(ج) مرادف كلمة (تخريب)

[١]

ARA3/2

May 2014

ARABIC

Paper 2 Reading

امتحان مايو ٢٠١٤

اللغة العربية

الورقة ٢ القراءة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.