

MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for EDUCATION and TRAINING	هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب
National Examinations Unit	وحدة الامتحانات الوطنية
Grade 6 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف السادس
May 2013	مايو ٢٠١٣
SCIENCE	العلوم
Paper 2A	الورقة ٢أ

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

السؤال	الإجابة	الدرجة										
١	<ul style="list-style-type: none"> • الأوكسجين • ثاني أكسيد الكربون • الدم في هذا الترتيب	٣										
٢	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عناصر حية</th> <th>عناصر غير حية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحيوانات</td> <td>الهواء</td> </tr> <tr> <td>النباتات</td> <td>حبوب الرمال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الحجارة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الماء</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ)</p> <p>تعطى درجة واحدة لكل عمود صحيح</p> <p>(ب) الأوكسجين</p> <p>(ج) البناء الضوئي / لصنع الغذاء</p>	عناصر حية	عناصر غير حية	الحيوانات	الهواء	النباتات	حبوب الرمال		الحجارة		الماء	٢
عناصر حية	عناصر غير حية											
الحيوانات	الهواء											
النباتات	حبوب الرمال											
	الحجارة											
	الماء											
٣	<p>(أ) الدائرة (١): التوصيل على التوازي</p> <p>الدائرة (٢): التوصيل على التوالي</p> <p>(ب) المصباح (ص): يضيء</p> <p>المصباح (ل): ينطفئ</p>	٢										
٤	<p>(أ) التلسكوب / المسابير الفضائية / المناظير الفلكية / المقراب الراديوي / الاقمار الصناعية</p> <p>(ب) قد تدور حول الكوكب لتعطي صوراً أقرب و أكثر وضوحاً أو قد تحطّ على الكوكب لتجري تجارياً و تبعث المعلومات إلى الأرض</p> <p>(ج) القمر أقرب نسبياً أو الزمن اللازم للسفر أقل نسبياً/ الوقود اللازم يكون أقل نسبياً</p>	١										

السؤال	الإجابة	الدرجة
٥	<ul style="list-style-type: none"> • دوران الأرض حول محورها • حدوث الفصول الأربعة • سنة كاملة (٣٦٥,٢٥ يوم) 	٣
٦		٤
٧	<p>(أ) إدخال غاز ثاني أكسيد الكربون أو إخراج الماء الزائد.</p> <p>(ب) كلوروفيل</p> <p>(ج) أوعية الخشب أو الخشب.</p>	١ ١ ١
٨	<p>(أ) المتسابق خليل. لأن خليل قطع مسافة أكبر من حسن في نفس الفترة الزمنية</p> <p>(ب) ٥٥ م (١±)</p> <p>(ج) السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$</p> <p>$١٠٠ = \frac{١٠٠}{١٠} = ١٠ \text{ م/ث}$</p>	١ ١ ١ ١
٩	<p>(أ) ١٥ يوم تقريبًا</p> <p>(ب) بدر</p> <p>(ج) الموقع (س)</p>	١ ١ ١

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٠	(أ) طاقة وضع (ب) عند النقطة (ج) (ج) توضح النتائج أن السهم الذي يكون لديه أعلى ارتفاع يغوص أكثر عند مقارنته بباقي الارتفاعات	١ ١ ١
١١	(أ) ٤ سم (ب) ٣٠ سم (ج) صفر - ٥ / ٤٥ سم و ما فوق (د) كمية الماء / شدة الإضاءة	١ ١ ١ ١
١٢	(أ) كلما زادت عدد لفات السلك زادت قوة المغناطيس أو علاقة طردية / العكس (ب) قوة الكهرباء (عدد البطاريات) / شدة التيار (ج) ٦ دبابيس	١ ١ ١
١٣	(أ) بنفسجي (ب) انكسار الضوء (ج) أبيض	١ ١ ١
١٤	(أ) مياه التحلية (ب) يرتفع / في ارتفاع (ج) مياه البحر / البحر	١ ١ ١

السؤال	الإجابة	الدرجة
١٥	(أ) طاقة شمسية - رياح - كهرومائية (ب) ٨٢٪ (ج) طاقة الكتلة الحيوية/ (طاقة) الحرارة الجوفية	١ ١ ١
١٦	(أ) نوع الصخر، حجم الصخر (ب) بسبب الأمطار الحمضية / تعرضت للتجوية الكيميائية (ج) الجاذبية الأرضية/الجليديات/المياه المتحركة (المياه الجارية)/ الرياح	١ ١ ١
١٧	(أ) للحصول على نتائج أكثر دقة / لتقليل الأخطاء البشرية في القياس. (ب) أن المادة (ك) تنتج أقل احتكاك تليها (ق) ثم (ل) / أن المادة (ل) أكثر خشونة، تليها (ق) ثم (ك). (ج) قوة الجاذبية الأرضية وقوة الاحتكاك.	١ ١ ٢
١٨	(أ) الملح (ب) لتكون التجربة عادلة (ج) كمية الماء في الكأس	١ ١ ١