

KINGDOM OF BAHRAIN

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

National Examinations Unit

Grade 12 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب

وحدة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثاني عشر

March 2013

امتحان مارس ٢٠١٣

ARABIC

اللغة العربية

Paper 1 Writing

الورقة ١ الكتابة

Duration: 90 minutes

مدة الامتحان: ٩٠ دقيقة

الدرجة الإجمالية لهذه الورقة ٤٠ درجة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم السكاني للطالب هنا

--

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

For Markers' Use		لاستعمال المصححين				
	Maximum mark	OM	RM	PC	GR	RE
DK No	-					
Marker No	-					
Q1	16					
Q2	12					
Q3	12					
Total	40					

عدد صفحات هذا الامتحان ١١ صفحة مطبوعة و ١ صفحة بيضاء

[١] انتشار الجامعات الخاصة في البلدان العربية أصبح محطَّ جدلٍ بين الناس.

اكتب مقالاً في حوالي ٤٥٠ كلمة تتناول فيه هذه القضية معبراً عن وجهة نظرك بالأفكار الآتية، مدعماً بالأمثلة والحجج المناسبة:

- مبررات ظهور هذا النوع من الجامعات.
- النتائج المترتبة على تزايد انتشارها.
- موقفك من جودة أداء هذه الجامعات.

تلقيتَ الرّسالة الآتية من صديق تونسيّ.

اكتب إليه رسالةً جوابيةً مناسبة في حوالي ٢٥٠ كلمة، تردُّ فيها على تساؤلاته، و توضّح له رأيك في القضايا التي طرحها.

تونس ٠٩ / ٠٢ / ٢٠١٣

عزيزي طارق

أمل أن تصلك هذه الرّسالة و أنت و العائلة بخير.

لقد استمتعتُ بوقتي حين زرتك الشهر الماضي في المنامة، و كانت فكرةً صائبةً منك أن نناقش وضع لغتنا العربية، لكنّ الوقت لم يسمح لنا بالاسترسال في هذه الأفكار المهمّة؛ فمثلاً، ذكرتُ أنّ بعض علماء الاجتماع يرون أنّ اللغة العربية كغيرها من اللغات إنّما هي وسيلة اتّصال، في حين يرى بعض اللغويين العرب أنّ اللغة العربية تحتضر، أو لنقلُ تتراجع، لم أفهم ما قلته في ذلك، فهلاً وضّحت لي هذه القضية.

أعجبتني التفانتك إلى أنّ اللغة العربية حظيت بوجود القرآن الكريم الذي حفظها من الزوال، وهذا ما أتفقُ معك عليه، و ذكرتُ في حديثك المقتضب أنّ قوّة اللغة ترتبط ضرورةً بالواقع الحضاري؛ ففي قوّة الحضارة قوّة للغة، و في وهنها ضعف للغة. فما الأسس التي اعتمدها في حكمك هذا؟

و أذكر أنّك قلت: "عندما تفرض اللغة الأجنبية وجودها على اللغة الأمّ، فهذا لا يعني أنّ ثقافة اللغة الأمّ سوف تضمحلّ." هذا رأيك، و لكنني أراك تجنح إلى النّقة الزائدة باللغة العربية على غير ما أراه في الواقع.

و مازلتُ - أخي طارق - أذكر قولك إنّ اللغة معيارٌ واقعيٌّ لتحديد الهوية الوطنية، و إنّ حبّ المرء لغته الأمّ لمظهرٍ للأحاسيس النبيلة، و إنّ شغف المرء بلغته يدلُّ على تسامي أخلاقه و رقيّ سلوكه في التّفكير، و إنّ المرء يعيش في لغته إلى الحدّ الذي تصبح فيه اللغة وطنًا، فكيف يمكن عدّ اللغة وطنًا؟

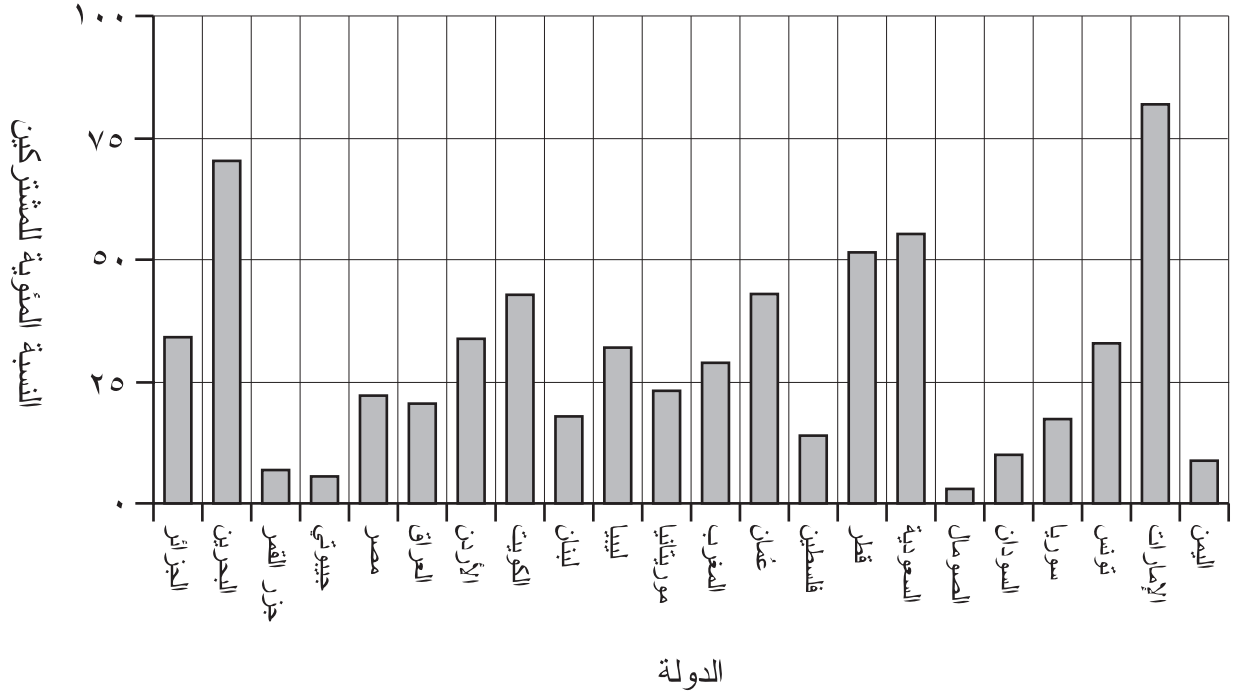
و في خاتمة مناقشتنا القصيرة ذكرتُ أنّ الأمم ستقدّرنا أكثر إذا نهلنا من الآخرين و حافظنا على ثقافتنا، و اللغة مصداقٌ من تلك المصاديق، لذا أرى أنّ هناك واجباتٍ يجب على المدرسة و الأسرة القيامُ بها لحماية لغتنا و تطويرها، و عليه فإنني أنتظر ردّك الواضح و وجهة نظرك بشأن هذه التّساؤلات.

مودّتي و تقديري

صديقك

سعد الدين

[٣] يُشير الرّسم البيانيُّ أدناه إلى النسبة المئويةّ لعدد المشتركين في خطوط الهواتف الذكية سنة ٢٠١٢ في الدّول العربيّة.



نظمت مدرستك فعاليةً بمناسبة إحياء اليوم العالميّ للاتّصال و مجتمع المعلومات في ١٧ من مايو. اكتب تقريراً إلى الجهة المنظمة لهذه الفعالية تتناول فيه استعمال الهواتف الذكية في الدّول العربيّة مستنداً إلى بيانات الرّسم السابق في حوالي ٢٥٠ كلمة، مُضمّناً إيّاه ما يأتي:

- تحليل الرّسم البيانيّ و توصيف مُعطياته.
- بيان أسباب تفاوت انتشار الهواتف الذكية.
- توصياتك لتوظيف تكنولوجيا الهواتف الذكية في بناء مجتمع المعلومات.

ك ٤
ك ٢
ك ٦
ك ٧
[١٢]

BH/ARA12/01

March 2013

ARABIC

Paper 1 Writing

امتحان مارس ٢٠١٣

اللغة العربية

الورقة ١ الكتابة



إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.