

## نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for  
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

May 2013

امتحان مايو ٢٠١٣

ARABIC

اللغة العربية

Paper 3A Listening

الورقة ٣ أ الاستماع

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُيبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها
١	- مدير التسويق. - في الأول من أغسطس (يكتفى بالإجابة أغسطس).	٢ درجة لكل جزء
٢	١. غير مدبب من الأمام / أو غير ضيق/ يتيح تحريك الأصابع بسهولة ويسر. ٢. مصنوع من الجلد الطبيعي. ٣. لا يتجاوز ارتفاعه اثنين و نصف سنتيمتر. ٤. يمكن التحكم في مقاسه و توسيعه ليلائم الأقدام الكبيرة، ويتناسب وحجم القدم صباحا أو مساءً. (تقبل أي صفتين مما سبق)	٢ درجة لكل صفة.
٣	١. آلة تدليك للقدم. ٢. حافظة نقود. ٣. حجراً لإزالة الجلد الميت. ٤. السبّاحة به دُونَ أَنْ تَحْتَلَّ أَنْظِمَتُهُ. (للطالب أن يختار الاستعمال الذي يراه مناسباً مما سبق مع تقديم تعليل مقنع).	٢ درجة للاستعمال درجة للتعليل المقنع.
٤	المأخذ: سعر الحذاء الباهظ الثمن الذي يبلغ مائة وعشرين ديناراً. (للطالب الحرية في إبداء رأيه، شريطة أن يكون مقنعا)	٢ درجة للمأخذ درجة للتعليل المقنع.

الجزء [٢]

المجموع	الدرجة	الإجابة	السؤال
٨	١	الدّار البيضاء (لا تقبل كلمة دون الأخرى)	١
	١	صديقاتها	٢
	١	أبي	٣
	١	حذاء للجري (تقبل كلمة: حذاء)	٤
	١	الوطن	٥
	١	الجامعة	٦
	١	أبطال	٧
	١	أفريقية	٨

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها
١	اسم الصّفحة: صفحة الإعلانات التّوقيت: بعد شهرين	٢ درجة لكل جزء
٢	ألعاب: ١- تعمل بالكهرباء. ٢- تعمل بالليزر. ٣- تعتمد على العضلات. ٤- إلكترونيّة. (يكتفى باثنين من أنواع الألعاب)	٢ درجة لكلّ نوع
٣	يختار الطالب واحدة من السّلبيات: ١- تبقي الطفل مشدود الدّهن. ٢- الفزع والتوتر. ٣- الأحلام المزعجة. ٤- الميل إلى العزلة. (يمنح الطالب درجة الرّأي متى كان مقنعا)	٢ درجة للسلبية درجة للتعليل المنطقيّ
٤	القناعة: إنّ الألعاب الإلكترونيّة تنمي قدرات الطفل و توسّع مداركه و تفكيره. (يمنح الطالب درجة الرّأي متى كان مقنعا).	٢ درجة للقناعة درجة للتعليل