

## نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for  
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

May 2013

امتحان مايو ٢٠١٣

ARABIC

اللغة العربية

Paper 1 Writing

الورقة ١ الكتابة

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُييل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

## الجزء [١]

الدرجة	معايير التقييم
٣	الأفكار الرئيسية: ٣ درجات درجة لكل فكرة مناسبة للموضوع و مصوغة بشكل سليم (مع مراعاة توظيفها في النص و عدم تكرارها)
النص: ١٢ درجة	
٤	الأفكار: ٤ درجات ثراء الأفكار وشموليتها و تسلسلها منطقيًا وارتباطها بالموضوع مع قوة الحجة أفكار جيدة و متسلسلة منطقيًا و مرتبطة بمعظم عناصر الموضوع مع إقناع جيد قلة الأفكار وضعف حجتها وارتباطها بالموضوع إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة
٤	الأسلوب: ٤ درجات جمل محكمة السبك و سلسة مع أسلوب متنوع فعّال و مؤثر جمل جيدة السبك و سلسة مع أسلوب متنوع تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة
٤	التنسيق الكتابي و الإملاء و القواعد و علامات الترقيم: ٤ درجات مراعاة التنسيق الكتابي و الإملاء الصحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية و علامات الترقيم مع وضوح الخط إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة

ملاحظتان:

- الأخطاء الإملائية و النحوية بعدد الظواهر لا بعدد الأخطاء.
- إذا كتب الطالب موضوعًا مختلفًا تمامًا عن المطلوب لا يمنح أيّة درجة.

## الجزء [٢]

الدرجة	معايير التقييم
٣	الأحداث الرئيسية: ٣ درجات درجة لكل حدث مناسب للموضوع و مصوغ بشكل سليم (مع مراعاة تضمين الأحداث و عدم تكرارها)
النص: ١٢ درجة	
٤	الأحداث: ٤ درجات
	التسلسل المنطقي للأحداث و شموليتها و ارتباطها بكل عناصر القصة ٤ (درجات)
	التسلسل المنطقي للأحداث و ارتباطها بمعظم عناصر القصة ٣- ٢ (درجات)
	قلة الأحداث و ضعف ارتباطها بالموضوع درجة واحدة
إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة صفر	
٤	الأسلوب: ٤ درجات
	جمل محكمة السبك و سلسلة مع أسلوب متنوع فعّال و مؤثر و تصوير جميل ٤ (درجات)
	جمل جيدة السبك و سلسلة مع أسلوب متنوع و تصوير ملائم ٣- ٢ (درجات)
	تركيب صحيح لبعض الجمل مع أسلوب بسيط يميل إلى التكرار و يفتقر إلى التنوع درجة واحدة
إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة صفر	
٤	التنسيق الكتابي و الإملاء و القواعد و علامات الترقيم: ٤ درجات
	مراعاة التنسيق الكتابي و الإملاء الصحيح في معظم مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية و علامات الترقيم مع وضوح الخط ٤ - ٣ (درجات)
	إملاء صحيح لبعض مفردات النص مع توظيف سليم للقواعد النحوية الأساسية وعلامات الترقيم مع وضوح الخط ٢ - ١ (درجة)
	إذا لم يستوف الطالب أدنى المعايير السابقة صفر

### ملاحظتان:

- الأخطاء الإملائية و النحوية بعدد الظواهر لا بعدد الأخطاء.
- إذا كتب الطالب موضوعًا مختلفًا تمامًا عما عن المطلوب لا يمنح أيّة درجة.