

## نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for  
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2013

امتحان مايو ٢٠١٣

ARABIC

اللغة العربية

Paper 3A Listening

الورقة ٣ أ الاستماع

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُيبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الدرجة	الإجابة		السؤال
١٠	٣	الإجابات الصحيحة: أ - شعورُ الإنسانِ بالمتعةِ والسَّعادةِ حينما يُمارسُ عملاً يدويًّا. و - تعدُّ مِهَنَ الأجدادِ اليدويَّةِ. ز - تركيبُ الأجهزةِ الإلكترونيَّةِ يُعدُّ عملاً إبداعياً.	١
	٣	الترتيب الصحيح: ٣ ٥ ١ ٤ ٢	٢
		رتب ٥ (جمل) صحيحة	٣ (درجة)
		رتب ٣-٤ (جمل) صحيحة	٢ (درجة)
		رتب ٢ (جملة) صحيحة	١ (درجة)
		جملة واحدة	صفر
	٣	١. تعلّم الطرائق المتنوعة للأشغال اليدوية. ٢. تعلّم رسم المخططات. ٣. توظيف الأدوات والخامات والمواد الطبيعية الموجودة في بيئتنا لصنع منتجات جديدة. ٤. تُظهر إبداعات التلاميذ. (تقبل أي ثلاث إجابات وردت وتمنح درجة لكل إجابة صحيحة)	٣
	١	العمل اليدوي (يقبل أي عنوان مناسب)	٤

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	الإجابات الصحيحة: أ- علاقتك بأفراد أسرتك تُكوّن مفاهيمك تجاه أفراد مجتمعتك ج- الأسرة هي المؤسس الأول لإكساب القيم. ز- لوسائل الاتصال دور فعال في إكساب القيم.	٣
٢	الترتيب الصحيح: ٥ ٤ ١ ٣ ٢	٣
	رتب ٥ (جمل) صحيحة	٣ (درجات)
	رتب ٣-٤ (جمل) صحيحة	٢ (درجة)
	رتب جملتين صحيحتين	١ (درجة)
	جملة واحدة	صفر
٣	١. المناهج التي تقدّمها. ٢. تفاعل المعلمين بعضهم ببعض. ٣. تفاعل المتعلمين مع المعلمين. ٤. المعلم هو القدوة لطلابه الذين يحاولون تقليده. ٥. الرحلات المدرسية التي تُوفّر فرصة للتعاون المتّمر وتوطيد العلاقات بين الطلبة. ٦. مجموعة الأقران.	٣
٤	يقبل أي عنوان متعلق بموضوع القيم.	١

الدرجة	معايير التقييم
١٠	<b>توظيف القواعد والظواهر الإملائية المدروسة</b> (٤ درجات)
	نص الإملاء كله سليم تقبل أخطاء بسيطة من (١-٥)
	يكتب أخطاء إملائية أكثر (٥-٩)
	أخطاء عديدة (١٠-١٥) أو كتابة نصف النص فقط
	معظم الإملاء خطأ (١٥-٢٠) أو كتابة جزء بسيط فقط من الإملاء
	انعدام الجمل أو كلمات قليلة من الإملاء (أكثر من ٢٠ خطأ)
	<b>توظيف علامات الترقيم والتشكيل</b> (٤ درجات)
	(النقطة - الفاصلة - علامة الاستفهام - علامة التعجب - نقطتا مقول القول)
	توظيف الترقيم والتشكيل بصورة سليمة بدون أخطاء أو مع وجود أخطاء بسيطة
	استعمال الترقيم والتشكيل بصورة أقل مع وجود أخطاء بسيطة
	استعمال الترقيم والتشكيل استعمالاً محدوداً
	توظيف إما الترقيم أو التشكيل
	عدم توظيف كل من الترقيم والتشكيل
	توظيف الترقيم والتشكيل بصورة سليمة بدون أخطاء أو مع وجود أخطاء بسيطة
	<b>العرض والخط</b> (درجتان)
	يتميز الخط بالانتظام والترتيب والنظام ويكتب على السطر مبيئاً بداية ونهاية كل فقرة بوضوح
	الخط غير منتظم ولكن يمكن تبيين بداية ونهاية كل فقرة
	الخط يُقرأ بصعوبة شديدة أو لا يمكن قراءته (في الحالة الأخيرة سيترتب ذلك على إعطاء صفر في الإملاء)