

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 3 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2013

امتحان مايو ٢٠١٣

ARABIC

اللغة العربية


Paper 3 Listening

الورقة ٣ الاستماع

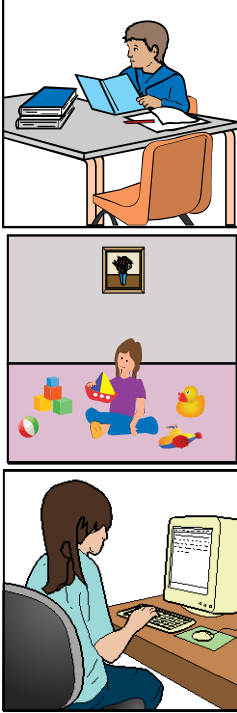
يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُييل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلماماً بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقروناً بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

الجزء [١]

الدرجة	معايير التقييم		السؤال
٩	١	صواب	أ
	١	خطأ	ب
	١	صواب	ج
	١	الحزن	
١	الغضب		٣
١	سيارات التصادم		٤
٣			
			<p>الاحتمالات:</p> <p>٣ إجابات وأقل: (درجة) لكل إجابة صحيحة</p> <p>٤ إجابات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (درجتان) إذا اختار ٣ صواب وواحدة خطأ • (درجة) إذا اختار ٢ صواب و ٢ خطأ • ٥ إجابات: لا يمنح أية درجة (صفر)

الجزء [٢]

الدرجة	معايير التقييم		السؤال	
٩	١	صواب	أ	
	١	خطأ	ب	
	١	صواب	ج	
	١	الانزعاج		٢
	١	الالتياح		٣
	١	الصلاة / قراءة القرآن (يكفي ذكر إجابة واحدة)		٤
	٣	 <p>الاحتمالات:</p> <p>٣ إجابات وأقل: (درجة) لكل إجابة صحيحة</p> <p>٤ إجابات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (درجتان) إذا اختار ٣ صواب وواحدة خطأ • (درجة) إذا اختار ٢ صواب و ٢ خطأ • ٥ إجابات: لا يمنح أية درجة (صفر) 		

الجزء [٣]

السؤال	معايير التقييم	الدرجة الكلية
٣	(الإملاء) الظواهر اللغوية (٤ درجات) الإملاء: التاء المفتوحة و المربوطة-همزتا الوصل و القطع- اللام القمرية و الشمسية- التنوين- الهمزة المتطرفة بعد الألف الممدودة.	٦
	نص الإملاء كامل و استعمال صحيح للظواهر اللغوية مع أخطاء قليلة جداً (١-٤)	٤ درجات
	نص الإملاء شبه كامل مع وجود بعض الأخطاء (٥-٩)	٣ درجات
	نص الإملاء غير كامل أو وجود أخطاء كثيرة (١٠-١٥)	٢ درجة
	معظم الإملاء غير مكتوب أو معظمه أخطاء من (١٦-٢٠)	١ درجة
	نص الإملاء غير مكتوب أو عدم إمكانية قراءة الخط	صفر
	علامات الترقيم و التشكيل (٢ درجة) علامات الترقيم: الفاصلة - النقطة - علامة الاستفهام - علامة التعجب - نقطتا مقول القول	
	الترقيم و التشكيل شبه كاملين	٢ درجة
	استعمال قليل لعلامات الترقيم و التشكيل	١ درجة
	عدم توظيف كل من علامات الترقيم و التشكيل	صفر

نص الإملاء

العنوان

مشية النمل

بَيْنَمَا كَانَ جَاسِمٌ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ، شَاهَدَ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ، فَذَهَبَ إِلَى أُمِّهِ وَ سَأَلَهَا: لِمَ إِذَا يَمْشِي النَّمْلُ فِي خَطِّ مُنْتَظِمٍ؟ قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ كُلَّ نَمْلَةٍ تَتْرَكُ رَائِحَةَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي تَمْشِي عَلَيْهِ، فَتَشْمُهُ النَّمْلَةُ الَّتِي خَلْفَهَا وَ تَتَّبِعُهَا. تَعَجَّبَ جَاسِمٌ وَ قَالَ: مَا أَرُوعَ النَّمْلَ!