

KINGDOM OF BAHRAIN

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for  
EDUCATION and TRAINING

National Examinations Unit

Grade 3 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

وحدة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثالث

May 2013

امتحان مايو ٢٠١٣

ARABIC

اللغة العربية

Paper 2A Reading

الورقة ٢ أ القراءة

Duration: 45 minutes

مدة الامتحان: ٤٥ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم السكاني للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل القلم الرصاص.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٨ صفحات مطبوعة

## [١] اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

فاطمة طفلةٌ يُحبُّها الجميعُ، وَ كانت في مدرستها محلَّ إعجابٍ مُعلِّمتِها،  
وَ زميلاتها.

ذات يومٍ، أوصتها والدتها بشراء بعض الفواكه وَ الخضراوات من السوق،  
فذهبت برفقة ابنة خالتها سعاد. كانت قائمة المشتريات طويلة جداً، وَ قد استغرقت  
فاطمة وَ سعاد وقتاً طويلاً في الحصول على كلِّ ما أوصت به الأم، وَ في طريق  
العودة حملت فاطمة الصغيرة كلَّ المشتريات الثقيلة، وَ سعاد تمشي بجانبها دون أن  
تحمل عنها شيئاً، بل وَ تُلحُّ عليها بالإسراع، نظرت إليها فاطمة وَ قالت: هل يُعقل  
أن أحمل كلَّ هذا وحدي؟! وَ لكنَّ سعاد تركتها وَ انصرفت، فتتممت فاطمة قائلة:  
سامحك الله يا سعاد!

وَ في اليوم التالي زارت فاطمة سعاد في منزلها، وَ أخذت تتبادل الحديث معها،  
فقاطعتها أم سعاد قائلة: هل يُمكنك يا بنتي تنظيف الأواني؟ طلبت سعاد إلى أمها  
تأجيل ذلك، وَ لكنَّ فاطمة أخبرتها بأنها ستساعدُها، فتشجعت سعاد وَ قامت بتنظيف  
الأواني، بينما تكفلت فاطمة بتجفيفها، وَ وضعها في مكانها المناسب.

تذكرت سعاد ما قامت به مع فاطمة في أثناء الرجوع من السوق، فتوجهت  
إلى فاطمة قائلة: ....

١ - لماذا كان الجميع يحبُّ فاطمة وَ يُعجبُ بها؟

[١]

٢ - بِمَ تَصِفُ سَعَادَ؟

[١]

\_\_\_\_\_

٣ - مَا شُعُورُ فَاطِمَةَ عِنْدَمَا تَرَكَتْهَا سَعَادُ؟

[١]

\_\_\_\_\_

٤ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

[١]

أ	أداة استفهام	_____
ب	كلمة بها تنوين بالضم	_____
ج	كلمة تدلُّ على (الوزن)	_____

[١]

[١]

٥ - تَذَكَّرْتُ سَعَادَ مَا قَامَتْ بِهِ مَعَ فَاطِمَةَ فِي أَثْنَاءِ الرَّجُوعِ مِنَ السُّوقِ، فَتَوَجَّهْتُ  
إِلَى فَاطِمَةَ قَائِلَةً: ....

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ فِي حَوَالِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

[٣]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## [٢] اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

يُعتَبَرُ بِنُرِّ زَمَزَمَ مُعْجِزَةً عَظِيمَةً مازالت باقيةً مُنْذُ حَوالِي ٥٠٠٠ عامٍ، حيثُ نَبَعَ المَاءُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي صَحْرَاءِ مَكَّةَ الفَاحِلَةَ للسَّيِّدَةِ هاجرَ زَوْجَةُ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام)، وَ رَضِيَعِهَا العَطْشانِ إِسْمَاعِيلَ.

يَقَعُ بِنُرِّ زَمَزَمَ فِي الحَرَمِ المَكِّيِّ عَلى بُعْدِ ٢٠ مِترًا مِنَ الكَعْبَةِ المُشْرِفَةِ، وَ يَتَدَقَّقُ مِنْهُ حَوالِي ١١ لِترًا مِنَ المَاءِ فِي الثَّانِيَةِ الوَاحِدَةِ، وَ يَسْتَطِيعُ الحَاجُّ الحُصولَ عَلى مائِهِ المُنْعَشِ عَبرَ مُبَرِّداتٍ صَغيرةٍ، وَ حَنَفِيَّاتٍ مُنْتَشِرَةٍ فِي أنْحَاءِ الحَرَمِ.

وَ لِمَاءِ زَمَزَمَ العَدِيدُ مِنَ الأَسْماءِ، أَشْهَرُها: سُفْيَا الحَاجِّ، وَ شَرابُ الأَبْرارِ، وَ طَيِّبَةُ، وَ هُوَ يَتَمَيَّزُ عَن غَيرِهِ مِنَ المِياهِ بِعِدَّةِ مِيزاتٍ، مِنْها أَنَّهُ يَحْتَوِي عَلى العَدِيدِ مِنَ الأَملاحِ المَعْدِنِيَّةِ التي تُزِيلُ التَّعَبَ عَنِ الحُجَّاجِ، كَما أَنَّ بِهِ مَوادَّ مُضادَّةً لِلجَراثِيمِ تَمَنَعُ حُدوثَ أَيِّ تَغْيِيرٍ فِي لَوْنِهِ، أَوْ رايِحَتِهِ، أَوْ طَعْمِهِ، فَلا يُسبِّبُ ضَررًا صِحِّيًّا عَلى شارِبِهِ، وَ قد أشارَ لِذَلِكَ النَّبِيُّ الأَكْرَمُ (عليه الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ) بِقولِهِ: "خَيْرُ ماءٍ عَلى وَجْهِ الأَرْضِ ماءُ زَمَزَمَ".

١ - إلى مَنْ أَخْرَجَ اللَّهُ تَعَالَى ماءَ زَمَزَمَ؟

[١]

٢ - كَمْ يَبْعُدُ بِنُرُّ زَمَزَمَ عَنِ الكَعْبَةِ المُشْرِفَةِ؟

[١]

٣- ما فائدة الأملاح المعدنية في ماء زمزم؟

[١]

٤- ضع علامة (✓) أمام الأفكار الثلاث التي وردت في النص.

(أ) نشأة بئر زمزم

(ب) مسميات ماء زمزم

(ج) عمق بئر زمزم

(د) ميزات ماء زمزم

(هـ) آداب شرب ماء زمزم

[٣]

٥- ابحث في النص عن ما يأتي:

(أ) مرادف كلمة (الجافة)

[١]

(ب) مرادف كلمة (متورعة)

[١]

(ج) مضاد كلمة (القليل)

[١]

## [٣] اقرأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

عَدْنَانُ بَحَّارٌ يَسْكُنُ مَعَ زَوْجَتِهِ فِي كُوخٍ صَغِيرٍ، يُبْحِرُ عَدْنَانُ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ دُونَ مَلِّ.

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ حَارٍّ قَرَّرَ عَدْنَانُ الدُّخُولَ إِلَى الْبَحْرِ عَلَى قَارِيهِ الصَّغِيرِ؛ لِيَصْنُطَادَ السَّمَكَ، حَامِلًا مَعَهُ شَبَكَةَ صَيْدٍ، سَارَ بِهِ الْقَارِبُ فَوْقَ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.

رَمَى عَدْنَانُ شَبَكَةَ الصَّيْدِ فِي الْبَحْرِ، وَ بَعْدَ فِتْرَةٍ حَاوَلَ سَحْبَ الشَّبَكَةِ، فَأَحْسَّ بِثِقَلٍ شَدِيدٍ فِيهَا، وَ عَجَزَ عَنْ رَفْعِهَا؛ فَأَخَذَتْ دَقَّاتٌ قَلْبَهُ تَتَسَارَعُ، وَ يَدَاهُ تَرْتَجِفَانِ، حَاوَلَ سَحْبَ تِلْكَ الشَّبَكَةِ، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَتَحَرَّكَ، فَقَرَّرَ أَنْ يَغُوصَ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ، نَزَلَ الْبَحْرَ، فَرَأَى فِي الشَّبَكَةِ صُنْدُوقًا كَبِيرًا، حَاوَلَ رَفْعَهُ، إِلَّا أَنَّهُ فَشِلَ فِي ذَلِكَ، فَحَاوَلَ تَفْكِيكَ الشَّبَكَةِ عَنِ الصُّنْدُوقِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، فَلَمْ تَتَفَكَّكِ الشَّبَكَةُ، ثُمَّ اسْتَخْرَجَ سِكِّينًا قَطَعَ بِهَا الشَّبَكَةَ، فَأَخَذَ ذَلِكَ الصُّنْدُوقَ، وَ حَمَلَهُ عَلَى ظَهْرِ الْقَارِبِ، وَ سَارَ بِهِ إِلَى الْكُوخِ وَ هُوَ يَقُولُ: حَمْدًا لِلَّهِ، حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى هَذِهِ النُّعْمَةِ.

وَصَلَ عَدْنَانُ إِلَى كُوخِهِ الصَّغِيرِ مَسَاءً وَ مَعَهُ الصُّنْدُوقُ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ زَوْجَتُهُ....

١- مَا شُعُورُ عَدْنَانَ عِنْدَمَا أَحْسَسَ بِثِقَلٍ فِي الشَّبَكَةِ؟

[١]

\_\_\_\_\_

٢- بِمَ تَصِفُ شَبَكَةَ عَدْنَانَ؟

[١]

\_\_\_\_\_

٣- عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُ عَدْنَانَ: حَمْدًا لِلَّهِ، حَمْدًا لِلَّهِ؟

[١]

٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

[١]	أ	كلمة تنتهي بتاءٍ مربوطة
[١]	ب	اسم إشارة
[١]	ج	كلمة تدلُّ على (الضعف)




٥ - وَصَلَ عَدْنَانُ إِلَى كُوخِهِ الصَّغِيرِ مَسَاءً وَ مَعَهُ الصُّنْدُوقُ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ زَوْجَتُهُ....

أكمل أحداث القصة في حوالي خمسة أسطر.

---



---



---



---



---

[٣]

---

ARA3/2A

May 2013

ARABIC

Paper 2A Reading

---

امتحان مايو ٢٠١٣

اللغة العربية

الورقة أ٢ القراءة

---

---

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطباعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.