

نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات

MARK SCHEME

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

QUALITY ASSURANCE AUTHORITY for
EDUCATION and TRAINING

هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب

National Examinations Unit

وحدة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

May 2012

امتحان مايو ٢٠١٢

ARABIC

اللغة العربية

Paper 3 Listening

الورقة ٣ الاستماع

يتم نشر نموذج الإجابة و توزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين و الطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ و هو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُيبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن وحدة الامتحانات الوطنية بهيئة ضمان جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات و توزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة و توزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة و تقرير رئيس التصحيح.

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها
١	عنوان الحملة: (لا لأكياس النايلون). بدء الإعلان: في الثالث عشر من شهر يناير	٢ درجة لكل جزء
٢	التلوث البصري. بطء تحللها والتأثيرات الضارة التي تحدثها للأحياء البيئية والبرية والبحرية. ما تطلقه من غازات سامة. (يكتفى باثنين من الأضرار)	٢ درجة لكل جزء
٣	١. تقنين إنتاج مثل هذه المواد . ٢. زيادة وعي المواطن بالثقافة البيئية. ٣. الحث على إغلاق حاويات القمامة. ٤. توزيع المنشورات التوضيحية والإرشادية (يمنح الطالب درجة للرأي متى كان مقنعا).	٢ درجة للإجراء درجة للرأي
٤	المقترح: إضافة ضريبة إنتاجية على الطرف المصنع. الرأي (مثال): أوافق، كي تراجع المصانع إمكانية ترك تصنيع أكياس النايلون، أو التقليل منها/ أو التشجيع على تصنيع البدائل الصديقة للبيئة. (يمنح الطالب درجة للرأي متى كان مقنعا).	٢ درجة للمقترح درجة للرأي

الجزء [٢]

المجموع	الدرجة	الإجابة	السؤال
٨	١		١ قاضي
	١		٢ صعبة جداً
	١		٣ لتعلم اللغات
	١		٤ والده
	١		٥ بالتدريب المتواصل
	١		٦ الميدالية الفضية و الذهبية
	١		٧ مركز تعليم السباحة للصغار
	١		٨ السباحة / الرماية / ركوب الخيل (يُكتفى برياضة واحدة)

السؤال	الإجابة	الدرجة و توزيعها
١	مجال المسابقة: الكتابة الإبداعية (يمنح الطالب صفر إذا أجاب: الكتابة فقط). الجهة المسؤولة: إحدى الصحف المحلية/ صحيفة/ الصحيفة/ الصحافة.	٢ درجة لكل جزء
٢	- تعليق الملصقات الإعلانية في القرى، المساجد، - في المجلات الترويجية. - في المواقع الإلكترونية. (لا يقبل من الطالب إجابة: المساجد، القرى دون عبارة تعليق الملصقات ونحوها)	٢ درجة لكل جزء
٣	يختار الطالب أحد الأهداف ثم يعلل سبب اختياره. الأهداف: - تشجيع الناشئة على الكتابة الإبداعية. - توجيه الأسرة إلى أهمية العناية بفنون اللغة العربية. - تزويد المجلات والصحف بإبداعات محلية. - خلق مبدعين في الشعر والقصة. (يمنح الطالب الدرجة متى كان تعليله مقنعا)	٢ درجة للإجراء درجة للرأي
٤	الإجابة: ستكرم كل المشاركين. يقبل الرأي متى كان مقنعا مع تعليل وافٍ بالغرض. مثل: في حال الموافقة: (التشجيع على زيارة المشاركة في هذا النوع من المسابقات التي تعاني عزوفا واضحا). في حال عدم الموافقة: (يقلل من أهمية التنافس ومستوى الإبداع).	٢ درجة للمقترح درجة للرأي